目录

一、教学计划简介 1
二、选课流程 3
三、选课方法及注意事项 4
四、选课操作实例 7
（一）第一学期选课操作实例 7
（二）按专业大类入学同学进入专业学习学期选课操作实例 16
（三）成绩查询 19
五、数学类课程的学习要求及选课说明 22
六、公共外语类课程的学习要求及选课说明 24
七、计算机类课程的学习要求及选课说明 27
八、五育融合类和公共艺术类课程的学习要求及选课说明 29
九、体育类课程的学习要求及选课说明 30
十、创新创业类课程的学习要求及选课说明 32
十一、劳动教育类课程的学习要求及选课说明 33
十二、四史教育类课程的学习要求及选课说明 34
十三、心理健康教育课程的学习要求及选课说明 35
十四、港澳台学生国情类课程的学习要求及选课说明 36

一、教学计划简介

四年制本科专业教学计划是学校按照四年学习年限组织安排专业教学进程和课程教学的重要文件，是同学进行选课的基本依据，学校将根据教学计划和教学情况，确定并公布每学期的实际开设课程。同学在导师的指导下，参照教学计划中课程的建议学习时间，在开设课程范围内自主选择。教学计划总体框架和有关要求如下：

1. 教学计划由理论教学和实践环节两部分组成。理论教学包含**通识教育基础、学科基础、专业与专业前沿（即专业方向）**三部分课程，实践环节包含**综合实践**和**实践教学**两类课程。

课程分为必修课程和选修课程。必修课程指学生必须修读的课程，因课程有前修和后续的关系，要求同学在教学计划规定的学期内修读；选修课程指同学可以自主选读的课程。同学可以在各类选修课程中有目的地选课修读，但各类选修课要修满本专业教学计划规定的学分数。

2. 学生必须修满所在专业教学计划中规定的总学分数及各类别课程的规定学分后才能顺利毕业，不同类别课程的学分不能互相抵充。

“通识教育”课程包括政治法律、自然科学、军事体育、人文素质、创新创业和心理健康教育等课程的学习与实践。除完成必修课程的学分外，还应修满公共外语类、计算机类、五育融合类、体育类、公共艺术类、创新创业类和四史教育类等类别的课程学分。每类课程必须达到最低修读学分要求。

“学科基础”按一级和二级学科设置课程和实践环节，进行宽口径专业教育。学科基础必修课为学科大类或专业大类的公共课，学科基础选修课为各专业的专业基础课。学科基础课程除取得各门必修课程的学分外，还应修满要求的选修课学分数，选修课程可以选修本专业的“学科基础”选修课程，也可以选修其他专业的学科基础必修或选修课程来抵充（最大抵充门数或学分数由各学院确定）。同学应在学院的指导下根据自己的专业发展目标，做好选修课程计划，既要掌握本专业的基础理论又要考虑学科交叉、知识复合和基础拓展。

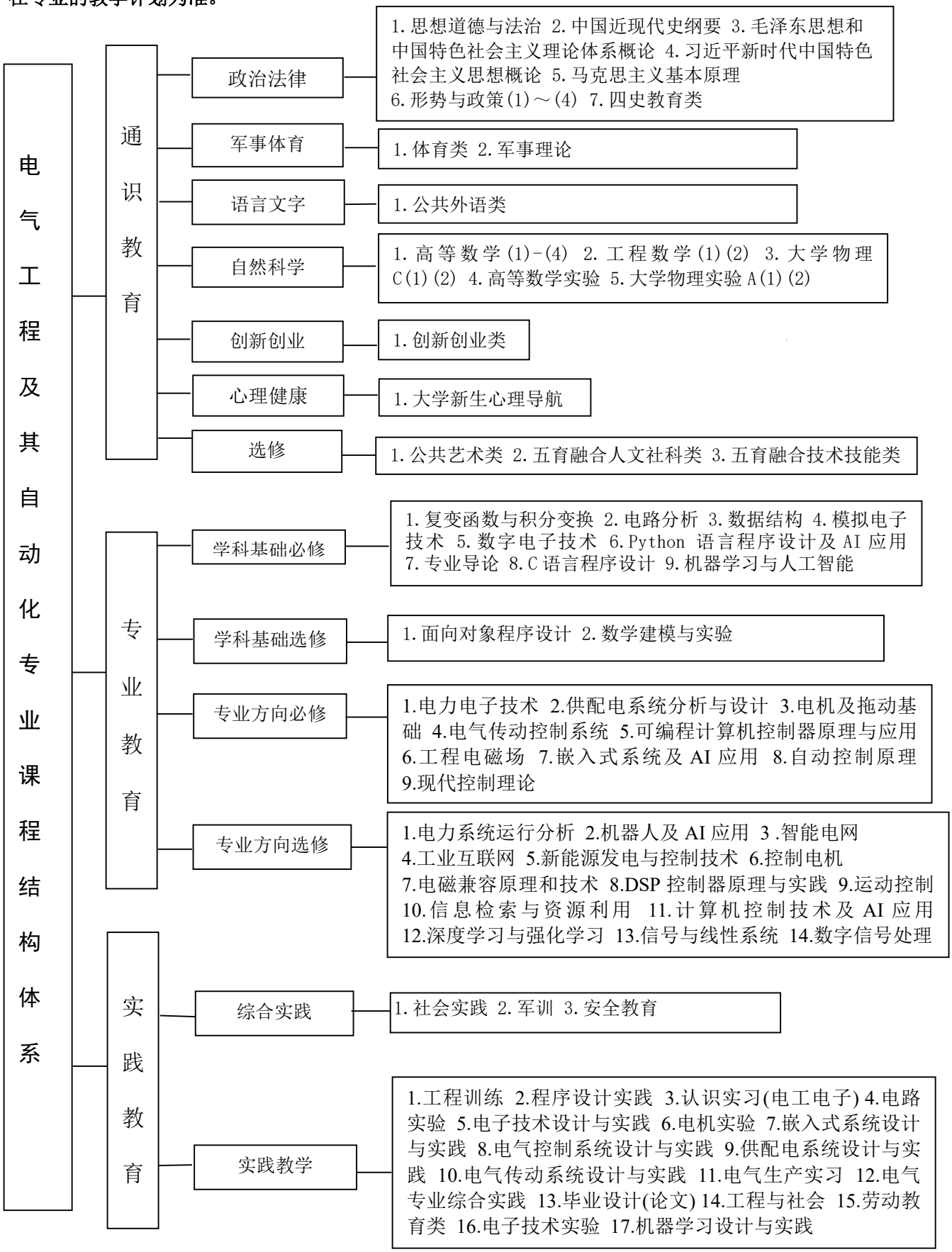
“专业与专业前沿”（即专业方向）课程是专业课，按专业方向灵活设置。同学可以根据自己的专业发展目标和毕业论文、毕业设计研究方向，在导师指导下自主选修本专业方向系列课程，但应修满最低要求学分数，学有余力的学生可多选本专业方向的课程，也可多选其他专业的专业方向课程，以掌握更多专业知识。选读其他专业的专业方向课程，一般不能抵充本专业的专业方向课程学分。

“综合实践”包括军训、安全教育和社会实践等课程，军训由学校统一安排，各专业学生均须完成这些课程的 4.5 个学分。

“实践教学”包括专业实习、工程训练、课程设计、劳动教育、毕业设计等实践环节课程，学生应修满教学计划规定课程的所有学分。

每学期同学可随时登录本科教务管理系统查阅全校各专业的学分制教学计划和课程说明。依据社会发展需求、培养目标调整和学科发展情况，学校对学分制教学计划可进行必要的微调，最终教学安排以执行计划为准。

附：教学计划框图，以 2025 级电气工程及其自动化专业为例；此图仅为示例，请同学以自己所在年级所在专业的教学计划为准。



二、选课流程

第一学期选课

1．在导师指导下学习掌握学分制有关规章制度。
2．根据学分制培养计划了解本专业的培养目标、学习内容和学习要求。在导师指导下，拟定学业计划。
3．第一学期只对部分课程进行选课，第二学期全面实行自主选课。
4．英语：参加水平测试，根据测试成绩选择课程规格。
5．计算机：根据计算机类课程选课说明，选择合适的课程。

以后各学期选课

1．上网查询下学期开设课程介绍和任课教师的基本情况。
2．上网查询选课注意事项。

↓

第一次选课

在规定的时间内上网选课及查阅第一次选课结果。

↓

第二次选课

可对第一次选课的结果进行调整。

↓

补退选

1．新学期开学 2 周内学生可在网上进行补退选。
2．补选重读课程。
3．退选部分已选课程。

↓

退课

选课开放时，学生可以在本科教务管理系统直接退课。选课关闭后，可以在本科教务管理系统申请退课（**课程时间小于或等于 8 周的课程，开课一半时间内可退；课程时间大于 8 周的课程，开课 6 周内可退**）。

↓

最终课表

选课结束后，在本科教务管理系统查询选课结果，以选课结束时课表为准。
学生可随时登录本科教务管理系统了解自己的学习进度和取得的学分情况。

三、选课方法及注意事项

选课制要求学生只有参加**网上选课**后，才能参加该课程的学习和考核。本部分以选课问答的形式向同学讲解选课方法及注意事项。请同学仔细阅读。

1.选课系统的网址是什么？如何登录？

进入教务处主页（https://jw.dhu.edu.cn），点击页面底部的链接“本科教务新系统”，跳转至统一身份认证页面，输入账号和密码（同信息门户账号和密码，信息门户初始账号和密码分别是学号和身份证号）。登录后，就进入了学生本科教务管理系统。建议同学经常查看本科教务管理系统，浏览教务处公布的与同学学习有关的信息。每学期全校开设的课程通过本科教务管理系统予以公布，同学应经常主动查询，及时了解课程变动情况及选课相关信息。**请同学务必记清信息门户账号的密码，以免影响您的选课，若忘记密码，请联系信息化办公室，电话 67792054。**

2.选课前要做哪些准备工作？

请同学在每学期第 13 周左右登录本科教务管理系统，查询学习并掌握本专业最新教学计划，详细浏览教学计划中的“通识教育”“学科基础”“专业方向”“综合实践”“实践教学”五部分课程的教学要求（如课程性质、学分要求等）以及下学期课程安排，明确要修读的课程。

3.每学期选多少门课程为宜？

选课不能盲目进行，课程数目不能贪多，尤其低年级时，数学、物理等基础课课业负担较重，请同学不要盲目多选，分散精力，导致不及格课程太多或课程成绩不好，课程不及格则学分拿不到，课程成绩不好则影响学分绩点；选择课程数目也不能太少，以防在最长六年的学习年限内修不够总学分。原则上大一和大二期间学生每学期修读课程总学分数介于 20 和 32 之间，视个人具体情况而定。

4.每学期最多可选修多少学分？

每学期选课学分限制建议为 32 学分，对学有余力，具备提前毕业潜能，每学期需选读 32 学分以上的学生，要制订好每学期修读课程计划。

5.课程限制

（1）计算机类、体育类、形势与政策等三类课程，每学期每一类最多选修一门。

（2）五育融合类和公共艺术类的选课每学期总学分不能超过 2，若有超过 2 学分的课程只能选 1 门。

（3）必须先选修以前不及格的必修课程（下学期不开设的除外）再选修其他课程；学期考试及补考结束后，及时查阅成绩，如有不及格的必修课程，新学期开学补退选时，必须补选不及格的必修课程，如与已选课程时间冲突或选修学分数超过 32 学分，必须退掉已选课程，补选不及格的必修课程。

6.第一学期有必修课不及格，或取得学分不够 12 学分，下学期如何选课？

在精力和时间上首先应保证重新修读不及格课程并取得学分。因为实行 3～6 年的弹性学习年限，在第二学期修读的课程，如计算机类、文化素质类以后学期再选修，建议第二学期的学分不要超过 32。

7.第一学年有若干门课程不及格，取得学分不够 24，怎么办？

第一学年取得学分不够 24，会触发学业警告，请同学仔细阅读《东华大学本科生学籍管理规定》，了解学业警告、试读与退学相关规定，合理规划学业。受到 2 次学业警告申请并进入试读的学生，将编入下一年级学习。如果继续随原年级计划安排学习，会因基础不扎实，后续课程听不懂，且重新修读多门不及格课程，课程负担太重，精力不够，不及格课程会越积越多，最后达不到毕业要求或授予学位的条件，拿

不到毕业证书或学位证书。随下一年级学习时，已获得学分的课程可以不再重新修读。

8. 选课时如何避免课程时间冲突？

选课时，同学应自制一张课表，将所选课程填充在课表内。优先填入最急需修读的且可选性较少的课程（即时间、教师数量等资源较少的课程），再在课表空白处填入资源较丰富的课程，这样就可以避免课程时间冲突。

9. 能否依据课程名称进行选课？

不可以，因课程名称相同的课程有可能课程规格不同、学分不同，所以要依据专业教学计划中所列课程的**课程编号**进行选课。

10. 必修课如何修读？

全部必修课必须修读，而且考虑到课程有前修和后续的关系，要求同学在教学计划安排的学期进行修读。必修课不及格必须重新修读该门课程，即重新修读**课程编号相同**的课程。由于教学计划变动等原因，原必修课程不再开设，学院会指导修读同类型可替代课程，擅自重新修读其他课程，学分不予承认。

11. 选修课如何修读？

按教学计划的课程设置，修满各类别的选修课程学分，每类课程必须达到最低修读学分要求。

（1）四史教育类、公共外语类、五育融合类、体育类、计算机类、创新创业类、公共艺术类课程

选课前，请同学详细阅读这七类课程相关的学习要求及选课说明，按照选课说明来进行选课。**注意：这七类课程每学期均会滚动开出**，一学期内，同一类别课程中最多只需选修一门，不可以多选；某学期课程负担太重，计算机类和五育融合类可不选。

（2）学科基础选修课：优先选修本专业的“学科基础”选修课程，也可以选修其他专业的学科基础课程（包括必修和选修课），但必须修够本专业规定的学分数（选修其他专业学科基础课程抵充本专业学科基础选修课，最大抵充门数或学分数由各学院确定）。同学应在学院的指导下根据自己的专业发展目标，做好选修课程计划，在掌握本专业的基础理论前提下，再考虑学科交叉，知识复合，拓展基础。

（3）专业与专业前沿（即专业方向）选修课：同学可以根据自己的专业发展目标和毕业论文、毕业设计研究方向，在学院指导下自主选修本专业方向系列课程，但应修满最低要求学分数。学有余力的学生可多选本专业方向的课程，也可多选其他专业的专业方向课程，以掌握更多专业知识。选读其他专业的专业方向课程，一般不能抵充本专业的专业方向课程学分。

如果选修课考试不及格，学生可以重新修读该门课程，**即重新修读课程编号相同的课程**。也可选择修读与不及格课程同类别的其他课程。

12. 各类别课程学分能否互相抵充？

（1）必修课：必修课必须按照本专业教学计划所列课程修读，不能用其他课程抵充，但高规格课程可以抵充低规格课程，如数学类课程，或向所在学院咨询；

（2）选修课：本专业教学计划中各类别选修课学分均不能相互抵充，例如：“学科基础”选修课与“专业与专业前沿（即专业方向）”选修课，计算机类与五育融合类选修课的学分均不能相互抵充。必须选读各类别教学计划内规定的课程，修满规定学分数。

（3）只有“学科基础选修课”可以用其他专业的“学科基础”课程（包括必修和选修课程）学分进行抵充，但必须修够本专业规定学分数，**最多可抵充门数或学分数由各学院确定**。

（4）关于奖励学分抵充课程学分，请参见《本科生奖励学分管理办法》（教务处教函 2023 年 12 号）。

13. 在外校修读的课程或在培训班修读课程的学分可以抵充教学计划中的课程学分吗？

除松江大学城各学校、上海西南片高校联合办学开设的跨校选修课和教务处通知的尔雅课等，其他形式**修读的课程学分一律不能抵充教学计划中的课程学分。请同学们不要相信各种传言或招生广告上的许诺，有问题应及时翻阅学生手册有关规定、查看教务处通知或直接向教务处咨询。**

14. 转专业学生（含理科试验班学生）所获学分如何认定及如何补修课程？

按照《东华大学本科生学籍管理规定》《东华大学本科生选专业（大类）管理办法》中相关规定执行。学生选专业（含理科试验班学生）后一周内填写“选专业学生课程情况确认表”（从“教务处主页/下载专区/学籍学业”栏目下载），交到转入学院，由学院确定哪些课程需要补修。在选课前，学院将“选专业学生课程情况确认表”反馈给学生本人，学生自转入学期开始跟随新专业培养方案修读，并完成“选专业学生课程情况确认表”中的补修课程，未要求补修的课程均不需要补修。

15. 哪些课程属于公共外语类、五育融合类、体育类、计算机类、公共艺术类、创新创业类、四史教育类等选修课程？

进入本科教务管理系统，首先点击“选课”，再点击“公共外语类”，即可浏览到开设的公共外语课程。**五育融合类、体育类、计算机类、公共艺术类、创新创业类、四史教育类**等也可以用同样的方法进行查询。

16. 如何选读有选课限制的课程？

有选课限制的课程是指对选读的学生有一定要求的课程，例如：体育类“保健班”该课程要求“校医院开具的不适合剧烈运动的证明”，对于有选课限制的课程，应满足选课限制条件。有先修课要求的课程，一般应先选修先修课程。

17. 能否以自学方式修读课程？

学生可以以自学方式修读课程。凡提出自学的同学，应在每学期开学第二周的周末前由本人书面申请，经任课教师同意和所在学院批准后，交任课老师，并由开课学院备案，同时应参加网上选课。自学修读须按时完成课程的实验，按时交作业，参加课程考核。自学课程按平时成绩和期末考试成绩综合评定后记入成绩单，考核合格者，方可获得该课程学分，

下列课程不接受自学申请：政治理论课、军事理论课、实验课、体育课；军训、生产实习、工程训练、课程设计、毕业设计等所有实践环节。

18. 学有余力的学生可否选读本专业教学计划以外的课程？

学有余力的学生可选择高规格的课程修读。高规格课程所获学分可以抵充教学计划内低规格课程学分。

在保证完成本专业教学计划的前提下，可以自主选读教学计划以外的课程，也可以报名修读辅修专业（详见《东华大学本科辅修专业修读办法》）。成绩以实际成绩记载，但计划外的课程学分不能抵充计划内课程的学分。

19. 如何办理退课？

选课开放时，学生可以在本科教务管理系统直接退课。选课关闭后，可以在本科教务管理系统申请退课。**课程时间小于或等于 8 周的课程，开课一半时间内可退；课程时间大于 8 周的课程，开课 6 周内可退。**

四、选课操作实例

为帮助同学更好地理解选课制，能够顺利进行选课，现将比较有代表性的第一学期和按专业大类入学同学进入专业学习学期的选课操作进行实例讲解。

（一）第一学期选课操作实例

以“生物工程（生物医药）专业”2025 级“黄亦”同学为例

1. 登录本科教务管理系统。

进入东华大学教务处主页（https://jw.dhu.edu.cn），点击页面底端链接中的“本科教务新系统”，跳转至统一身份认证页面，输入账号和密码（与信息门户账号密码一致），登录后进入 **“本科教务管理系统”**。

如图 1 和图 2：

图 1. 教务处主页

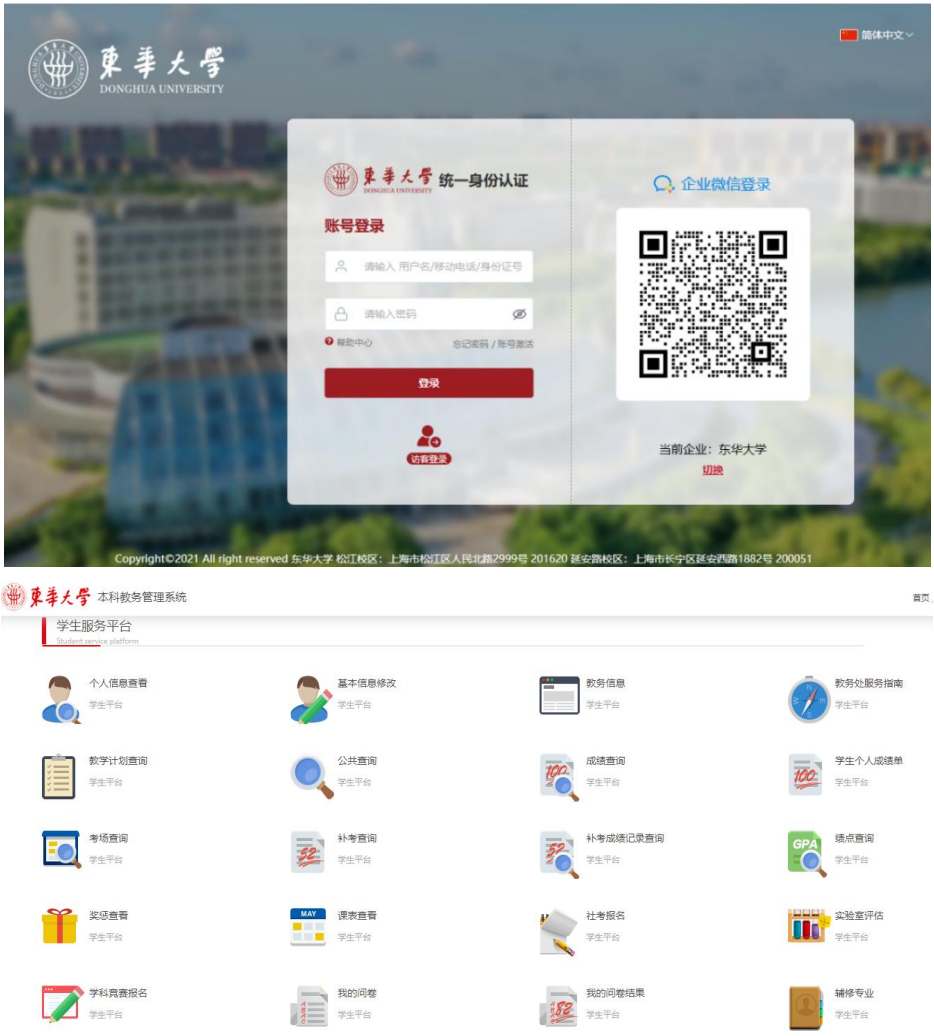


图 2. 认证登录和本科教务系统页面

2. 登录后，首先通过点击“教学计划查询”查询本专业教学计划，做好选课前的准备工作，如图 3 所示。**（本手册所列“教学计划”仅作为选课示范使用，不作为将来选课依据，选课要以教务系统中同学所在年级所在专业的教学计划为准。）**

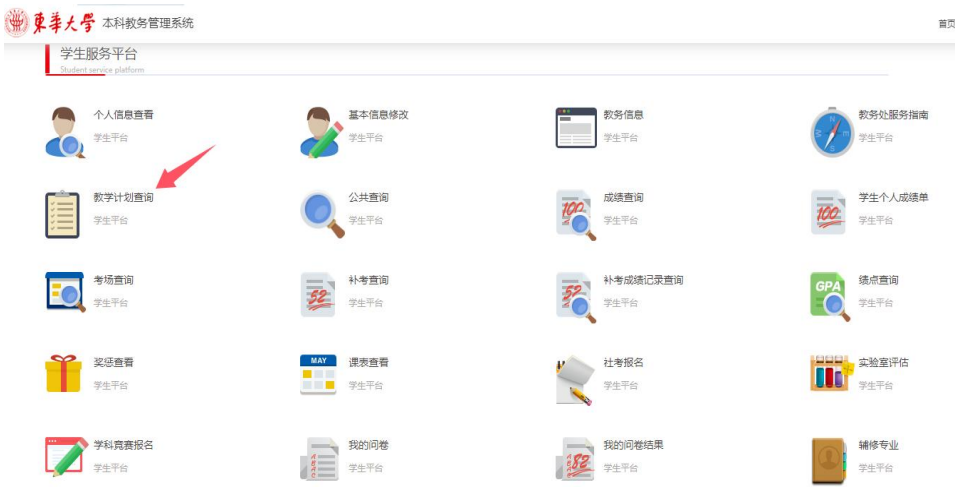


图 3. 教学计划查询

详细查阅教学计划中“通识教育”“学科基础”“专业方向”“综合实践”“实践教学”每部分的课程安排，如图 4 至图 8，**学生取得教学计划表中规定的所有学分后方可毕业。**

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课程学时数					建议学习的学期（周学时）							
				共计	课内	课外	上机	实验	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B
通识教育	必修															
	政治法律															
	020062	马克思主义基本原理	3.0	48.0	48		0.0			3						
	024131	形势与政策（1）	0.5	12.0	12		0.0		2*6							
	024132	形势与政策（2）	0.5	12.0	12		0.0			2*6						
	024133	形势与政策（3）	0.5	12.0	12		0.0				2*6					
	024134	形势与政策（4）	0.5	12.0	12		0.0					2*6				
	230053	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3.0	48.0	32	16	0.0			2						
	230063	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	48.0	48		0.0			3						
	230071	中国近现代史纲要	3.0	48.0	48		0.0		3							
	230151	思想道德与法治	3.0	48.0	32	16	0.0			2						
	239999	四史教育类	1.0	16.0	16		0.0									
	军事体育															
	030000	体育类	4.0	128.0	128		0.0									
	320001	军事理论	2.0	36.0	36		0.0		3*12							
	语言文字															
	129990	公共外语类	4.0	64.0	64		0.0									
	技术科学															
	150611	计算思维与人工智能（Python 语言）	3.0	64.0	32		32.0		4							
	自然科学															
	016021	高等数学（1）	2.5	40.0	40		0.0		5							
	016022	高等数学（2）	2.5	40.0	40		0.0		5							
	016023	高等数学（3）	2.5	40.0	40		0.0			5						
	016024	高等数学（4）	2.5	40.0	40		0.0			5						
	016052	工程数学（1）	3.0	48.0	48		0.0				3					
	016062	工程数学（2）	3.0	48.0	48		0.0					3				
	216041	大学物理 D	4.0	64.0	64		0.0			4						
	216081	大学物理实验 C	1.5	48.0		12	0.0	36		2						
	创新创业															
	999998	创新创业类	2.0	0.0			0.0									
	心理健康															
	222211	大学新生心理导航	2.0	32.0	32		0.0		4*8							
	小计		56.5	996.0	884.0	44.0	32.0	36.0								
	选修（至少选修 8.0 学分）															
	006100	公共艺术类	2.0	32.0	32		0.0									
	006120	五育融合人文社科类	2.0	32.0	32		0.0									
	006130	五育融合技术技能类	2.0	32.0	32		0.0									
	150900	计算机创新应用类	2.0	32.0			32.0									
	小计		8.0	128.0	96.0		32.0									

图 4. “生物工程（生物医药）专业”指导性教学计划——“通识教育”课程安排

学科基础	必修															
	080031	工程制图	2.0	32.0	32		0.0						2			
	090022	电工电子技术C	2.0	32.0	32		0.0						2			
	092741	电工电子技术实验C	0.5	16.0			0.0	16					2*8			
	100141	生物工艺原理	3.0	48.0	48		0.0						3			
	100291	有机化学实验(1)	1.0	32.0			0.0	32		4*8						
	100702	微生物实验	1.5	48.0			0.0	48				6*8				
	100711	生物化学(A)	4.0	64.0	64		0.0				4					
	100724	生物化学实验	1.5	48.0			0.0	48			6*8					
	100731	生物分离工程	2.0	32.0	32		0.0							2		
	100831	生物过程与设备	3.0	48.0	48		0.0							3		
	103181	有机化学	3.0	48.0	48		0.0			3						
	103211	物理化学实验	0.5	24.0			0.0	24			3*8					
	103651	微生物学	4.0	64.0	64		0.0					4				
	106011	普通化学	2.0	32.0	32		0.0		2							
	106031	普通化学实验	0.5	16.0			0.0	16	4*4							
	106041	分析化学	1.5	24.0	24		0.0			2						
	106051	分析化学实验	0.5	20.0			0.0	20		4*5						
	106061	基础物理化学	3.0	48.0	48		0.0				3					
	140011	化工原理	3.0	48.0	48		0.0					3				
	140021	化工原理实验	1.0	32.0			0.0	32				2				
	小计		39.5	756.0	520.0			236.0								
	选修（至少选修 7.0 学分）															
	000080	其它学科基础课程	0.0	0.0			0.0									
	100792	分子生物学	3.0	48.0	48		0.0					3				
	103931	细胞生物学	3.0	48.0	48		0.0				3					
	200011	生物学基础	1.0	16.0	16		0.0		2							
	小计		7.0	112.0	112.0											

图 5. “生物工程（生物医药）专业”指导性教学计划——“学科基础”课程安排

专业方向	必修															
	100005	生物专业文献检索与阅读	2.0	32.0	16		16.0						2			
	104592	生物实验设计与数据分析	2.0	32.0	32		0.0							2		
	200081	生物工程专业导论	2.0	32.0	32		0.0		4							
	206001	生物信息学与人工智能应用	2.0	32.0	32		0.0							2		
	小计		8.0	128.0	112.0		16.0									
	选修（至少选修 8.0 学分）															
	合成生物学方向															
	100781	细胞工程	2.0	32.0	32		0.0						2			
	100861	基因工程	2.0	32.0	32		0.0						2			
	100881	酶工程	2.0	32.0	32		0.0						2			
	206004	合成生物学	2.0	32.0	32		0.0							2		
	衰老与重大疾病诊疗方向															
	100002	普通遗传学	2.0	32.0	32		0.0						2			
	103681	免疫学概论	2.0	32.0	32		0.0						2			
	206002	云计算与医学大数据（含实验）	2.0	48.0	16		0.0	32						2		
	206003	分子诊断学	2.0	32.0	32		0.0						2			
	小计		16.0	272.0	240.0			32.0								

图 6. “生物工程（生物医药）专业”指导性教学计划——“专业方向”课程安排

综合实践	必修															
	000040	社会实践	2.0	0.0			0.0									
	320002	军训	2.0	0.0			0.0									
	320041	安全教育	0.5	10.0	10		0.0		2*5							
	小计		4.5	10.0	10.0											

图 7.“生物工程（生物医药）专业”指导性教学计划——“综合实践”课程安排

实践教学	必修															
	089992	工程训练	2	64.0			0.0	64			4*16					
	109581	发酵工程实验	2	0.0			0.0								1+1W	
	109591	生物实验室安全	1	0.0			0.0		1W							
	109764	生物工程单元操作实验 I（生物大分子实验技术）	2	0.0			0.0					2W				
	109765	生物工程单元操作实验 II（细胞培养技术）	1	0.0			0.0				1W					
	109831	生物工程大型实验	2	0.0			0.0							2W		
	109891	生物工程工艺设计	2	0.0			0.0								2w	
	109901	认识实习	1	0.0			0.0			1						
	109961	生物专业生产实习	4	0.0			0.0							4W		
	209961	毕业设计(论文)	9.5	0.0			0.0									14W
	888889	劳动教育类	2	32.0	16	16	0.0									
	小计		28.5	96.0	16.0	16.0		64.0								

图 8.“生物工程（生物医药）专业”指导性教学计划——“实践教学”课程安排

通过以上教学计划的查询，“黄亦”同学了解本专业四年的学习内容和学习要求，在导师的指导下，拟定学业计划。

3. 第一次选课

在规定的时间内，“黄亦”进行第一次选课。

（1）“黄亦”通过查询教学计划第一学期（1A 学期）要求修读的课程，整理归纳成表 1：

表 1.“生物工程（生物医药）专业”指导性教学计划第一学期要求修读的课程

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课程性质
通识教育	024131	形势与政策（1）	0.5	必修课
	230071	中国近现代史纲要	3.0	必修课
	320001	军事理论	2.0	必修课
	150611	计算思维与人工智能（Python 语言）	3.0	必修课
	016021	高等数学（1）	2.5	必修课
	016022	高等数学（2）	2.5	必修课
	222211	大学新生心理导航	2.0	必修课
	129990	公共外语类	4.0	这八类课程要求在 4 年内修满表格内所列学分数。请同学根据自身情况，按照八类课程修读要求，并结合每学
	006120	五育融合人文社科类	2.0	
	006130	五育融合技术技能类	2.0	

	006100	公共艺术类	2.0	期开设的课程选课修读。
	030000	体育类	4.0	
	150900	计算机创新应用类	2.0	
	239999	四史教育类	1.0	
	999998	创新创业类	2.0	
学科基础	106011	普通化学	2.0	必修课
	106031	普通化学实验	0.5	必修课
	200011	生物学基础	1.0	选修课
专业方向	200081	生物工程专业导论	2.0	必修课
综合实践	320041	安全教育	0.5	必修课
实践教学	109591	生物实验室安全	1.0	必修课

（2）上述表格中部分课程学校会为学生提前选好，新生第一学期选课前，先查看学校已为同学选好的课程，然后对未选课程进行选课。通过点击“查看自己选课情况”即可查询到学校已为同学选好的课程信息，如图 9（选课操作前请先查看自己选课情况）。

图 9. 查询学校已为同学选好的课程信息

点击“选课”（见图 10），进入选课界面（见图 11），点击本专业教学计划中的“公共外语类”“体育类”“计算机创新应用类”“四史教育类”“五育融合类”等课程，可查询到第一学期各类课程的开设情况。

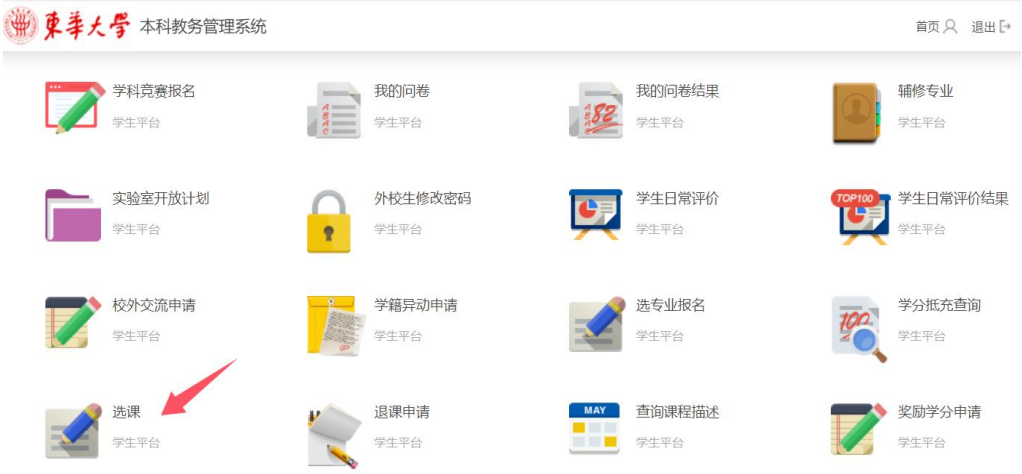


图 10. 点击“选课”进入选课界面

点击本专业教学计划中的“四史教育类”“体育类”“公共外语类”“计算机创新应用类”等类别，查看各类别具体开设课程。

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课程学时数					建议学习的学期（周学时）							
				共计	课内	课外	上机	实验	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B
通识教育	必修															
	政治法律															
	020062	马克思主义基本原理	3.0	48.0	48		0.0			3						
	024131	形势与政策（1）	0.5	12.0	12		0.0		2*6							
	024132	形势与政策（2）	0.5	12.0	12		0.0			2*6						
	024133	形势与政策（3）	0.5	12.0	12		0.0				2*6					
	024134	形势与政策（4）	0.5	12.0	12		0.0					2*6				
	230053	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3.0	48.0	32	16	0.0			2						
	230063	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	48.0	48		0.0			3						
	230071	中国近现代史纲要	3.0	48.0	48		0.0		3							
	230151	思想道德与法治	3.0	48.0	32	16	0.0			2						
	239999	四史教育类	1.0	16.0	16		0.0									
	军事体育															
	030000	体育类	4.0	128.0	128		0.0									
	320001	军事理论	2.0	36.0	36		0.0		3*12							
	语言文字															
	129990	公共外语类	4.0	64.0	64		0.0									
	技术科学															
	150611	计算思维与人工智能（Python 语言）	3.0	64.0	32		32.0		4							
	自然科学															
	016021	高等数学（1）	2.5	40.0	40		0.0		5							
	016022	高等数学（2）	2.5	40.0	40		0.0		5							
	016023	高等数学（3）	2.5	40.0	40		0.0			5						
	016024	高等数学（4）	2.5	40.0	40		0.0			5						
	016052	工程数学（1）	3.0	48.0	48		0.0				3					
	016062	工程数学（2）	3.0	48.0	48		0.0					3				
	216041	大学物理 D	4.0	64.0	64		0.0			4						
	216081	大学物理实验 C	1.5	48.0		12	0.0	36		2						
	创新创业															
	999998	创新创业类	2.0	0.0			0.0									
	心理健康															
	222211	大学新生心理导航	2.0	32.0	32		0.0		4*8							
	小计		56.5	996.0	884.0	44.0	32.0	36.0								
	选修（至少选修 8.0 学分）															
	006100	公共艺术类	2.0	32.0	32		0.0									
	006120	五育融合人文社科类	2.0	32.0	32		0.0									
	006130	五育融合技术技能类	2.0	32.0	32		0.0									
	150900	计算机创新应用类	2.0	32.0			32.0									
	小计		8.0	128.0	96.0		32.0									

图 11. 进入选课界面查询各类别课程开设情况

将查询到的第一学期高等数学、公共外语类、计算机类等开设课程，整理归纳成表 2。

表 2. 第一学期高等数学、公共外语类、计算机类开设课程

课程类别	课程编号	课程名称	学分
通识教育 高等数学	016021	高等数学（1）	2.5
	016022	高等数学（2）	2.5
通识教育 公共外语类	126811	综合英语（上）	2.0
	126821	进阶英语（上）	2.0
	126831	高级英语（上）	2.0
通识教育 计算机类	150611	计算思维与人工智能 （Python 语言）	3.0

“表二”中的课程如何选择呢？

分析：根据网上查询，“表 2”中的每门课程都至少有两个上课时间和同一时间至少有两名任课教师供选择，选择“表 2”课程基本原则是：**优先考虑选何课程、其次考虑什么时间上课、最后考虑哪位教师。**

A：课程：假定“黄亦”同学根据本专业教学计划，按照“高等数学、公共外语类、体育类、计算机类课程的学习要求及选课说明”，在导师指导下，决定选修以下课程：高等数学（1）、高等数学（2）、综合英语（上）、计算思维与人工智能（Python 语言）、乒乓球俱乐部。

B：选时间：在本科教务系统点击课程名称，可查询该课程的上课时间、任课教师等详细信息，如查询“高等数学（1）”，点击课程编号后，查询结果见图 12；“黄亦”同学对高等数学（1）、高等数学（2）、综合英语（上）、计算思维与人工智能（Python 语言）、乒乓球俱乐部五门课程进行查询，根据课程表中空余时间排出时间不冲突的这五门课的上课时间安排方案。

班次列表

课程名称：高等数学（1）　课程编号：016021

共有20个班次同时开课，请点击选课序号选课。

选课序号	班级序号	允许最大人数	申请人数	已录人数	建议优选专业	任课教师	上课周次	上课时间	上课地点
281028	1	140	0	0	松江校区	李晋秀	4-11周 4-11周	周一.5.6.7节 周三.1.2节	松1121 松1121
281029	2	140	0	0	松江校区	侯峻梅	4-11周 4-11周	周三.3.4节 周五.5.6.7节	松1121 松1121
281030	3	140	0	0	松江校区	韩伟伟	4-11周 4-11周	周三.3.4节 周五.5.6.7节	松1125 松1125
281031	4	140	0	0	松江校区	可爱	4-11周 4-11周	周一.5.6.7节 周三.1.2节	松1125 松1125
281032	5	140	0	0	松江校区	陆见秋	4-11周 4-11周	周一.5.6.7节 周三.1.2节	松1329 松1329
281033	6	140	0	0	松江校区	马红彩	4-11周	周一.5.6.7节	松1221

图 12. 点击“高等数学（1）”课程后，查询到开设课程的详细信息

C：选择教师。通过浏览教师介绍，“黄奕”选择所选上课时间的某位任课教师。

将以上分析所选的课程名称及课程编号填入“课程表”（如表 3 所示），若“黄亦”对“课程表”的课程安排比较满意，则在网上进行正式选课，点击所选课程的选课序号，再点击“确认”，第一次选课结束。

表 3. 课程表示意图

星期 课节	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第 1 节 第 2 节	综合英语（上）	生物学基础	高等数学（1）（4-11 周） 高等数学（2）（12-19 周）	生物工程专业导论	
第 3 节 第 4 节		普通化学			乒乓球俱乐部
第 5 节 第 6 节			计算思维与人工智能（Python 语言）	普通化学实验（12-15 周）	安全教育
第 7 节 第 8 节	高等数学（1）（4-11 周） 高等数学（2）（12-19 周）			普通化学实验（12-15 周）	大学新生心理导航
第 9 节					
第 10 节 第 11 节	中国近现代史纲要		军事理论	形势与政策（1）	
第 12 节 第 13 节	中国近现代史纲要		计算思维与人工智能（Python 语言）		

4. 第二次选课

根据录取结果，“黄亦”同学对所选课程进行调整，例如：他没有选上“甲”教师任课的高等数学（1）和高等数学（2），则可以改选“乙”教师任课的高等数学（1）和高等数学（2），改选成功，选课结束。点击“课表查看”查看自己的课程表（图 13）。

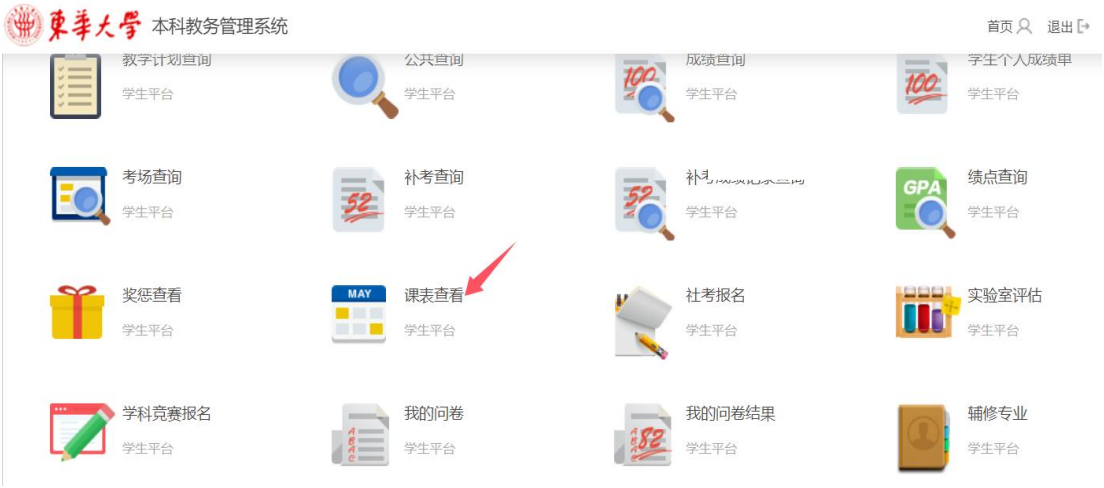


图 13. 课程表查看

5. 退课

经过一段时间的学习，如“黄亦”想退掉某门课程，按照学校规定：选课开放时，学生可在教务系统中点击“查看自己选课情况”，点击“删除”进行退课（图 14）。选课关闭后，可以在教务系统申请退课（图 15），课程时间小于或等于 8 周的课程，开课一半时间内可退；课程时间大于 8 周的课程，开课 6 周内可退），退课费按《东华大学学分制收费办法》收取，毕业时结算。

课程代码	课程名称	学分	课程类别	组班序号	教学日历	删除	任课教师	上课周次	上课时间	上课地点
150541	信息系统与数据库技术	2		1	教学日历	删除		2-17周	周一.7.8.9节	图文9号机房
140181	建筑给排水	2	专业方向	1	教学日历	删除		1-16周	周一.1.2节	松1406
140301	空气洁净技术	1	专业方向	1	教学日历	删除		1-8周	周一.5.6节	松1406
140001	工业通风	2	学科基础	1	教学日历	删除		1-16周	周一.3.4节	松1406
160071	信息检索与资源利用	1		2	教学日历	删除		2-9周	周二.10.11节	图文5号机房

图 14. 选课开放期间退课途径

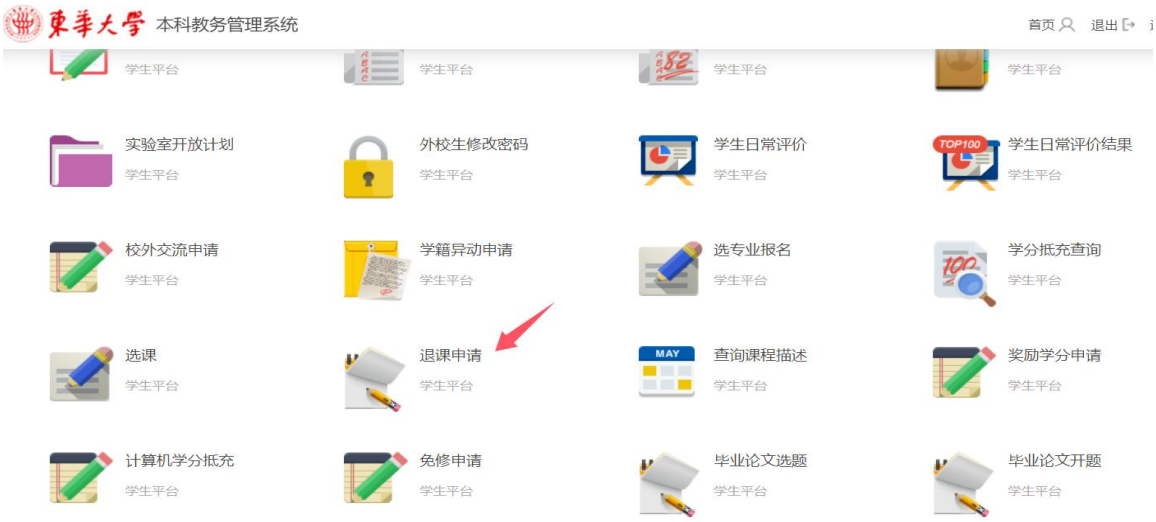


图 15. 选课关闭后退课途径

（二）按专业大类入学同学进入专业学习学期选课操作实例

以“数学类 2024 级”为例（2025 级教学计划与 2024 级不同，此例仅作参考）。

数学大类的基础学业为 1 年，大类基础学业修完后，进入专业学习，数学类包括两个专业：数学与应用数学（金融工程）和统计学（金融统计与风险管理）。通过大类学习同学对学院的情况有所掌握，对专业的培养目标、培养计划、专业教学等有了进一步的了解，根据自身的发展目标、兴趣特长能力，结合两个专业开设的具体课程，确定修读专业。

假定数学类 2024 级“王天”同学选择“数学与应用数学（金融工程）”专业，则“王天”必须完成该专业教学计划规定的全部课程并修满所要求的学分。

“王天”进入数学与应用数学（金融工程）专业学习的第三学期的选课操作如下：

1.登录本科教务管理系统（操作同图 1、图 2），查询“数学与应用数学（金融工程）”专业教学计划（操作同图 3—图 8）。

2.根据指导性教学计划，“王天”将数学与应用数学专业第三学期建议修读课程归纳成下表 4：

表 4.数学与应用数学（金融工程）专业指导性教学计划第三学期要求修读的课程

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课程性质
通识教育	024133	形势与政策（3）	0.5	必修课
	010043	数学分析（3）	5.0	必修课
	010122	大学物理 A（2）	3.0	必修课
	010132	大学物理实验（2）	1.0	必修课
	129999	大学外语类	8.0	这六类课程，要求在 4 年内修满表格内所列学分数。请同学根据自身情况，并结合每学期开设课程进行选读。
	030000	体育类	4.0	
	150001	计算机类	5.0	
	239999	四史教育类	1.0	
	999998	创新创业类	2.0	
	000060	文化素质类	6.0	
学科基础	010541	概率论	4.0	必修课
	010603	Python 基础	2.0	选修课
	071831	微观经济学	3.0	选修课
	010691	抽象代数	3.0	指定选修课
专业方向	010573	运筹和优化	3.0	选修课
实践教学	019891	数学实验	2.0	必修课

3.“王天”了解指导性教学计划第五学期课程设置后，结合开课学期开设课程，按照“选课方法及选课注意事项”，在规定时间内，进行第一次选课。

点击“选课”，进入“选课界面”，可以查询到第三学期（2A）开设课程，将拟选课程填入自制课程表中。步骤如下：

（1）先选择资源较少的课程（即任课教师、时间等资源较少），根据网上查询：数学分析（3）、数学实验、抽象代数等 3 门课程资源最少，将这 3 门课程首先填入课程表中；

（2）“运筹和优化”“概率论”等 2 门课程比“形势与政策（3）”“大学物理 A（2）”“大学物理实验（2）”等 3 门课程资源少，所以先选择这 2 门课程。

“Python 基础”“微观经济学”等 2 门课程为学科基础选修课程，如何选择学科基础选修课程，详见 P5“选课方法及选课注意事项”第 11 条，“王天”在导师的指导下根据自己的

专业发展目标，决定选择“微观经济学”这门课程，将这 1 门课程填入课程表；

（3）选择“形势与政策（3）”“大学物理 A（2）”“大学物理实验 A（2）”3 门课程，并填入课程表；

（4）“四史教育类”“体育类”“大学外语类”“计算机类”“文化素质类”“创新创业类”这六类课程资源最丰富，放在最后选择。如何选择这些选修课程，参考 P5“选课方法及选课注意事项”第 11 条、第 15 条及 P22-P34 相关课程的学习要求及选课说明。

正常学习情况下，这六类课程的学分数要求 4 年完成，如“王天”在第一年数学类的学习中还未修满规定的学分，则进入专业学习后，继续选课学习。假定“王天”已修满“大学外语类”“计算机类”“创新创业类”三类课程学分，则只需对其他几类课程进行选读，经上网查询，王天对“体育类”课程选择“游泳俱乐部”，“文化素质类”课程选择“交响音乐赏析”。

由（1）—（4）生成以下课程表，若“王天”对课程表中的课程安排比较满意，则在网上进行正式选课，选择相应的课程，第一次选课结束。

星期 课节	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第 1 节 第 2 节	大学物理 A（2）	微观经济学	数学分析（3）	微观经济学（1-8 周） 抽象代数（9-16 周）	数学分析（3）
第 3 节 第 4 节	数学分析（3）	抽象代数	大学物理 A（2） （1-8 周）		概率论
第 5 节 第 6 节		形势与政策（3） （1-6 周）	概率论	大学物理实验（2）	
第 7 节 第 8 节	运筹和优化		游泳俱乐部		
第 9 节	运筹和优化				
第 10 节 第 11 节				交响音乐赏析	
第 12 节 第 13 节					

4. 第二次选课

在规定时间内，进行第二次选课。“王天”根据第一次选课录取结果，对所选课程进行调整，例如：他没有选上“游泳俱乐部”，则改选“乒乓球俱乐部”，改选成功，选课结束。

5. 补退选

网上补退选时间为新学期开学第一、二周。假定“王天”第二学期“高等代数（2）”课程不及格，他希望在第三学期开学第一周补选这门课程进行重读，可是“高等代数（2）”上

课时间为星期三第 7、8 节，该时间段他已选读“乒乓球俱乐部”，经考虑，“王天”决定退掉“乒乓球俱乐部”课程，选读“高等代数（2）”课程，第四学期再选读体育类课程。

6. 退课

经过一段时间的学习，如“王天”想退掉某门课程，按照学校规定：选课开放时，学生可在网上退课，选课关闭后，可以在教务系统申请办理退课（课程时间小于或等于 8 周的课程，开课一半时间内可退；课程时间大于 8 周的课程，开课 6 周内可退），具体退课路径请参考 P16 页内容。

（三）成绩查询

每学期课程考试结束后，学生要及时查询成绩，查看所获学分情况，以 2022 级学生为例（见图十四—图十五）。如必修课程不及格，要及时重新修读。对未修满学分的课程，要根据教学计划中的教学安排，在导师指导下进行选修。

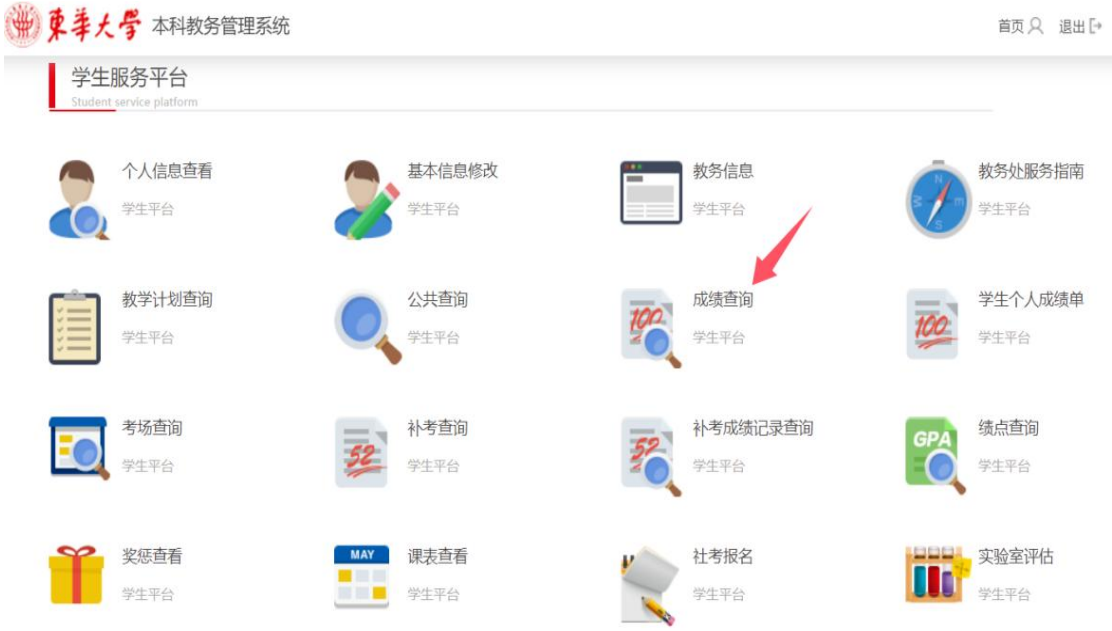


图 16. 成绩查询

东华大学学分制教学计划成绩对照(2023a 数学与应用数学（金融工程）

课程和成绩明细　课程和成绩概览　按学期查询成绩　查看原始教学计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学习的学期							
				1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B
通识教育	必修课　要求学分:60 获得学分:56										
通识教育	心理健康										
通识教育	222211	大学新生心理导航[不计绩点]	2.0	92.0							
通识教育	政治法律										
通识教育	020062	马克思主义基本原理	3.0			82.0					
通识教育	024131	形势与政策（1）[不计绩点]	0.5	96.0							
通识教育	024132	形势与政策（2）[不计绩点]	0.5		93.0						
通识教育	024133	形势与政策（3）[不计绩点]	0.5			83.0					
通识教育	024134	形势与政策（4）[不计绩点]	0.5				96.0				
通识教育	230053	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3.0		76.0						
通识教育	230063	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0		73.0						
通识教育	230071	中国近现代史纲要	3.0	80.0							
通识教育	230151	思想道德与法治	3.0	86.0							
通识教育	军事体育										
通识教育	320001	军事理论[不计绩点]	2.0	78.0							
通识教育	自然科学										
通识教育	010043	数学分析(3)	5.0			75.0					
通识教育	010045	数学分析(1)	5.0	70.0							
通识教育	010046	数学分析(2)	5.0		74.0						
通识教育	010121	大学物理A(1)	4.0		85.0						
通识教育	010122	大学物理A(2)	3.0			74.0					
通识教育	010131	大学物理实验(1)	1.0		78.0						
通识教育	010132	大学物理实验(2)	1.0			83.0					
通识教育	四史教育类　要求学分:1　获得学分:1										
通识教育	231103	改革开放史	1.0				91.0				
通识教育	体育类　要求学分:4　获得学分:4										
通识教育	039621	网球1（女）[不计绩点]	1.0				90.0				
通识教育	039691	羽毛球1（女）[不计绩点]	1.0		86.0						
通识教育	039741	乒乓球2（女）[不计绩点]	1.0	82.0							
通识教育	039901	排球1（女）[不计绩点]	1.0			96.0					
通识教育	大学外语类　要求学分:8　获得学分:6 英语和日语平行计算，二者不能相互累加										
通识教育	125771	英语听说1	2.0		90.0						
通识教育	126112	英语2（新目标）	2.0	91.0							
通识教育	126113	英语3（新目标）	2.0		93.0						
通识教育	创新创业类　要求学分:2　获得学分:0										
通识教育	选修课　要求学分:11 获得学分:9										
通识教育	文化素质类　要求学分:6　获得学分:4										
通识教育	104211	基础生命科学[不计绩点]	2.0				91.0				
通识教育	文化素质类-艺术类　要求学分:2 获得学分:2										
通识教育	046851	音乐鉴赏[不计绩点]	2.0		87.0						
通识教育	计算机类　要求学分:5　获得学分:5										
通识教育	150221	JAVA语言程序设计	3.0	67.0							
通识教育	150541	信息系统与数据库技术	2.0		88.0						

通识教育必修课程要求修读 60 学分，获得 56 学分，还需修读 4 学分。

四史教育类、体育类、计算机类已修满要求学分。

大学外语类、创新创业类、文化素质类还未修满要求学分，需继续修读。

学科基础选修课要求修读9学分，获得7学分，继续按照教学计划进行修读。

学科基础	必修课 要求学分:38.5 获得学分:25.5										
学科基础	010022	专业导论	0.5	92.0							
学科基础	010061	空间解析几何	2.0	78.0							
学科基础	010073	高等代数(2)	5.0		79.0						
学科基础	010074	高等代数(1)	5.0	74.0							
学科基础	010521	常微分方程	3.0				65.0				
学科基础	010541	概率论	4.0			68.0					
学科基础	010581	实变函数	3.0					已选			
学科基础	010602	复变函数	2.0								
学科基础	010611	偏微分方程	3.0					已选			
学科基础	012251	数学建模（1）	2.0				75.0				
学科基础	012261	数学建模（2）	2.0					已选			
学科基础	012281	数理统计	3.0				41.0				
学科基础	012461	数据结构与算法	4.0				63.0				
学科基础	选修课 要求学分:9 获得学分:7										
学科基础	010575	代数与分析选讲	2.0								
学科基础	011901	多元分析	3.0								
学科基础	011921	时间序列	3.0								
学科基础	071831	微观经济学	3.0			90.0					
学科基础	071841	宏观经济学	3.0								
学科基础	138001	数据科学技术	2.0								
学科基础	160071	信息检索与资源利用	1.0				100.0				
学科基础	指定选修										
学科基础	010691	抽象代数	3.0				60.0				

学科基础必修课要求修读38.5学分，获得25.5学分，继续按照教学进行修读。因有必修课程不及格，所以要先重新修读不及格课程。

专业方向选修课要求修读17学分，获得6学分，继续按照教学计划进行修读。

专业方向	选修课 要求学分:17 获得学分:6										
专业方向	010574	图论与网络科学	2.0								
专业方向	010591	运筹学	3.0			90.0					
专业方向	010605	模糊数学与智能系统	2.0								
专业方向	010911	计量经济学	3.0								
专业方向	012071	投资决策与风险管理	3.0								
专业方向	012431	数据挖掘	3.0					已选			
专业方向	070042	会计学	3.0								
专业方向	指定选修										
专业方向	010571	数值分析	3.0				76.0				
专业方向	010606	微分几何	2.0								
专业方向	010607	拓扑学	2.0					已选			
专业方向	010791	泛函分析	3.0								
专业方向	010921	数理金融	3.0								

实践教学必修课要求修读25学分，获得6学分，继续按照教学计划进行修读。

实践教学	必修课 要求学分:25 获得学分:6										
实践教学	019781	毕业论文	12.0								
实践教学	019791	程序设计	2.0				62.0				
实践教学	019801	数学建模实验	1.5					已选			
实践教学	019861	金融计算	1.5								
实践教学	019891	数学实验	2.0			91.0					
实践教学	019934	毕业实习	2.0								
实践教学	019963	认识实习	2.0								
实践教学	劳动教育类 要求学分:2 获得学分:2										
实践教学	228804	劳动通论[不计绩点]	2.0			85.0					

图 17. 各类别课程所获学分情况及各门课程修读成绩

选课操作实例讲解结束。希望同学们认真学习所选课程，以优异成绩完成学业。

注：本手册所列课程、图示和表格仅作为选课示范使用，不作为同学将来选课依据，选课要以教务系统中同学所在年级所在专业的教学计划为准。

五、数学类课程的学习要求及选课说明

（一）适用专业

本说明适用于实施分类型培养教学改革的数学类课程，适用于我校大部分理、工、经管类等专业。部分特殊专业的数学课程由本专业教学计划指定（如数学与统计学院各专业等）。

（二）教学目标

1.指导思想

数学类课程教学，按照“加强基础、注重能力、分流培养”的方针， 根据学生的能力水平和未来发展需要，因材施教， 充分体现基础宽厚、能力坚实、适应需求等多方位弹性要求。

2.课程组合

层次	“高等数学”对应课程
理科基础班	高等数学（1）、高等数学（2）、 高等数学（3）、高等数学（4）
理科强化班	高等数学（1）、高等数学（2）、 高等数学（3）（强化）、高等数学（4）（强化）
荣誉课程	高等数学（1）（荣誉）、高等数学（2）（荣誉）、 高等数学（3）（荣誉）、高等数学（4）（荣誉）
新文科班	文科数学（上）、文科数学（下）

层次	“线性代数”对应课程
强化班	工程数学（1）
应用班	线性代数

层次	“概率论与数理统计”对应课程
强化班	工程数学（2）
应用班	概率论与数理统计

（三）课程设置

课程名称	学期	学分	课程名称	学期	学分
高等数学（1）	1A	2.5	文科数学（上）	1A	4
高等数学（1）（荣誉）	1A	2.5	文科数学（下）	1B	2
高等数学（2）	1A	2.5	线性代数	1B-2A	3
高等数学（2）（荣誉）	1A	2.5	工程数学（1）	1B-2A	3
高等数学（3）	1B	2.5	概率论与数理统计	1B-2A	3
高等数学（3）（强化）	1B	3	工程数学（2）	1B-2A	3
高等数学（3）（荣誉）	1B	3	微分方程及其应用	选修	3
高等数学（4）	1B	2.5	数学思维与提高	选修	2
高等数学（4）（强化）	1B	3			
高等数学（4）（荣誉）	1B	3			

（四）选课办法

1.“高等数学”“线性代数”和“概率论与数理统计”课程选课说明

学生根据所在专业教学计划要求选择对应层次的课程组合，除“高等数学”的“理科基础班”和“理科强化班”在“高等数学（1）”和“高等数学（2）”选课时不进行区分外，其余课程组合不得混选。

2.“微分方程及其应用”课程选课说明

属于五育融合自然科学类选修课，不计绩点。

先修课程：高等数学、线性代数/工程数学（1）、概率论与数理统计/工程数学（2）

3.“数学思维与提高”课程选课说明

属于文化素质类选修课（2022-2024 级），不计绩点。通过系统性的知识梳理、思维方法训练与真题实战演练，帮助学生构建完整的数学知识体系，系统梳理高等数学、线性代数、概率论与数理统计的核心知识点，深入讲解定理推导、公式应用，夯实数学基础。面向有计划继续深造的同学选修。

先修课程：高等数学、线性代数/工程数学（1）、概率论与数理统计/工程数学（2）

六、公共外语类课程的学习要求及选课说明

公共外语类课程包括公共英语课程和大学日语课程，此两类课程是平行课程，学生可以在入学时选定其中一类课程修读，中途不得随意更换。如需中途更换另一类课程（大学日语类转到公共英语类课程或公共英语类课程转到大学日语类课程），前面修读的那类课程的学分不计入毕业审核总学分，计入超选学分，需重新修满另一类课程的全部学分。

（一）公共英语课程的学习要求及选课说明（2025 级）

1. 适用专业

本“学习要求及选课说明”适用于东华大学全日制本科生（不包括外语学院英语专业学生和选修大学日语课程的学生），自 2025 级学生起试行。

2. 教学目标

大学英语的教学目标是培养学生的英语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，培养人文精神和思辨能力，使学生在学习、生活和未来工作中能够恰当有效地使用英语，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

根据我国现阶段基础教育、高等教育和社会发展的现状及未来发展需求，《大学英语教学指南》将大学英语教学目标分为基础、提高、发展三个级别。在这三级目标体系中，基础目标是针对大多数学生的英语学习基本需求确定的，提高目标是针对入学时英语基础较好学生的较高需求确定的，而发展目标则是根据学校人才培养计划的特殊需要以及部分学有余力学生的多元需求确定的。

根据东华大学学生的专业及个体差异，大学英语课程实行分层次教学模式，为学生提供个性化学习菜单，兼具大学英语教学的工具性和人文性。基础阶段（“综合英语”模块课程），强调对学生英语基本技能的训练与培养，体现了本科阶段大学英语课程的基本要求，最终达到国家大纲要求的英语综合运用能力和基本的听说读写译基本语言技能。提高阶段（“进阶英语”模块课程）重点培养学生的高级英语语言技能、跨文化交际能力和学生专业发展过程中所需要的专业英语阅读及写作能力，从而满足具有较高语言水平学生的个性化发展需求。发展阶段（“高级英语”模块课程）重点培养学生用英语辅助自己的专业学习，为日后的学术发展和国际交流打下深厚基础。大学英语课程的工具性是人文性的基础和载体，人文性是工具性的升华。在整个课程教学过程中，将社会主义核心价值观有机融入大学英语教学内容，并将课程思政纳入教学体系中，坚持立德树人，实现大学英语教学的工具性和人文性的有机统一。

3. 课程设置

大学英语课程分为通识类、拔尖创新类和个性化定制三大模块。

通识类课程模块包含“综合英语”“进阶英语”和“高级英语”三个层次的课程，把家国情怀与思政素养相融合有机融入教学中，通过线上线下相融合的课程模式培养学生英语听说读写译五项语言技能。以强化学生的基本语言技能和交际能力为目的以强化学生的语言基本技能和交际能力为目的。

拔尖创新类课程模块包含“文献阅读”“结构性思维与写作”“跨文化交际（学术交流和国际竞赛）”“AI 辅助翻译”课程，满足不同专业对高水平学生的英语学习的培养要求，培养高素质、高技能、具有国际视野和国际跨文化交流能力的复合型人才。

个性化定制模块包含“跨学科英语”和“专项英语训练”，以培养学生的英语应用能力和提高综合素养为目的。

东华大学公共英语课程体系

课程设置	课程名称	学分
通识类	综合英语（上）	2
	综合英语（下）	2
	进阶英语（上）	2
	进阶英语（下）	2
	高级英语（上）	2
	高级英语（下）	2
拔尖创新类	文献阅读	1
	结构性思维与写作	1
	跨文化交际（学术交流和国际竞赛）	1
	AI 辅助翻译	1
个性化定制	跨学科英语	1
	专项训练英语	1

4. 选课方法

1. 大学英语课程的通识类模块为必修课程，至少获得 4 个学分。

2. 新生须参加入学分级考试，并根据划定的各级别分数线，分别选择“综合英语”“进阶英语”和“高级英语”进行修读，如果不按照规定级别选课修读，成绩无效。具体分数线将在选课前公布，请关注教务处主页的选课通知。

3. 拔尖创新类课程和个性化定制课程依据各学院的具体需求开设。

（二）大学日语课程的学习要求及选课说明（2025 级）

1. 适用专业

本“学习要求及选课说明”适用于东华大学全日制本科生中（不包括外语学院英日语专业本科生）自愿选修大学日语课程获得公共外语类课程学分的学生，自 2025 级学生起试行。

2. 大学日语课程教学目标

大学日语课程的教学目标是培养学生日语听说读写综合应用能力。通过两个学期的学习，打好日语基础。学生将掌握日语基础语法（N5-N4 水平）、800-1000 高频词汇及听、说、读、写技能，能完成日常场景交流（如自我介绍、购物、问路）。课程融合文化认知（礼仪、节日、现代文化现象）与学术应用（阅读简易资料、书写短文），培养跨文化对比能力。

分阶段目标：**第一学期**侧重发音、假名、基础句型和短对话；**第二学期**提升至复合句型、段落表达及中速听力理解。结合技术工具与文化实践，为留学或专业日语学习奠定基础。

3. 大学日语课程设置及要求

（1）课程设置

大学日语课程由零起点起步，分为两个学期。

课程设置	课程名称	学分	备注
基础选修课程	大学日语（1）	2	秋学期选读
	大学日语（2）	2	春学期选读

（2）课程简介

大学日语（1）从日语的基础发音开始学习，侧重基础句型和短对话；

大学日语（2）在大学日语（1）的基础上，提升至复合句型、段落表达及基础听力理解。

两学期的教学均结合技术工具与文化实践，为进一步的学习和拓展奠定基础。

3. 学习要求

（1）选读大学日语的学生必须修满（1）—（2）两门课，获得 4 个学分。

（2）每修一门大学日语课程并考试合格，即取得相应学分；考试不合格，应重新修读该课程。

4. 大学日语课程的选课方法

（1）大学日语课程和大学英语课程是平行课程，要求学生入学时选定其中一类课程修读，坚持修满学分。如需中途更换另一类课程（大学日语类转到大学英语类课程或大学英语类课程转到大学日语类课程），前面修读的那类课程的学分不计入毕业审核总学分，计入超选学分，需重新修满另一类课程的全部学分。

（2）若已获得日语能力考二级、一级合格或者大学日语四级、六级合格可以申请免修不免考，但需根据任课老师的要求完成课后作业并参加每门课的期中和期末考试，获得成绩。

（3）通过高考日语进校的学生亦可申请免修不免考，条件如 2。

七、计算机类课程的学习要求及选课说明

通识教育中计算机类课程面向非计算机专业本科生开设，提供从程序设计到前沿技术应用系列课程，培养学生的计算思维和利用人工智能等先进信息技术解决实际问题的能力，为“智能+”和“互联网+”创新应用提供信息技术基础。

本课程体系覆盖面广，学生在满足学科大类选课要求的同时，可以根据自己的学科领域、专业方向和学习兴趣选修课程，自主构建信息技术知识体系。

（一）课程设置

计算机通识类课程分为 “人工智能基础”和“创新应用技术”两个层次 7 门课程，课程体系及教学内容将随着计算机技术的发展和学生的需求适时调整。人工智能基础课程在教学计划中直接体现，创新应用技术课程在教学计划中归类于“计算机创新应用类”。

具体课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时（教学/上机）
人工智能基础	150611	计算思维与人工智能（Python 语言）	3	32+32
	150621	计算思维与人工智能（C 语言）	3	32+32
创新应用技术	150552	数据科学技术与应用	2	24+8
	150527	人工智能技术与应用	2	24+24
	150541	信息系统与数据库技术	2	24+24
	150522	数字媒体应用技术	2	16+16
	150561	计算机系统与网络技术	2	24+8

（二）基本要求

1. 各学院根据本学院各专业人才培养目标，对通识教育中计算机类课程选修提出了明确的要求（见三、选课要求和建议），每位同学在校学习期间，**应按照专业教学计划要求**取得相应的计算机类学分，一般在一、二年级修完计算机类课程。

2. 选课前，学生要认真浏览本专业教学计划，了解四年的教学安排，合理制定学习计划，不要盲目选课。所选通识教育中计算机类课程不能与教学计划学科基础和专业与专业前沿中开设的计算机课程重复。

3. 计算机类课程每学期滚动开设，每学期只能选修其中 1 门。

（三）选课要求和建议

1. 计算机科学与技术学院、信息科学与技术学院各专业、部分艺术类专业等不要求在通识教育中选修计算机类课程；

2. 计算机类中人工智能基础课程在教学计划中直接体现，按照教学计划要求修读。

3. 以下是各专业创新应用技术课程修读建议。

材料学院、环境学院、机械学院、生物学院和纺织学院各专业，以及轻化工程（卓越）、工业设计专业从人工智能技术与应用、数据科学技术与应用、信息系统与数据库技术、计算机网络技术与应用中任选一门；

表演（服装表演）、表演（影视、戏剧）、日语和日语（国际经济与贸易）专业修读“数字媒体应用技术”课程；

服装设计与工程（卓越班）从数字媒体技术、信息可视化与交互设计中任选一门。

人文学院各专业和英语专业从数据科学技术与应用、信息系统与数据库技术、数字媒体技术中任选一门；

数学学院、物理学院各专业、理科试验班（材料学院）、理科试验班（信息学院）以及应用化学专业从人工智能技术与应用、数据科学技术与应用中任选一门。

（四）奖励说明

1. 参加上海市高等学校信息技术水平考试（二三级）（简称上信考），获得相应证书可以申请免修计算机类课程，并获得相应的成绩和学分。上信考证书与课程对应关系及成绩折算方法见附表 1（如学生已用上信考申请奖励学分，则不能再用该科目抵充计算机类学分）。

2. 鼓励学生进一步拓展计算机技术创新应用，参加上海市计算机应用能力大赛和中国大学生计算机设计大赛，获奖可申请奖励学分。

附表 1：计算机类抵充课程与上海市高等学校信息技术水平考试对应表

计算机类课程			上海市高等学校信息技术水平考试	
类别	**抵充课程**	**学分**	**科目名**	**成绩折算方法**
人工智能基础	150811 计算思维与人工智能-Python 语言（抵充）	3	二三级 Python 程序设计及应用	二级优秀、三级合格和三级优秀折算成绩：90 二级合格，折算成绩：70
	150821 计算思维与人工智能-C 语言（抵充）	3	二三级 C 程序设计及应用	
创新应用技术	150831 数据科学技术与应用（抵充）	2	二三级数据科学技术及应用	三级优秀，折算成绩：90 三级合格，折算成绩：70
	150841 人工智能技术与应用（抵充）	2	二三级人工智能技术及应用	
	150851 信息系统与数据库技术（抵充）	2	二三级数据库技术及应用	
	150861 数字媒体应用技术（抵充）	2	二三级数字媒体技术及应用	
	150871 计算机系统与网络技术（抵充）	2	二三级计算机网络技术及应用 二三级物联网技术及应用 二三级区块链技术及应用	

八、五育融合类和公共艺术类课程的学习要求及选课说明

（一）课程宗旨

五育融合类和公共艺术类课程作为面向全校本科生开设的素质教育课程，是学校通识教育课程体系的重要组成部分。其目的在于引导学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识面，完善知识结构，学习不同专业领域的思想理念、思维方法和研究方法，提升学生的科学素养和人文素养，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

（二）选课说明

五育融合类课程分为三个小类，分别是五育融合自然科学类、五育融合人文社科类和五育融合技术技能类。

五育融合类和公共艺术类选修课每学期滚动开出，学生可在每学期的选课期间登录本科教务管理系统查看各类课程开设情况，依据个人兴趣和上课时间进行选择。五育融合类课程和公共艺术类课程每学期选课总学分不能超过 2，超过 2 学分的课程只能选 1 门，这两类课程原则上安排在晚上进行教学。

学生在校期间应按照所在专业教学计划的要求修满 4 学分五育融合综合素养课程和 2 学分公共艺术类课程（**艺术类专业不需要修读公共艺术类课程**）。

九、体育类课程的学习要求及选课说明

1. 大学公共体育课程教学指导思想

以人为本，培养学生树立健康第一的理念；掌握体育基础理论、运动技能以及强身健体的锻炼方法；拓宽体育人文知识；结合体育的特点，对学生进行思想品德和美育教育；使其成为体魄强健、具有创新意识和实践能力的二十一世纪人才。

2. 大学公共体育课程教学目标

● 拓宽学生体育基础理论知识和卫生保健知识，掌握实用的体育锻炼技能和方法，提高体育文化素养；

● 增强学生体质，培养学生的体育兴趣，发展学生的个性，为终身体育奠定良好的基础。

3. 我校大学公共体育课程设置

● 目前我校所有体育类课程均以体育个性化课程和体育教学俱乐部课程两种形式实施教学，并实行网上选课，学生自主选择上课时间、自主选择运动项目、自主选择上课老师；

● 我校为本科一、二、三年级学生开设体育课，一学期只能选一门体育类课程，每学期均为 1 学分；

● 一年级的两个学期学生须都参加选课；

● 同一课程及格后，再重复修读，不计学分；

● 体育个性化课程开设的运动项目有：

篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、网球、攀岩、健身操、软式曲棍球、瑜伽、体育舞蹈、健身操（排舞）等 12 个项目，均对男女生开放选课；

● 体育教学俱乐部课程开设的运动项目有：

女生：健身操、啦啦舞、篮球、排球、游泳、体育舞蹈、羽毛球、乒乓球、网球、定向越野、武术、足球、排舞、瑜伽、有氧拉丁、腰鼓、攀岩、棒垒球、高尔夫、射艺、跳绳、跆拳道、交谊舞、野外生存等；

男生：篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、手球、定向越野、棒垒球、游泳、武术、体育舞蹈、跆拳道、散打、攀岩、高尔夫、拓展、水上救生、滑冰、野外生存、腰鼓、太极推手等。

4. 体育个性化课程和体育教学俱乐部课程考核内容与评分比例

考核内容	评分比例
学习态度	20
体育理论	10
运动技能	40

体质测试	20
课外锻炼	10

其中：

- 学习态度（20 分）

指学生爱好运动，能积极参与各种体育活动，该项分值将依据学生体育课的出勤率，平时上课的表现等来评定。

- 体育理论（10 分）

每个学期进行体育理论知识的学习，最后以线上考试的形式来评定。

- 运动技能（40 分）

指学生基本掌握或比较熟练掌握健身运动的基本方法和专项技能。

- 体质测试（20 分）

指学生通过参加体育锻炼，全面发展与健康有关的各项技能，提高自己的运动能力，使身体更强健，按《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》的测试内容和要求评定。体质测试实行教测分离，由学校统一安排在周末集中进行，所有学生要求在每学年的第一学期完成测试。

- 课外锻炼（10 分）

参加早操、课外活动及参加各种体育竞赛的次数评定。

5. 考核成绩评定

- 根据大学公共体育课教学的目的和要求，体育个性化课程和体育教学俱乐部课程考试包括学习态度、体育理论、运动技能、体质测试、课外锻炼五项内容，百分制评分，每学期评定一次，成绩达 60 分及以上者，可得 1 个学分。
- 每学期开始，教师向学生宣布本学期的考试内容及评分标准，每学期末，教师填报学生成绩，并上传教务处。
- 体育理论以专项理论为主，以线上考试的形式完成。
- 无故旷课一次，扣总评分 10 分。迟到、早退各扣 1 分，事假或病假一次扣 2 分，直至扣完学习态度 20 分。早操和课外锻炼未达到规定次数者，记 59 分。因任何原因缺课达总学时的 1/3 者，体育成绩计 0 分。
- 体育课程考试作弊者，早操、课外活动和体质健康测试作弊者，除按有关规定处理外，成绩作 0 分处理。

6. 其他有关事项

学生因病或生理缺陷等原因，无法参加正常的体育教学活动时，应持本校医院主任医生的证明，可选修保健班，保健班学生按照体育教学要求，完成学习任务、掌握教学内容，其体育成绩为 60 分，对表现较好、刻苦锻炼者可加分，最高为 80 分。

- 每学期只能选一门体育类课程，相同项目选课时不同的学期须选择不同的课程代码。

十、创新创业类课程的学习要求及选课说明

自 2018 级起，在通识教育课程模块中开设创新创业类课程。

学生可通过修读创新创业教育课程，或通过参与创新创业实践活动获得创新创业学分（两种方式选一种即可）；以第二种方式获得创新创业学分，需由学生自主申请，并通过所在学院认定。

<table>
<tr><td rowspan="8">通识教育</td><td rowspan="8">创新创业类</td><td rowspan="7">创新创业教育课程</td><td>大学生 KAB 创业基础(2 学分,课程代码 221511、221181)</td></tr>
<tr><td>创业基础（2 学分，课程代码 221521、221381）</td></tr>
<tr><td>大学生创业沙盘游戏(2 学分,课程代码 221531、221421)</td></tr>
<tr><td>创新方法与实践（2 学分，课程代码 220005）</td></tr>
<tr><td>大学生创新基础(在线课程)(2 学分,课程代码 221541、221496)</td></tr>
<tr><td>大学生创业基础(在线课程)(2 学分,课程代码 221551、221497)</td></tr>
<tr><td>大学生创业导论(在线课程)(2 学分,课程代码 221561、221498)</td></tr>
<tr><td>创新工坊（线上线下结合）（2 学分，课程代码 220016）</td></tr>
<tr><td>创新创业实践活动</td><td>（1）参加各级大学生创新创业训练计划项目，且验收结题；
（2）参加学科竞赛或课外学术科技活动；
（3）在学术期刊上发表科技论文；
（4）取得授权专利（含发明专利、实用新型专利或外观专利）；
（5）通过国家公布的各类职业资格考试；
（6）参加学院认可的科学研究工作；
（7）自主创业；
（8）教务处认定的其他创新创业活动。</td></tr>
</table>

十一、劳动教育类课程的学习要求及选课说明

自 2021 级起，在实践教学课程模块中开设劳动教育类课程。学生在校期间可通过修读劳动教育课程获得 2 学分。劳动教育类会有新增课程，请同学在选课时进行关注。

序号	课程编号	课程名称	学分
1	018801	物理实验仪器的故障诊断与维修	2
2	048801	植物染纱线的古织机织造	1
3	048802	纱线设计与生产劳动教育课程	1
4	048803	机织工艺与上机织造劳动教育课程	2
5	048804	纱线设计与生产劳动	2
6	048805	非织造工艺与上机实践	2
7	048806	医疗与健康用纺织材料检测与评价	2
8	068802	缝纫劳作技能基础	1
9	068803	非遗体验与数字传播	1
10	068804	缝纫劳作技能基础	2
11	068805	手工旗袍的工艺制作	2
12	068806	手工印染技艺实践与创新	2
13	088801	工程体验与实践	1
14	088802	机械匠心制造体验	1
15	088803	布艺设计	1
16	088804	陶艺产品设计制作	2
17	088805	激光的魅力—激光加工技术	2
18	098801	人工智能技术应用实践	2
19	098802	电子系统设计与实践	2
20	098803	数学建模与实践	2
21	108801	手工印染	1
22	148801	生态环保劳动与探究	1
23	208801	核酸分子检测技术与应用实践	2
24	228801	科技赋能美丽乡村系列	1
25	228802	科技赋能美丽乡村系列（2）	1
26	228803	对话大国工匠致敬劳动模范（超星尔雅网课）	1
27	228804	劳动通论（超星尔雅网课）	2
28	228805	劳动技能实操指导（劳动教育）（超星尔雅网课）	1
29	228806	大学生劳动教育（超星尔雅网课）	1
30	478802	中国面点与饮食文化	1
31	838801	面料创意设计实践	2
32	858801	计算机系统安装与维护	2
33	478801	垃圾分类	1
34	898801	美食与生活	1

十二、四史教育类课程的学习要求及选课说明

自 2021 级起，在通识教育课程模块中开设党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等四史教育类课程，学生须至少从四史教育类课程中选修 1 门课程。

通识教育	四史类课程	党史（1 学分，课程代码 231101）
		新中国史（1 学分，课程代码 231102 ）
		改革开放史（1 学分，课程代码 231103 ）
		社会主义发展史（1 学分，课程代码 231104）

十三、心理健康教育课程的学习要求及选课说明

自 2022 级起，在通识教育课程模块中开设大学生心理健康教育必修课程“大学新生心理导航”，学生须在大一学年内修完该课程。该课程为 2 个学分，包括线下 16 学时（课堂教学）和线上 16 学时（自主在线学习）两部分，每周 4 学时，线下和线上分别 2 学时。在教务处系统选课页面中看到的“在线学习”的时间段是通过学习通软件在线自主学习完成。

在开始上课之前，任课教师会把本科教务系统中的选课名单导入学习通的课程班级中，届时同学们就可以在“学习通—课程—我学的课”中看到“大学新生心理导航”这门课程，请同学们提前下载好学习通，任课老师会通过学习通发布与课程相关的通知。该课程的所有学时均在 8 周的教学周期内完成。一学年内共有 4 个教学周期（每学期分为前 8 周和后 8 周两个教学周期）的排课可供选择。

通识教育	心理健康	大学新生心理导航（2 学分，课程代码 222211）

十四、港澳台学生国情类课程的学习要求及选课说明

鼓励港澳台学生按教学计划修读思想政治理论课（“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“形势与政策”“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”“马克思主义基本原理”“四史教育类”课程）和“军训”；也可以从学校开设的以下文化素质类课程和网络类通识课中选修与国情类相关的课程，至少修满 20 学分。

备注：“军事理论”和“安全教育”课程需要修读，不可用国情类课程替代。

国情类公共选修课（线下课程）

序号	课程代码	课程名称	学分
1	021541	旅游文化	2
2	022361	法律理论	1
3	024551	历史上的科学	2
4	024571	逻辑与批判性思维	2
5	024711	心灵与人工智能的哲学导论	2
6	024741	科学哲学导论	2
7	024801	政治学理论经典选读	1
8	024891	江南文人与文化	1
9	024901	江南市镇：传统与当下	1
10	024911	《老子》研读	2
11	024921	《尚书》导读	2
12	024951	法律理论	2
13	024961	天文与人文	2
14	024971	中国思想史	2
15	024981	历史专题类纪录片欣赏与解说	2
16	024991	中国古代文化史	2
17	025001	江南市镇与文化	2
18	025011	诗歌与人生	2
19	025021	非物质文化遗产的传承与传播	2
20	025031	先秦诸子源流	2
21	046941	新型纺织材料前沿与进展	2
22	062301	中国民间风俗与文化	1
23	066961	中国传统服装与古琴艺术	2
24	075351	中国传统文化	2
25	125221	陶笛演奏艺术	1
26	126042	情感智慧	1
27	131771	人工智能概论	1
28	131781	区块链概论	1
29	170371	中国旅游地理	1
30	170372	中国旅游地理	2

31	170881	旅游文化	1
32	170882	旅游文化	2
33	230081	科学和人文的冲突与融合	2
34	230131	“一带一路”经济学	2
35	400081	Discovery-生活中的物理与化学	2

国情类超星尔雅通识课（在线课程）

序号	课程代码	课程名称	学分
1	221492	中华传统文化之戏曲瑰宝	1
2	023821	中华诗词之美	2
3	023791	中国古典小说巅峰：四大名著鉴赏	4
4	221471	明史十讲	1
5	221481	书法鉴赏	2

注：国情类课程列表将在教务处主页更新。