



上海师范大学

2024 辅修专业、微专业

招生简章



报名时间：12月2日-12月22日

← 扫码报名

篤行 求是 博学 厚德

目 录

上海师范大学 2024 年辅修、微专业招生简章	1
-------------------------------	---

附表 1. 各辅修专业招生计划：

汉语言文学专业招生计划	7
财务管理专业招生计划	10
英语专业招生计划	17
日语专业招生计划	21

附表 2. 各微专业招生计划：

汉语国际教育专业招生计划	24
天文学专业招生计划	30
强光光学专业招生计划	36
研学教育专业招生计划	41
烹饪与营养教育专业招生计划	45

附件：

上海师范大学学士学位证书样张	48
上海市普通高校辅修专业证书样张	48
上海师范大学微专业证书样张	49
上海师范大学 2024 年辅修、微专业报名表	50
知晓学位审核和证书发放相关规定的确认书	51

上海师范大学 2024 年辅修、微专业招生简章

一、办学宗旨

秉承全面发展的教育理念，我校特设辅修专业与微专业，旨在通过组建高水平教学团队、整合优质教学资源，并采用灵活系统的教育模式，着重培养学生的跨学科学习能力与实践创新能力，促进知识与技能的深度融合，全面提升学生的综合素养与竞争力，为其未来职业生涯奠定坚实基础。

二、相关政策

1. 辅修专业

辅修专业是指学生在主修专业之外，根据培养方案额外修读的另一专业课程。学生若累计获得 40 学分及以上，即有资格申请辅修专业证书。若本校学生修读辅修专业课程累计满 60 学分，且辅修学士学位与主修学士学位归属于不同本科专业大类，则可在申请主修学士学位的当年同时申请辅修学士学位。审核通过后，学校将在主修学士学位证书中一并注明辅修学士学位信息（证书样式详见附件 1）。相关详细规定请参阅《上海师范大学辅修专业学籍管理办法》（附件 2）。

2. 微专业

微专业作为一种新兴教育模式，以“小学分、精课程、高聚焦、跨学科、灵活性”为特色，旨在培养具备创新精神与实践能力的高素质复合型人才。学生完成微专业课程学习并满足学校要求后，将获颁微专业证书。微专业不具备学位授予资格。相关管理规定请参阅《上海师范大学微专业建设与管理办法》（附件 3）。

三、招生对象

辅修专业：主要招收具有我校或西南片联合办学高校学籍的 2024 级全日制本科生。

微专业：主要面向我校在籍在读的 2023 级或 2024 级全日制本科生，且须满足相应专业报名要求。

四、招生专业

类别	开课学院	专业名称	开课校区	上课时间	学位类别	招生人数	申请证书所需学分	收费标准 (元/学分)	咨询方式	QQ 咨询群号码
辅修	人文学院	汉语言文学	徐汇	周五晚、周六全天	文学	100	专业证书： 40 学分 辅修学位： 60 学分	162.5	任老师，64322089 文苑楼 920 室 rr79@shnu.edu.cn	935610900
	商学院	财务管理	奉贤	周五晚、周六全天	管理学	50		162.5	边老师，57123965 奉贤五教楼 C209 室 Bian131377@shnu.edu.cn	490583288
	外国语学院	英语	奉贤	周五晚、周六全天	文学	80		162.5	郭老师，64325235 徐汇北大楼 111 室	760199076
		日语	奉贤	周六全天	文学	100		162.5	gxf@shnu.edu.cn	
微专业	对外汉语学院	汉语国际教育	奉贤	视报名情况而定	/	30	20	162.5	吴老师，64322186 徐汇对外汉语楼 202 室 hattie@shnu.edu.cn	648422091
	数理学院	天文学	徐汇	周六全天	/	20	20	175	郭老师，57122606 奉贤小红楼 107 室 guoqiutong@shnu.edu.cn	653772217
		强光光学	徐汇	视报名情况而定	/	20	20	175		wxid_quqv3yedu upm22 (微信)
	旅游学院	研学教育	奉贤	周五晚	/	40	10	162.5	郑老师，57123966 奉贤旅专新大楼 101F 室 505369553@qq.com	807507009
		烹饪与营养教育	奉贤	周五晚	/	60	16	162.5		936377510

五、报名时间与方式

1. **报名时间：**12 月 2 日（周一） - 12 月 22 日（周日）

2. 报名方式

报名需先后完成以下三个步骤：

第一步：下载、打印《上海师范大学 2024 年辅修、微专业报名表》（附件 6），并按要求填写完整。

第二步：完成[报名信息登记表](#)的填写，链接为：

<https://f.wps.cn/g/aQo5ujx0/>，或可扫描下方二维码登记：



第三步：在招生报名截止日期之前，提交《上海师范大学 2024 年辅修、微专业报名表》纸质版原件。具体提交地点：

报名辅修专业：提交至辅修开课学院的教务员老师处。

报名微专业：提交至教务处学生事务中心（奉贤校区行政楼 113 室或徐汇校区综合楼 201 室）。

3. 注意事项

- (1) 在报名信息登记表单中，需拍照上传填写完整的报名表，以便进行信息核验和存档。信息确认无误后，方予录入学籍。
- (2) 填报辅修专业的同学，须仔细阅读《上海师范大学辅修专业学籍管理办法》的第五部分：关于学位审核和证书发放的内容（见附件 7），并抄写确认知晓后签名，然后拍照上传至报名信息登记表单中。最后，在招生报名截止日期之前，将纸质版原件与《上海师范大学 2024 年辅修、微专业报名表》一起提交至开课学院的教务员老师处。
- (3) 一般微专业至少满 20 人开班；辅修专业满 30 人开班，其中，财务管理专业满 40 人开班。

六、录取

录取结果将于 2025 年 1 月中旬在我校[教务处网站的“辅修专业”](#)

板块 (<https://jwc.shnu.edu.cn/fxzy/list.htm>) 公布。同时，将通过电子邮件形式向被录取的同学发送录取通知。为确保后续通知的及时传达，并促进同学们之间的交流与互动，将同步发布班级群信息。请被录取的同学届时及时加入相应的班级群。

七、注册与缴费

学生需持主修学校的学生证，于开学注册日或学院指定日期办理注册手续。若因特殊原因无法按时注册，请务必提前向开课学院说明情况，否则将被视为放弃修读资格，不予纳入教学班名单。

学费将依据每学期实际开课的学分数收取。通常，我校于开学初发布开课与缴费通知。从开学第二周开始，由学生在“随申办市民云”平台上自主完成学费缴纳。请注意，若逾期未缴纳学费，将取消当学期所有课程的修读资格。

八、教学安排

每学期开学第一周，本校学生的课程安排可在教务系统内查看，跨校辅修学生请关注开课学院公布的课表，或关注教务处网站“辅修专业”板块通知，或关注班级群信息。

本次招收的新生自 2025 年春季学期起正式上课。上课时间主要安排在周五晚上或周六全天，但请注意，个别微专业可能会根据报名学生的具体情况进行协商调整。

九、招生咨询与宣讲

1. 线下咨询

时间：12 月 4 日（周三）11:00 - 13:00

地点：奉贤校区玉兰苑食堂中厅

2. 西南片招生宣讲会——上海交通大学与上海师范大学专场

时间：12月4日（周三）19:00

腾讯会议号：162 400 269

会议链接：<https://meeting.tencent.com/dm/4N0bogje6gdS>

线下地点：上海师范大学徐汇校区综合楼 204 室

为了在本次招生宣讲会上提供更具针对性的答疑解惑，可通过邮件向 pw1235@163.com 咨询报名过程中遇到任何疑问或困惑。在发送邮件时，请在邮件主题中注明“辅修、微专业报名咨询”。

3. 教务处联系方式

联系人：朱老师

电话：64321391

邮箱：pw1235@163.com

办公地点：徐汇校区综合楼 201 室

4. 教务处网站“辅修专业”板块(<https://jwc.shnu.edu.cn/fxzy/list.htm>)

我校教务处网站设有专门的“辅修专业”板块，用于及时发布辅修和微专业的招生、录取、开学及缴费等相关教学动态信息。同学们可以多加关注：



上海师范大学教务处

二〇二四年十一月

附表：

1. 各辅修专业招生计划
2. 各微专业招生计划

附件：

1. 上海师范大学学士学位证书样张
2. 上海市普通高校辅修专业证书样张
3. 上海师范大学微专业证书样张
4. 上海师范大学辅修专业学籍管理办法
5. 上海师范大学微专业建设与管理办法
6. 上海师范大学 2024 年辅修、微专业报名表
7. 知晓学位审核和证书发放相关规定的确认书

附表 1.

各辅修专业招生计划

汉语言文学专业招生计划

学 院	人文学院	专业名称	汉语言文学	所属学位 类型名称	文学
报 名 与 修读要求	面向我校及西南片其他高校的 2024 级 全日制在校本科生，主修专业学有余力，对汉语言文学感兴趣。				
开设校区 与招生人数	徐汇校区 班级数： 1 个 人数： 100 人 班均人数： 100 人/班 注：满 30 人开班。				
上课时间	<input checked="" type="checkbox"/> 周五晚 <input checked="" type="checkbox"/> 周六全天 <input type="checkbox"/> 其他：_____			学 制	三 年
学 分	60 分	收费标准	162.5 元/学分	预计总学费	9750 元
教学目标	本专业通过讲授基本国学精要、赏析最新现当代文学精品，开启学生人文精神情怀，引导他们追求真善美和美好人性的光辉，从而使人文精神在各个领域得以传承。通过学习，使学生有较宽厚的人文社会科学基础，有较丰富的现代汉语知识，系统掌握汉语和中国文学的基本理论、基本知识和基本技能，能适应现代社会的写作和文化工作需要，甚至能进一步攻读相关专业的研究生课程。				
专业特色 与优势	人文学院具有强大的教学、科研力量，现有 3 个博士后工作站、3 个一级学科博士点、18 个二级学科博士点、20 个硕士点；承办辅修汉语言文学的中文系是上海师大的传统优势学科。本专业既有多位硕博士导师领衔授课，又有实力雄厚的中青年专家担纲主讲。我们还将请出我校国家级重点学科“比较文学与世界文学”的各位老师亲自给学生上课。				

教学计划表

课程	学时A		一		二				三				总计		考核 方式
	学期	学分B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
基础写作				32 2									32 2	考试	
现代汉语			48 3	48 3									96 6	考试	
中国古代文学			48 3	48 3	48 3	48 3							192 12	考试	
中国现代文学			48 3	48 3									96 6	考试	
中国当代文学					32 2	32 2							64 4	考试	
文学概论					48 3	48 3							96 6	考试	
外国文学								96 6					96 6	考试	
古代汉语					48 3	48 3							96 6	考试	
比较文学										32 2			32 2	考试	
儿童文学								32 2					32 2	考试	
中国文学专题			32 2										32 2	考试	
毕业论文										96 6			96 6	考试	
总计			176 11	128 8	128 8	128 8	128 8	960 60							

主要课程简介

课程名称：中国古代文学（The History of Ancient Chinese Literature）

预修课程：无

主要内容：

本课程系统讲授中国古代文学发展的历史，其内容包括从先秦两汉至魏晋南北朝、唐宋、元明清各历史时期的文学发展概况及主要作家、作品及文学流派等。课程以史为经，以选为纬，以经纬结合、以点带面的方式梳理中国古代文学发展的脉络，并向学生介绍、分析古代文学经典。

教材：《中国文学史》

参考书目：

- 《国学概论》，章太炎讲演，曹聚仁记录，巴蜀书社，1987年
- 《中国文学史》（三册），中科院文研所编著，人民文学出版社
- 《中国古代文学史长编》（五卷），郭预衡主编，北京师院出版社，1992年
- 《中国历代文学作品选》（三编六册），朱东润主编，上海古籍出版社，1979年
- 《艺概》，[清]刘熙载著，上海古籍出版社，1982年
- 《中国古代文体概论》，褚斌杰著，北京大学出版社，1984年
- 《古文观止》（上下），吴楚材、吴调侯选，中华书局，1979年
- 《文心雕龙注》（上下），[梁]刘勰著，范文澜注，人民文学出版社，1978年
- 《唐宋词选》，中国社科院文研所选注，人民文学出版社，1981年
- 《唐人小说》，汪辟疆校录，上海古籍出版社，1978年

课程名称：外国文学（Foreign Literature）

预修课程：无

主要内容：

本课程系统讲授东西方文学发展史，突出介绍欧美近代文学思潮和二十世纪现代主义文学，重点分析有代表性的作家和作品，目的是让学生掌握外国文学的基本知识，提高分析和评论外国文学作品的的能力。

教材：《外国文学史》

参考书目：

- 《欧洲文学史》，李赋宁总主编，商务印书馆，1999年
- 《欧洲文学史》，杨周翰等主编，人民文学出版社，1979年
- 《外国文学简编》（亚非部分），朱维之、雷石榆、梁立基，中国人民大学出版社
- 《西方美学史》，朱光潜主编，人民文学出版社，1963年
- 《20世纪西方美学》，周宪著，南京大学出版社，1999年
- 《十九世纪文学主流》一至六册，[丹麦]勃兰兑斯著，高中甫译，人民文学出版社，1982年
- 《文学理论》，[美]韦勒克、[美]沃伦著，刘向愚等译，三联书店，1984年
- 《批评的剖析=Anatomy of criticism four essays》，[加]诺思罗普·弗莱（Northrop Frye）著，陈慧等译，百花文艺出版
- 《比较文学》，陈惇、孙景尧、谢天振，高等教育出版社，1997年
- 《悲剧的诞生：尼采美学文选》，[德]尼采著，周国平译，三联书店
- 《小说的兴起：笛福、理查逊、菲尔丁研究》，[美]Y.瓦特著，高原、董红钧译
- 《新小说派研究》，柳鸣九编选，中国社会科学出版社，1986年
- 《现代主义文学作品选》，刘象愚选编，高等教育出版社，2002年
- 《未来主义 超现实主义 魔幻现实主义》，柳鸣九主编，中国社会科学出版社，1987年
- 《从现代主义到后现代主义》，刘象愚、杨恒达、曾艳兵主编，高等教育出版社，2002年
- 《后现代主义文化研究》，王岳川著，北京大学出版社，1992年

课程名称：古代汉语（Archaic and Ancient Chinese）

预修课程：无

主要内容：

通过对古代汉语基础知识和文选的讲授，培养学生阅读与分析文言文的能力。文选部分讲读古代典范性的语言材料，以丰富感性认识；通论部分讲授工具书使用、文字、音韵、词汇、语法、训诂和古代文化等知识，以达到理性认识的高度。

教 材：《古代汉语》

参考书目：

《古代汉语》（上下），郭锡良、唐作藩、何九盈等，商务印书馆出版，2001年

《说文解字》，许慎，中华书局，1963年

《古汉语常用字字典》第4版，商务印书馆，2005年7月

《辞海》，上海辞书出版社

《古汉语文字学知识》，经本植，四川教育出版社，1984年9月第1版

《古代汉语词义通论》，高守纲，语文出版社，1994年10月第1版

《古汉语语法提要》，马汉麟，陕西人民出版社，1980年版

《古汉语修辞简论》，赵克勤，商务印书馆，1983年3月第1版

《中国历代语言文字学文选选注》，洪诚，江苏人民出版社，1982年

财务管理专业招生计划

学 院	商学院	专业名称	财务管理	所属学位 类型名称	管理学
报 名 与 修读要求	对财务管理专业感兴趣，主修专业 非管理学科类 ，且学有余力的我校及西南片其他高校的 2024 级或 2023 级全日制本科生。				
开设校区 与招生人数	奉贤校区 班级数： 1 个 人数： 50 人 班均人数： 50 人/班 注：满 40 人开班。				
上课时间	<input checked="" type="checkbox"/> 周五晚 <input checked="" type="checkbox"/> 周六全天 <input type="checkbox"/> 其他： _____			学 制	三 年
学 分	60 分	收费标准	162.5 元/学分	预计总学费	9750 元
教学目标	依据上海师范大学服务于上海城市经济、金融国际化和现代管理发展的目标，财务管理专业培养适应现代化市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，具备经济、管理、法律和财务管理等方面的知识和能力，能在营利性和非营利性机构从事财务管理以及教学、科研方面工作的应用型、复合型人才。				
专业特色 与优势	财务管理专业 2000 年开始招收财务管理本科学生，截至目前，财务管理专业已毕业 20 届本科生，毕业生人数约 1600 人。财务管理专业多次被评为校优秀专业和优秀就业专业，毕业生满意度高。毕业生主要分布在上海及江浙皖一带的银行、证券、会计事务所、资产评估事务所等现代服务行业和企事业单位。基于比较优势和错位竞争的发展战略，财务管理专业从知识、认知和技能三大模块形成支撑，坚持“理论+案例+实训(践)+竞赛+考证”五维一体的专业教学模式，突出案例和实践教学，兼顾竞赛训练和考证的培养特色，将具 CPA 证书课程嵌入到培养方案中，增强学生的就业竞争力。在专业知识方面，专业在满足教育部本科人才培养方案的基础上，常规化师生的国际化互换交流；专业认知方面，先后与复兴集团财务共享服务中心，宜家（中国）投资有限公司上海共享服务中心、泰隆商业银行等大型集团公司建立实习基地，引入业界导师加大案例授课比例，并积极参与金融机构合作共建金融科技实训基地；专业技能方面，强化学生软件技能，支持学生参与学科竞赛和科研项目，提高财务分析能力。				
其 他 宣传内容	<p>专业目前有专任教师 15 名，其中教授 4 名，副教授 4 名，讲师 7 名，博士学位 12 名，年龄结构基本合理，教师队伍具有一定的“传-帮-带”梯队效应。</p> <p>1. 近三年，专业教学成果和课程建设成果丰硕。目前，专业教师在上海市精品课程和重点类课程建设方面取得较大突破，包括：上海市教学成果奖 1 项，上海市精品课程 3 项，上海市教委重点课程 7 项，编写教材 4 项。</p> <p>2. 专业有高质量实训实践基地投入运营。专业先后与复兴集团财务共享服务中心，宜家（中国）投资有限公司上海共享服务中心、泰隆商业银行等大型集团公司建立实习基地，通过实践和实训环节的锻炼，有若干同学获得行业顶级公司的工作机会，如：2021 届的周东同学进入安永会计师事务所工作。2023 届的钱晨媛同学进入中国工商银行上海市分行工作。2019 年 5 月，中国银行上海分行投入 700 万元与上海师范大学建立的“金融科技实验基地”在奉贤校区投入运营，实现了真实场景的商业银行运营及风险管理实训。2023 年专业与中国医药会计学会联合组建了“大健康与数智财务研究中心”增强学生科学研究能力。</p> <p>3. 专业凸显服务地方政府特色。由学生共同参与的长三角资本市场一体化的决策咨询课题的两篇专报获上海市领导肯定性批示等，学生能力提升同时也获得了荣誉。</p>				

教学计划表

课程	学年		一		二		三		总计		考核方式				
	学时A	学期B													
			A	B	A	B	A	B	A	B					
微观经济学	48	3									48	3	考试		
基础会计学	48	3									48	3	考试		
经济法	48	3									48	3	考试		
税法	48	3									48	3	考试		
宏观经济学			48	3							48	3	考试		
统计学			48	3							48	3	考试		
财务会计 I			48	3							48	3	考试		
财务管理			48	3							48	3	考试		
金融市场					48	3					48	3	考试		
财务会计 II					48	3					48	3	考试		
财务分析					48	3					48	3	考试		
投资学					48	3					48	3	考试		
公司战略与风险管理							48	3			48	3	考试		
跨国公司财务							48	3			48	3	考试		
资产评估原理							48	3			48	3	考试		
商业银行管理							48	3			48	3	考试		
管理会计									48	3	48	3	考试		
审计学原理									48	3	48	3	考试		
毕业论文									96	6	96	6			
总计	192	12	192	12	192	12	192	12	192	12	0	0	960	60	

主要课程简介

学科基础课**课程名称：微观经济学 (Microeconomics)**

预修课程：微积分

主要内容：

本课程介绍微观经济学的基本原理和分析方法，微观主要内容包括：供求理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场结构理论、一般均衡理论、福利经济学和微观经济政策等。通过本课程学习使学生了解价格机制的运行规律、理解市场经济的基本逻辑，并能够熟练运用微观经济的基本原理、思维方法和工具来解释微观经济现象，分析微观经济问题，同时对微观经济政策有一定的理解力，为后续专业课程的学习提供分析工具，并打下坚实的理论基础。

教材：

《西方经济学简明教程》（第九版），尹伯成、刘江会，格致出版社，2019年版

参考书目：

《经济学》（第18版），萨缪尔森，人民邮电出版社，2019

《经济学原理（微观经济分册）》（第6版），曼昆，北京大学出版社，2019年版

课程名称：基础会计学 (Essential Accounting)

预修课程：无

主要内容：

基础会计学是会计专业的专业基础课，也是其他经济管理专业的一门专业基础课。它系统地介绍了会计的基本理论、基本方法和基本技能。其主要内容包括：会计的职能、会计体系、会计要素、会计核算的基本前提和基本原则，会计核算的各种方法，企业主要经济业务的账务处理，财务报告的编制及分析等。

教材：

《基础会计》，陈国辉，东北财经大学出版社，2022年版

参考书目：

《会计学原理》，刘红梅，复旦大学出版社，2018年版
《基础会计学》，李海波，上海立信大学出版社，2018年版

课程名称：统计学 (Statistics)

预修课程：无

主要内容：

统计是认识社会、管理国家的重要工具，它所产生的统计信息是社会经济信息的主体，是各行各业的业务活动的重要依托。本课程主要介绍统计调查的理论和方法，以及统计整理和统计分析过程中运用的各种方法，如综合指标法，动态数列法，统计指数法，抽样调查法、相关和回归分析法，统计预测法等等。这些统计的基本理论和方法，是经济类各专业的的基础，从而为学习其他专业课程提供数量分析的手段。

教 材：

《统计学原理》，李洁明，复旦大学出版社，2019年版

参考书目：

《统计学原理》（第二版），冯冰，北京大学出版社，2019年版

课程名称：宏观经济学 (Macroeconomics)

预修课程：微积分

主要内容：

本课程介绍宏观经济学的基本原理和分析方法，宏观内容包括，国民收入核算、国民收入决定理论（AE-NI模型、IS-LM模型、AD-AS模型）、宏观经济政策分析（财政政策、货币政策、汇率政策）、宏观经济问题分析（失业、通货膨胀、经济周期与经济增长）、宏观经济的微观基础等。通过本课程学习使学生了解宏观经济运行，同时对宏观经济政策有一定的理解力，为后续专业课程的学习提供分析工具，并打下坚实的理论基础。

教 材：

《西方经济学简明教程》（第九版），尹伯成、刘江会，格致出版社，2019年版

参考书目：

《经济学》（第18版），萨缪尔森，人民邮电出版社，2019
《经济学原理（微观经济分册）》（第6版），曼昆，北京大学出版社，2019年版

专业基础课

课程名称：财务会计 I (Financial Accounting I)

预修课程：基础会计学

主要内容：

财务会计（I）是财务管理专业的必修课和学位课程之一。通过本课程学习，使学生重点掌握财务会计的概念、财务会计的信息质量特征、财务会计计量的基本原则、财务会计要素的确认条件、财务会计要素的计量（存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产）；掌握投资性房地产的计量、资产减值的计量等内容，以提高学生的会计核算方面的理论与实际处理问题的能力；并为后续的财务会计（II）课程的学习打下良好的课程。

教 材：

《中级财务会计》（第二版），刘永泽等，东北财经大学出版社，2019年版

参考书目：

《会计》，注册会计师全国统一考试指定辅导教材，中国财政经济出版社，2019年
《税法》，注册会计师全国统一考试指定辅导教材，中国财政经济出版社，2019年

课程名称：财务会计 II (Financial Accounting II)

预修课程：基础会计学、财务会计（II）

主要内容：

财务会计学（Ⅱ）是财务管理专业的必修课和学位课程之一。通过本课程学习，使学生重点掌握流动负债、非流动负债、所有者权益、收入、费用、利润、非货币性资产交换、债务重组和财务报告等内容，以提高学生的会计核算方面的理论与实际处理问题的能力。

教 材：

《中级财务会计》（第二版），刘永泽等，东北财经大学出版社，2021年版

参考书目：

《会计》，注册会计师全国统一考试指定辅导教材，中国财政经济出版社，2021年版

课程名称：财务管理（Financial Management）

预修课程：基础会计学、管理学、微观经济学

主要内容：

财务管理是一门综合性、理论性、操作性比较强的学科，它是基于企业再生产过程中客观存在的财务活动和财务关系而产生的，是企业组织财务活动、处理与各方面财务关系的一项经济管理工作。财务管理主要提出了财务管理目标—企业价值最大化，以时间价值和风险报酬作为理财的两大支柱，将高风险要求高收益的原则始终贯穿于整个财务决策过程。财务管理的内容包括融资决策的概念、特性、方略；资本结构的战略选择；项目投资决策的程序及技巧；营运资本的管理；股利分配的游戏规则、股利理论及股利政策；财务预算及财务分析的方法；并购与分立的方式等。

教 材：

《财务管理》，王卫星、赵红梅，高等教育出版社，2017年版

参考书目：

《Fundamentals of Financial management》（第13版），James C.Van Horne 等，清华大学出版社，2019年版

《财务管理学》，张鸣，上海财经大学出版社，2019年版

课程名称：金融市场（Finance Market）

预修课程：经济学原理，管理学

主要内容：

《金融市场》是一门以经济学和货币银行学等学科理论为基础，同时有相对独立的现代金融实务课。它对金融市场中的各种要素如票据、股票、债券等的发行和流通，以及由此而形成的市场金融机制进行深入研究，是学生的重要专业学位论文之一。本课程从阐述和分析构成金融市场的几大基本要素入手，进而阐述金融市场产生和发展的基本脉络、基本结构和功能的基础上，对构成金融市场体系的几个主要子市场—同业拆借市场、票据市场、债券市场、股票市场、外汇市场、金融期货市场及投资基金市场等，进行分别具体的介绍和阐述；最后，对国际和国内金融市场的发展进行展望。

教 材：

《金融市场学》，朱新蓉，高等教育出版社，2018年版

参考书目：

《金融市场与金融机构》，曹凤岐、贾春新，北京大学出版社，2018年版

《金融市场学教程》，霍文文，复旦大学出版社，2017年版

课程名称：经济法（Economic Law）

预修课程：法律基础

主要内容：

课程主要介绍我国经济活动中，经济主体应该了解和遵循的、基本的经济法律知识。它主要包括合同法、企业法、公司法、知识产权法、市场运行法、税法、金融法、劳动法和仲裁法等。

教 材：

《经济法》（第六版），赵威，中国人民大学出版社，2019年版

参考书目：

《经济法》，胡志明，复旦大学出版社，2018年版

课程名称：资产评估原理（Asset Evaluation）

预修课程：财务会计学、财务管理基础、经济学原理

主要内容：

资产评估是随着我国社会主义市场经济发展而起的公证性的社会中介经济活动，资产评估学是一门理论学科，又是对资产评估实践具有现实指导意义的学科。主要介绍了资产评估的概念、特点、对象，评估的目的及相适应的价值类型，资产评估的基本假设和原则。本课程的重点内容是资产评估采用的方法，以及这些方法在机器设备，土地使用权，房地产评估，流动资产，无形资产，长期投资评估及整个企业价值评估中的具体运用。

教 材：

《资产评估教程》，乔志敏、王小荣，中国人民大学出版社，2017年版

参考书目：

《资产评估》，全国注册资产评估考试辅导教材编写组，中国财政经济出版社，2019年版

《资产评估学教程》（第二版），乔志敏、张文新，中国人民大学出版社，2019年版

专业主干课

课程名称：投资学（Investments）

预修课程：微、宏观经济学、会计学，统计学原理

主要内容：

在社会主义市场经济运行过程中，政府、企业、居民都不同程度地介入投资活动，这需要了解投资环境、投资过程以及有关投资分析和投资管理等方面的知识。投资学正是适应这一需要而开设的课程。本课程致力于使学生掌握各种投资原理和方法，重点掌握投资学的核心理论——现代投资组合理论以及股票、债券的有关知识；同时使学生会运用各种证券投资的分析方法，包括宏观基本面的分析等。课程要求学生能理论联系实际，尤其将西方的投资理论和中国的具体实践相结合，搞清互相之间的联系与区别。

教 材：

《投资学》，兹维·博迪、亚力克斯·凯恩等，机械工业出版社，2018版

参考书目：

《投资学分析与管理》，李月平等译，机械工业出版社，2018年版

《投资学》，朱宝宪，清华大学出版社，2017版

《投资学》，戈登·J·亚历山大、威廉·夏普等，电子工业出版社，2018年版

课程名称：商业银行经营管理（Business Bank Operations Management）

预修课程：管理学、西方经济学、货币经济学

主要内容：

商业银行经营管理从介绍和研究我国商业银行的具有商业银行性质的业务与管理出发，借鉴了许多国外商业银行发展中的比较成熟的理论和经验，从而使得所学能够既同我国银行发展相一致，又具有一定的前瞻性。其内容包括商业银行概论、商业银行资本金管理、商业银行的资产、商业银行的负债、商业银行的信贷管理、商业银行的表外业务、商业银行的国际业务、商业银行的中间业务、商业银行资产负债管理策略、商业银行绩效评估、商业银行经营风险与内部控制、商业银行经营发展趋势等。

教 材：

《商业银行管理》，彼得·S·罗斯等，机械工业出版社，2018年版

参考书目：

《商业银行经营学》，戴国强，高等教育出版社，2018年版

《商业银行经营管理》，戴相龙，中国金融出版社，2010年

课程名称：财务分析（Financial Analysis）**预修课程：**基础会计学、财务管理**主要内容：**

本课程是作为财务管理专业的必修课设置的，其作用与任务是：使学生了解和掌握财务分析的基本概念与基本理论，掌握财务分析的主要内容和方法。本课程的重点在于培养学生对财务分析基本原理及其方法应用上，并通过较多的实例分析，提高学生的实际分析能力。主要教学内容包括：财务分析概论；企业资产、负债和所有者权益的构成分析；企业资金结构分析；企业经营协调性分析；企业偿债能力分析；企业利润及利润分配；企业盈利能力分析；企业经营管理能力分析；企业发展能力分析；投资项目经济可行性分析；现金流量分析。

教材：

《财务分析》（第8版），张先治，东北财经大学出版社，2018年版

参考书目：

《财务报表分析与证券投资》，姜国华，北京大学出版社，2018年版

课程名称：跨国公司财务（Multinational Corporation Financial Management）**预修课程：**会计学、财务管理、财务会计学**主要内容：**

本课主要讲述跨国公司财务管理基础，跨国公司筹资管理，跨国公司投资管理，跨国公司资金运筹和跨国公司对国外子公司的评价和控制。具体内容包括：跨国公司财务管理基础主要讲述跨国公司财务管理概念，财务管理目标，财务管理环境和外汇风险管理问题；跨国公司筹资管理主要讲述跨国公司筹资方式和资本结构问题，并单列一节研究我国公司国际筹资问题；跨国公司投资管理主要讲述跨国公司的直接投资和证券投资问题，并单列一节研究我国公司的国际投资问题；跨国公司的资金运筹主要讲述跨国公司的营运资金管理，税收管理和公司并购问题，这是跨国公司灵活调度和运用资金的最主要的三个方面；跨国公司对国外子公司的评价和控制主要讲述跨国公司子公司业绩评价的影响因素及对子公司的控制方式。

教材：

《跨国公司财务管理》，毛付根，东北财经大学出版社，2020年版

参考书目：

《跨国公司财务管理基础》（第五版）（立体化教材版），艾伦·C·夏皮罗，东北财经大学出版社，2023年版

课程名称：管理会计（Management Accounting）**预修课程：**管理学，基础会计，财务会计**主要内容：**

本课程教学目的在于向学生系统阐述有关管理会计的基本知识和一般原理。管理会计以强化企业内部经营管理，提高经济效益服务为目的，运用一系列专门的方式方法，收集汇总、分析和报告各种经济信息，借以进行预测和决策，制定计划，对经营业务进行控制，并对业绩进行评价，以保证企业改善经营管理，提高经济效益。本课程是学生在掌握会计核算能力的基础上，提升扩展能力。通过系统学习，学生应能掌握管理会计的基本理论、方法和技术，具备利用经济信息进行预测、决策，对经营业务进行控制、分析评价的能力。

教材：

《管理会计》，吴大军，东北财经大学出版社，2019年版

参考书目：

《管理会计》，温素彬，机械工业出版社，2019年版

课程名称：公司战略与风险管理（Corporate Strategy and Risk Management）

预修课程：财务管理

主要内容：

本课程主要从企业经营管理全局和可持续发展角度出发，探讨企业面临的战略事项及相关风险和风险管理问题。本课程将从战略分析、战略选择、战略实施、风险管理和内部控制等五个方面开展系统学习。第一部分战略分析，主要包括企业使命与目标分析、外部环境分析、内部资源能力分析，旨在识别企业的机会、威胁、优势和劣势。第二部分战略选择，主要包括公司层战略、业务层战略和职能层战略，旨在分析企业不同层次的战略备选方案。第三部分战略实施，主要包括组织结构、企业文化、战略控制、利益相关者等，旨在有效执行企业制定的战略备选方案。第四部分公司治理，主要包括公司内部治理结构和外部治理机制，完善的公司治理是企业健康发展的有力保障。第五部分是风险管理和内部控制，主要包括风险管理的基本流程、风险管理技术和方法、内部控制的要素、内部控制评价与审计等，旨在构建企业的风险管理体系和强化风险意识。

教 材：

《公司战略与风险管理》，中国注册会计师协会，中国财政经济出版社，2021年

参考书目：

《企业战略管理》，谭开明、魏世红，东北财经大学出版社，2020版

课程名称：审计学原理（Auditing Principles）

预修课程：基础会计学、财务会计学

主要内容：

本课程为财务管理专业的限定选修课程。本课程主要包括审计概念、审计对象和审计目标，审计分类与审计方法，审计的产生与发展，审计概念，职业道德与审计准则，审计计划工作，审计程序，审计证据，审计工作底稿，内部控制等；审计实务包括销售与收款业务循环审计，采购与付款业务循环审计以及审计报告的编制和验资与其他鉴证业务等。

教 材：

《审计学》（第五版），宋常，中国人民大学出版社，2018年版

参考书目：

《审计学》，罗彬等，立信会计出版社，2017年版

《审计学原理》（第五版），李凤鸣，复旦大学出版社，2017年版

课程名称：税法（Taxation Laws）

预修课程：微观经济学、法律基础、会计学

主要内容：

本课程为财务管理专业的限定选修课程。该课程主要内容包括税法概论、流转税类的增值税法、消费税及营业税法、所得税类的企业所得税法与个人所得税法、资源税类及财产行为税类的具体征收条件、时间、计算，为确定企业税负和个人税负做好理论准备。

教 材：

《税法》，CPA考试委员会主编，中国财政经济出版社，2023年版

参考书目：

《税法（一）》，全国注册税务师执业资格考试教材编写组，全国注册税务师执业资格考试教材，2023年版

《税法（二）》，全国注册税务师执业资格考试教材编写组，全国注册税务师执业资格考试教材，2023年版

英语专业招生计划

学 院	外国语学院	专业名称	英语	所属学位 类型名称	文学
报 名 与 修 读 要 求	<p>本专业依托上海师范大学英语专业——国家级一流本科专业，面向我校及上海市西南片其他高校的 2024 级 全日制在校本科生招生。本专业按照最新版外国语言文学类专业国家标准设置，培养过程凸显上海师范大学特色，主要招收主修专业学有余力，有一定外语基础的，对英语感兴趣，有意从事教学、外贸、翻译等英语相关工作的学生。</p>				
开设校区 与招生人数	<p>奉贤校区 班级数： 2 个 人数： 80 人 班均人数： 40 人/班 注：满 30 人开班。</p>				
上课时间	<input checked="" type="checkbox"/> 周五晚 <input checked="" type="checkbox"/> 周六全天 <input type="checkbox"/> 其他： _____			学 制	三 年
学 分	60 分	收费标准	162.5 元/学分	预计总学费	9750 元
教学 目 标	<p>本专业立足上海，培养能适应国内外社会经济文化发展的需要，理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具备良好人文素养，学科知识扎实，专业能力和跨文化能力强，具有国际视野、创新精神、反思能力及合作精神，符合我校核心能力素养（SCIL）培养规格，满足各类国家机关、企事业单位所需的兼具学术修养和应用技能的中高层次英语人才。</p> <p>本专业的主要教学目标有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生掌握英语语音、语法、词汇等基础知识，形成以英语语言基础理论为核心的良好知识结构，掌握英语听、说、读、写、译的基本技能，掌握必备的学科研究方法，了解英语专业及相关领域最新动向和发展趋势。 2. 各项语言知识和语言技能达到教育部英语类专业教学大纲和国家标准所规定的要求，并在此基础上培养一定的批判性思维及创新、创造能力。 3. 能在外事、外贸、金融、文化、教育、跨境电商等行业或部门从事翻译、管理、教学、研究等相关工作，具有解决复杂问题的能力，能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。 4. 具有较强的表达能力和交际能力，能够通过英语或汉语以书面和口语的方式与同业者和社会公众进行有效沟通。 5. 具有良好的团队合作能力，能充分融入团队，与团队成员和谐相处，协作共事，充分理解团队领导和成员的区别及各自功能，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。 				
专业特色 与 优 势	<p>本辅修专业依托上海师范大学国家级一流本科专业英语专业，该专业 2020 年获国家级一流本科专业建设，2019 年获上海市一流本科专业建设，2020 年通过教育部师范专业二级认证入校检查；现有一级学科硕士点一个，二级学科硕士点 4 个，本科专业方向 2 个，博士生导师 3 名，硕士生导师 26 名，教授 5 名，副教授 15 名；建有英语语音等 1 门国家级精品课程，高级英语、典籍翻译等多门市级精品课程；英语专业有在校全日制博士研究生 4 人，全日制硕士研究生 200 余人，全日制本科生 600 余人，辅修专业学生 300 余人。本专业办学历史悠久，师资力量雄厚，毕业生深得高一级学校和用人单位青睐，英语辅修专业历届毕业生中考取英语相关专业硕士研究生多人，有相当一部分毕业生在基础教育学段的学校从事英语教学相关工作。</p>				

其他
宣传内容

英语辅修专业与国家级一流本科专业英语专业共享教学团队，辅修专业教师队伍由1-2名英语国家外籍教师、1-2名正教授、多名副教授，以及具有博士学位或海外留学经历的讲师构成，开设的课程选取英语专业课程中特色鲜明、教学效果好、受学生欢迎的课程。

教学计划表

课程	学时A	学分B	学年一		学年二				学年三				总计		考核方式
			1		2		3		4		5		6		
			A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
英语听说	32	2	32	2									64	4	考试
英语阅读	32	2	32	2	32	2							96	6	考试
英语演讲	32	2											32	2	考试
英语写作	32	2	32	2	32	2							96	6	考试
英语国家概况	32	2											32	2	考试
语言学							32	2					32	2	考试
跨文化交际			32	2									32	2	考试
翻译基础			32	2			32	2					64	4	考试
高级听说					32	2	32	2					64	4	考试
高级口语					32	2							32	2	考试
英国文学					32	2							32	2	考试
口译基础					32	2							32	2	考试
美国文学							32	2					32	2	考试
高级英语							32	2					32	2	考试
专门用途英语	32	2	32	2			32	2	48	3			144	9	考试/论文
学术论文写作									48	3			48	3	论文
毕业论文											96	6	96	6	
总计	192	12	192	12	192	12	192	12	96	6	96	6	960	60	

主要课程简介

课程名称：英语听说 1-2 (Listening and Speaking 1-2)

预修课程：无

主要内容：

英语听说是我院英语专业学生必修的一门专业基础课程。该课程改进原来以教师讲授为主的单一课堂教学模式，充分利用现代化信息技术，以学生为主体，教师为主导，采用多媒体和课堂相结合的英语听力教学模式。教学目的是培养学生英语理解和表达能力，通过系统的听说单项训练及综合训练，培养学生对视听材料快速反应、把握要点、记录和记忆、准确理解、归纳总结等能力，不断提高学生英语听说技能及语言交际能力，并帮助学生掌握有效的学习方法，增强其自主学习能力，扩大知识面，提高跨文化素养，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头信息交流。

教材：

《21世纪大学新英语视听说教程》(1)、《Active Listening》(3)，ISBN: 978-7-309-07883-1，郭海云，复旦大学出版社，2014年

参考书目：

《英语听力入门3000》(1)、《Step by Step》(1)，ISBN: 9787-5617-6566-1，张民伦，华东师范大学出版社，2008年

课程名称：高级听说 1-2 (Advanced Listening and Speaking 1-2)

预修课程：英语听说 1-2

主要内容：

本课程为英语专业基础阶段的主干课程。旨在传授和培养学生英语语言的基础知识和语言技能，以其达到培养学生英语听力理解能力和口语交际能力。通过对学生输入纯正的语言表达材料、严格培养学生听和说的能力，培养学生运用英语进行交际的能力。本课程在授课同时，也涉及对学生学习方法的指

导和引导，培养学生对语言的敏感度，以及英语语言国家的文化和人文知识。增强学生对文化差异的敏感性和语言的背景知识，为学生升入高级阶段打下良好、扎实的基础。

教 材：

《朗文视听说》（中高级），Jay Maurer，中国电力出版社，2003年，ISBN：7-88749-073-1
 《朗文视听说》（高级）、《True Voices》（Advance），Jay Maurer，中国电力出版社，2003年，ISBN：7-88749-073-1

参考书目：

《英语听力入门 3000》（3）、《Step by Step》3，张民伦，华东师范大学出版社，2009年，ISBN：978-7-5617-7080-1
 《英语听力入门 3000》（4）、《Step by Step》4，张民伦，华东师范大学出版社，2008年，ISBN：0-88727-460-9

课程名称：口译基础（Interpretation Foundation）

预修课程：英语写作 1-2，英语演讲、公众演讲

主要内容：

《口译基础》是一门为英语专业中、高年级学生开设的交替传译基本理论与技能必修课。本课程以交替传译基本技能为训练重点，同时讲授交替传译基础理论知识，辅以交替传译中常见的主题知识，目标在于培养学生交替传译的基本能力，掌握各种常见主题的交传技巧，并掌握继续提升口译学习的方法论。本课程对培养学生的自主学习能力、自主发展能力、批判性思维能力、沟通交流能力以及国际素养等核心能力会起到积极的促进作用。

教 材：

《交替传译实践教程（上）学生用书》，戴惠萍，上海外语教育出版社，2014年

参考书目：

《交替传译实践教程（下）学生用书》，戴惠萍，上海外语教育出版社，2014年
 《基础口译》，仲伟合、王斌华，外语教学与研究出版社，2009年
 《口译训练指南》，塞莱斯科维奇、勒代雷，中国对外翻译出版公司，2011年

课程名称：跨文化交际（Intercultural Communication）

预修课程：无

主要内容：

本课程旨在增强学生的跨文化交际意识，提升他们的跨文化交际能力，实现大学英语的教学目标，提高学生的综合文化素养。课程涉及的内容包括：文化与交际、跨文化交际和跨文化交际学的基本知识、跨文化语言交际、跨文化非语言交际、跨性别文化交际、谈判风格的文化差异、中西方世界观在宇宙、自然、知识、社会、时间及交际等认识方面的差异性和互补性、跨文化适应等等。本课程将采用文化讲座、文化讨论、文化交流、角色扮演、案例分析等多种教学策略，以培养学生的跨文化敏感性，发展他们的跨文化交际技能，从而使学习者能够得体、有效地与来自不同文化背景的人进行沟通和交流，满足国家、社会和个人发展的需要。

教 材：

《跨文化交际实用教程》[M]，胡超，外语教学与研究出版社，2006年
 《跨文化商务沟通教程—阅读与案例》[M]，庄思平，上海外语教育出版社，2014年

参考书目：

《Foundations of Intercultural Communication》[M]，Chen G-M.、W. J Starosta., Allyn & Bacon, 1998年
 《Dynamics of Intercultural Communication（5th Edition）》[M]，Dodd C.H., Shanghai Foreign Language Education Press, 2006年
 《Beyond Culture》[M]，Hall E. T., New York: Doubleday, 1976年
 《Communication Between Cultures（3rd Edition）》[M]，Samovar、L.A. et al., Foreign Language Teaching and Research Press, 2000年

- 《Encounters with Westerners: Improving Skills in English and Intercultural Communication》[M], Snow D., Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press, 2014 年
- 《Communicating Across Cultures》[M], Ting-Toomey, S., Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press, 2007 年
- 《跨文化交际学概论》[M], 胡文仲, 外语教学与研究出版社, 1999 年
- 《中国文化英语阅读教程》[M], 黄建滨, 上海外语教育出版社, 2013 年
- 《跨文化交际学》[M], 贾玉新, 上海外语教育出版社, 1997 年
- 《英美文化基础教程》[M], 王恩铭, 上海外语教育出版社, 2013 年
- 《新编跨文化交际英语教程》[M], 许力生, 上海外语教育出版社, 2009 年
- 《跨文化沟通》[M], Sussman, N.M.、庄思平, 外语教学与研究出版社, 2014 年

课程名称：英国文学 (British Literature)

预修课程：无

主要内容：

《英国文学》课程为英语专业高年级专业必修课。本课程旨在引导学生不仅要掌握英国文学各个时期的发展脉络，文学流派，文体特点以及重点作家的代表作品，而且还须增强对英国文学原著的理解，熟悉构成不同文学体裁的基本要素，对所学篇章的思想内容和艺术特点有较深入的领会，以期提高学生对于文学作品的分析能力和鉴赏水平，并为学生今后更精深的专业进修或学术研究奠定扎实的基础。

教 材：

《新编英国文学选读》（第四版，上、下册），罗经国、刘意青，北京大学出版社，2016 年

参考书目：

由于《英国文学》课时有限，建议学生利用网上同类优秀课程资源，如慕课平台等在课余时间开展自学，以弥补课时不足，拓展学习资源。

课程名称：语言学 (Linguistics)

预修课程：英语听说，英语写作

主要内容：

《语言学》课程属英语辅修专业知识课程之一。目的是帮助学生了解语言（尤其是英语）的本质、起源、结构、功能、特征和规律性，使学生既有广阔的综合学科视野，也有深入的语言专业意识。英语语言学课程由三个知识模块组成：理论启蒙、基础理论、研究方法。理论启蒙模块内容涉及英语的词汇知识、语音知识、语法知识、修辞知识、语体知识、英语变体、英语学习策略等。基础理论模块内容涉及语言的各种属性、语言学的学科知识、语音学、形态学、句法学、语义学、语用学、社会语言学、语言与心理、语言与文化、语言习得等。研究方法模块通过介绍语言学研究的设计与分析方法。本课程将把这三个模块的主要内容加以融合提取，作为本科生教学内容。本课程为学生提供必不可少的学科专业知识，培养科学研究的意识和能力。学生应认真阅读语言学文献，深入思考，把抽象的理论知识与具体的语言现象联系起来，建立语言学的学科知识体系。

教 材：

《新编简明英语语言学教程》（第 2 版），戴炜栋、何兆熊主编，上海外语教育出版社，2013 年

参考书目：

- 《The Study of Language, 5th edition》, Yule, George, Cambridge University Press, 2014 年
- 《An Introduction to Language. 9th edition》, Fromkin, Victoria, Robert Rodman and Nina Hyams, Thomson/Heinle, 2003 年
- 《语言学教程》，胡壮麟，北京大学出版社，2011 年
- 《语言学》，王志浩、陈东东，中国人民大学出版社，2013 年
- 《语言学纲要》，叶蜚声、徐通锵，北京大学出版社，2010 年
- 《牛津大学通识读本：缤纷的语言学》，P. H. 马修斯著，戚焱译，译林出版社，2013 年

日语专业招生计划

学 院	外国语学院	专业名称	日语	所属学位 类型名称	文学
报 名 与 修读要求	面向我校及上海市西南片其他高校的 2024 级 全日制在校本科生招生，有无日语基础皆可报名。				
开设校区 与招生人数	奉贤校区 班级数： 2 个 人数： 100 人 班均人数： 50 人/班 注：满 30 人开班。				
上课时间	<input type="checkbox"/> 周五晚 <input checked="" type="checkbox"/> 周六全天 <input type="checkbox"/> 其他： _____			学 制	三 年
学 分	60 分	收费标准	162.5 元/学分	预计总学费	9750 元
教学目标	达到相当于日语能力测试 N2 或 J-test C 级以上水平，能够用日语进行一般性内容的读、听、说、写、译，为以后的进一步深造和从事日语相关的工作打下坚实而良好的基础。				
专业特色 与 优 势	<p>1. 注重夯实日语专业基础知识及相关技能。本专业开设的专业基础知识类课程是日语专业本科阶段的重要课程，在课程体系中已形成了系列课程，如基础日语（1-4）、日语泛读（1-2）等等。另有日语语音、日语初级听说、日语视听说、日语写作、日汉互译等实践类课程，可使学生在听、说、读、写、译等语言技能培养中打下扎实的功底；</p> <p>2. 注重课程的实用性与拓展性。通过本专业开设的商务日语、日本概况、日汉互译、日本报刊文选等课程，学生能够了解中日社会文化之特点，熟知日本企业文化及相关领域的基本知识和专业术语，具备进入相关领域工作的专业素养和语言优势。</p>				
其 他 宣传内容	<p>日语辅修专业的课程全部由我校外国语学院日语系教师授课。我校外国语学院日语系现有专任教师 16 人，其中正教授 1 人、副教授 4 人，博士 12 人、硕士 4 人。另有日本籍教师 1 人。授课教师毕业于北京大学、上海外国语大学、东京外国语大学、名古屋大学、大阪大学等国内外著名高校，而且全部具有海外经历。</p> <p>辅修专业开设的课程将选取日语专业课程中特色鲜明、教学效果优良、受学生欢迎的课程。</p>				

教学计划表

学年 学时A 学期 课程 学分B	一		二				三				总计		考核 方式 考试		
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B			
基础日语1	128	8											128	8	√
日语语音	32	2											32	2	√
基础日语2			128	8									128	8	√
日语初级听说			32	2									32	2	√
日语泛读1			2	2									32	2	√
基础日语3					96	6							96	6	√
日语视听说					32	2							32	2	√
日语泛读2					2	2							32	2	√
基础日语4							96	6					96	6	√
日语写作							32	2					32	2	√
日本概况							32	2					32	2	√
日语语法							32	2					32	2	√
综合日语									96	6			96	6	√
日汉互译									32	2			32	2	√
日本报刊文选									2	2			32	2	√
毕业论文											96	6	96	6	√
总计	160	10	162	12	130	10	192	12	130	10	96	6	960	60	

主要课程简介

课程名称：基础日语 1-2 (Basic Japanese1-2)

主要内容：

本课程为两个学期，从零起点开始循序渐进地进行综合内容的授课。参照教学纲的要求，从日语语音、文字、词汇着手，结合基础语法和句型，培养学生正确掌握发音和基础语法。通过以学校、家庭、社会为主，兼顾日本文化等不同内容的题材，培养学生用外语表达的能力和方式。

教 材：

- 《新经典日本语基础教程第一册》（第三版），贺静彬等，外研社，2024年
- 《新经典日本语基础教程第一册同步练习册》（第三版），贺静彬等，外研社，2024年
- 《新经典日本语基础教程第二册》（第三版），贺静彬等，外研社，2024年
- 《新经典日本语基础教程第二册同步练习册》（第三版），贺静彬等，外研社，2024年

参考书目：

- 《大家的日语1》，3A出版社，外研社，2009年
- 《大家的日语2》，3A出版社，外研社，2009年
- 《日语句型词典》，グループジャマシイ，くろしお出版，2001年
- 《初級を教える人のための日本語文法ハンドブックスリーエーネットワーク》，庵功雄，2000年

课程名称：日语初级听说 (Audio-visual)

主要内容：

本课程为一个学期，主要配合基础日语进行课文的朗读背诵辅助以听力入门教材进行听力和会话的练习。通过让学生运用听看读说等方法和技巧培养学生初步的日语交际能力，帮助学生逐步掌握基本的听说技巧。采用了日常生活中非常广泛、非常实用的语言材料，便于学生巩固和提高精读课的内容。

教 材：

- 《新经典日本语听力教程第二册》（第三版），罗米良，外研社，2019年
- 《日语听力（学生用书）第一册》（第二版），徐敏民，华东师范大学出版社，2007年
- 《日语听力（学生用书）第二册》（第二版），杜勤，华东师范大学出版社，2007年

参考书目：

- 《日语新闻听力教程》，徐琦，清华大学出版社，2018年
- 《日语能力测试2级听力考试强化训练分类》，李冬杰，世界图书出版公司，2000年

课程名称：综合日语 1 (Intermediate Japanese1)

预修课程：基础日语

主要内容：

本课程为日语专业基础阶段的主干课程，旨在系统地传授日语语言基础知识（包括日语语音、语法、词汇、句型、篇章结构、和语言功能等）和进行严格的基本技能（听、说、读、写、译）训练；逐步培养学生的日语综合能力和跨文化交际能力，同时引导学生扎实学习，掌握正确的学习方法；通过文章的学习使学生掌握日语生活中各个场面中的用语；掌握日常与日本人交往的礼仪；丰富学生的日本社会文化知识，培养学生的逻辑思维能力及对异文化的理解能力，为高年级阶段的日语学习打下坚实基础。

教 材：

- 《新经典日本语基础教程第三册》（第三版），贺静彬等，外研社，2024年
- 《新经典日本语基础教程第三册同步练习册》（第三版），贺静彬等，外研社，2024年
- 《新经典日本语基础教程第四册》（第三版），刘利国，官伟总，外研社，2024年
- 《新经典日本语基础教程第四册同步练习册》（第三版），贺静彬等，研社，2024年

参考书目：

- 《大学日语四级考试模拟试题集》，侯仁峰，北京航空航天大学出版社，2005年8月

《新编日语学习参考.上海外语教育出版社》，周平、陈小芬，2011年12月
《日本语中级综合教程》，李姝莉，高等教育出版社，2008年3月

课程名称：日语视听说 (Audio-visual)

预修课程：基础日语、日语语法、高级日语

主要内容：

本课程着重培养学生听、讲、看的综合能力。授课采用难度较高的听力录音教材，适当采用VCD和电视录像等手段，要求并培养学生尽快掌握与现实生活有关的日语听解能力、日语思维和表达能力。

教材：

《日本语听力（第二版）第二、三册学生用书》，杜勤、陆留娣，华东师范大学出版社，2007年

参考书目：

《日语新干线》系列图书，日本阿罗可出版社和外语教学与研究出版社合编
《新完全掌握日语能力考试N2级听力》，中村かおり，北京语言大学出版社，2014年
《新大学日语听力与会话第二册》，侯仁锋，高等教育出版社，2006年

课程名称：日语写作 (Japanese Composition)

预修课程：基础日语

主要内容：

本课程要求学生具有较强的日语“听、说、读、写、译”的能力，在基础日语等课程的基础之上，指导学生运用规范的日语正确表达自己的思想，集中进行日语“写”的学习与练习，并要求学生更为熟练地掌握日文的写作格式、写作技巧以及各类文体的写作要领。在授课时，将要求学生对所学格式、技巧、要领进行回顾并展开灵活的运用，进而对各类文体展开更多的写作演练，以期通过讲评和练习来进一步提高学生的日语写作能力。

教材：

《新经典日本语写作教程》，官伟等，外语教学与研究出版社，2015年

参考书目：

《新编日语写作》，王军彦，上海外语教育出版社，2006年
《实用日语写作教程》，王秀文、山鹿晴美编，外语教学与研究出版社，2005年

课程名称：日汉互译 (Translation & Interpretation)

主要内容：

本课程主要以日译汉为主、语法结构分析为主线讲解翻译的基本理念和基础理论技巧。其目的是培养学生掌握翻译的知识和技巧。提高学生在词义、语法、句子结构、惯用法等上合理处理的基本翻译技巧。培养学生翻译各类实用文章的基础能力。

教材：

《实用日汉翻译教程》，许金生，复旦大学出版社，1999年2月
《日汉翻译教程入门篇》，蔡振生，北京语言文化大学出版社，1997年2月
《日汉翻译教程实践篇》，蔡振生主编，北京语言文化大学出版社，1998年3月
《实用日汉对译技巧》，刘绩生，湖南出版社，1997年10月
《翻译教程》，张鸿成，上海外语教育出版社，2000年1月

参考书目：

《新编汉日翻译教程》，高宁、杜勤，上海外语教育出版社，2013年12月
《汉日翻译教程》，苏琦，商务印书馆出版，2008年10月
《汉译日精编教程》，陈岩、山本哲也，辽宁科学技术出版社，2014年8月
《日汉互译教程》，高宁，南开大学出版社，2006年7月

附表 2.

各微专业招生计划

汉语国际教育专业招生计划

学 院	对外汉语学院	专业名称	汉语国际教育	类 别	微专业
报 名 与 修 读 要 求	面向我校全日制在校本科生，主修专业学有余力，热爱国际中文教育事业，有志于提高汉语作为第二语言教学能力和综合素养。				
开 设 校 区 与 招 生 人 数	奉贤校区 班级数： 1 个 人数： 30 人 班均人数： 30 人/班				
上 课 时 间	若满 30 人则独立开班，将在周五晚或周六全天上课；否则进入奉贤校区的主修专业插班修读。			学 制	二 年
学 分	20 分	收 费 标 准	162.5 元/学分	预 计 总 学 费	3250 元
教 学 目 标	汉语国际教育微专业设置旨在为本校学有余力学生攻读主修专业的同时，修读从事汉语国际教育所需要的核心课程，完善知识结构，拓展国际化视野，培养跨语言文化沟通理解能力，提升综合素养，为学生在国内外从事国际中文教育及相关工作拓展发展空间。				
专 业 特 色 与 优 势	汉语国际教育专业是国家级一流本科专业，汉语国际教育微专业聚焦专业知识和核心技能提升。(1)根据微专业学生学习特点和需求，最好程度发挥微专业学习“短平快”特点和优势。(2)探索翻转课堂、探究型等自主学习模式，提高教学和学习效率，特别是加强实践教学环节，更好实现学用结合、教学相长。(3)发挥专业师资力量优势，探索微专业学生“联系导师制”，贴身培养，助力学生成长成才。				
其 他 宣 传 内 容	通过前期积累建设，专业人才培养模式不断完善、实践教学体系形成，“三全育人”体系初见成效。“现代汉语”获评国家一流本科课程，“古代汉语”“第二语言习得”获评上海市一流本科课程，“对外汉语教学语法”和“跨文化语言交际”等课程被评为上海市精品课程，“语言学概论”等课程获批上海市教委重点建设课程，对外汉语学院 2021 年获批国家通用语言文字推广基地。				

教学计划表

课程	学年		一		二				总计		考核方式
	学时A	学分B	1		3		4		A	B	
			A	B	A	B	A	B			
现代汉语			32	2	32	2			64	4	
古代汉语			32	2	32	2			64	4	
语言学概论							32	2	32	2	
对外汉语教学概论			32	2					32	2	
第二语言习得							32	2	32	2	
跨文化语言交际	32	2							32	2	
对外汉语教学语法							32	2	32	2	
应用语言学	32	2							32	2	
总计			64	4	96	6	64	4	320	20	

主要课程简介

课程名称：现代汉语 (Modern Chinese)

主要内容：

现代汉语课主要教授现代汉语的性质、形成和发展的规律，包括现代汉语语音（音系）、词汇（语义）、语法、修辞、现代汉字等基本内容。主要内容涵盖汉语普通话声母、韵母、声调、音节、音变及朗读等技能的训练；汉字的性质和起源，汉字的构造和形体演变，汉字的整理和简化等；语素、词与词汇单位及构词法、词的分解及词义系统，词汇的组成与发展，现代汉语各类词的用法；汉语短语、句子的结构和类型；词语和句式的选择，常用的修辞格和语体风格等。

The main teaching contents of Modern Chinese course are: the nature of contemporary Chinese, the laws of its formation and development, including the basic contents of modern Chinese pronunciation (phonology), vocabulary (semantics), grammar, rhetoric, modern Chinese characters and so on. It mainly covers the training of skills such as initials, finals, tones, syllables, sound changes and reading. The nature and origin of Chinese characters, the structure and shape evolution of Chinese characters, the arrangement and simplification of Chinese characters, etc. Morphemes, words and vocabulary units, word formation, word decomposition and word meaning system, vocabulary composition and development, and usage of various words in modern Chinese; The structure and types of Chinese phrases and sentences; And the choice of words and sentence patterns, commonly used figures of speech and style.

教 材：

《现代汉语》（商务馆对外汉语专业本科系列教材），齐沪扬主编，商务印书馆，2007年版

参考书目：

- 《新编现代汉语》，张斌主编，复旦大学出版社，2008年版
- 《现代汉语教学参考与训练》，张斌主编，复旦大学出版社，2002年版
- 《现代汉语》，胡裕树主编，上海教育出版社，最新版
- 《现代汉语》，黄伯荣等主编，高等教育出版社，最新版
- 《现代汉语》，北京大学中文系编，商务印书馆，最新版
- 《现代汉语》，沈阳、郭锐主编，高等教育出版社，2014年版
- 《中国大百科全书·语言文字》，中国大百科全书出版社，1988年版
- 《普通语音学纲要》，罗常培，科学出版社，1957年版
- 《语音学教程》，林焘、王理嘉，北京大学出版社，1992年版
- 《文字学概要》，裘锡圭，商务印书馆，1988年版
- 《现代汉语词汇》，符淮青，北京大学出版社，1985年版
- 《汉语描写词汇学》，刘叔新，商务印书馆，1990年版
- 《语义研究》，石安石，语文出版社，1994年版
- 《汉语语法分析问题》，吕叔湘，商务印书馆，1979年版
- 《现代汉语八百词》（增订本），吕叔湘，商务印书馆，2001年版
- 《汉语口语语法》，赵元任，吕叔湘译，商务印书馆，1979年版
- 《语法讲义》，朱德熙，商务印书馆，1982年版
- 《语法答问》，朱德熙，商务印书馆，1985年版
- 《实用现代汉语语法》，刘月华等，商务印书馆，2001年版
- 《现代汉语实词》，方绪军，华东师范大学出版社，2000年版
- 《现代汉语虚词》，张谊生，华东师范大学出版社，2000年版
- 《现代汉语短语》，齐沪扬，华东师范大学出版社，2000年版
- 《现代汉语句子》，陈昌来，华东师范大学出版社，2000年版
- 《现代汉语语法分析》，范开泰，华东师范大学出版社，2000年版
- 《修辞学发凡》，陈望道，上海教育出版社，2002年版

课程名称：古代汉语 (Archaic and Ancient Chinese)**主要内容：**

古代汉语是汉语言文学、对外汉语、新闻学的一门基础课和工具课。本课程系统介绍古代汉语的文字、词汇、语法知识，古汉语的特殊修辞现象、语音基本常识、训诂学基本概念以及文献常识。精讲近三十篇先秦两汉源头范文（个别唐宋），精讲文选的讲授注重字、词、句的分析，抓住全篇的主题。古汉语知识的讲授注重特点和规律的把握，使学生抓住知识要点，举一反三，学会学习古代汉语。透视各种重要的古汉语现象，分析常用词，理清其本义和众多引申义之间的脉络。课程以文选为中心，以词汇为重点，用历史主义的观点，对比研究的方法，使学生由感性上升到理性，培养学生阅读文言文和正确使用语言文字的能力，为学习其他课程打下坚实的知识基础，并能胜任中学文言文教学工作。本课程主要由文选和通论两大模块组成，采用通论、文选、常用词三结合的教学方法。教学中侧重于基础知识和研究方法的介绍、重点难点的分析以及对作业的讲评，特别强调学生对古汉语特点和规律的把握。

Archaic and Ancient Chinese is a basic course and a practical "tool course" for Chinese language and literature, Chinese as a foreign language and journalism. This course systematically introduces the characters, vocabulary and grammar of ancient Chinese, the special rhetorical phenomena of ancient Chinese, the basic common sense of pronunciation, the basic concepts of exegesis and the common sense of literature. This course focuses on nearly 30 pre-Qin and Han Dynasty model essays (including individual model essays in the Tang and Song Dynasties), focusing on words and sentences in selected works, and grasping the theme of the whole essay. The teaching of ancient Chinese knowledge pays attention to the grasp of characteristics and laws, which makes it easier for students to grasp the main points of knowledge, draw inferences from others and learn to study ancient Chinese. This course looks through various important ancient Chinese phenomena, analyzes common words, and clarifies the context between their original meanings and many extended meanings. With selected works as the center, vocabulary as the focus, and the method of comparative study from the viewpoint of historicism, the course enables students to rise from sensibility to rationality, trains students' ability to read classical Chinese and use language correctly, lays a solid knowledge foundation for learning other courses, and is competent for the teaching of classical Chinese in middle schools. This course is mainly composed of two modules: Selected Works and General Theory. The teaching method is a combination of General Theory, Selected Works and Common Words. The teaching focuses on the introduction of basic knowledge and research methods, the analysis of key and difficult points, and the evaluation of students' homework, with special emphasis on students' grasp of the characteristics and laws of ancient Chinese.

面向汉语国际教育专业的教学改革重视教学内容的更新，注意吸收语法、词汇、文字研究的新成果，在突出专业特点，增加实用性、应用性内容上做出了很多努力。教学目标上注重“别同异、辨正误”；在教学环节上加强训练与实践环节；在教学方法上将多媒体技术和教学结合在一起。

In view of the teaching reform of the major of Chinese International Education, this course pays attention to the renewal of teaching content, absorbs the new achievements in grammar, vocabulary and writing research, and makes a lot of efforts to highlight the professional characteristics and increase the practical and applied content, focusing on "distinguishing similarities and differences, distinguishing right from wrong" in teaching objectives; Strengthening training and practice in teaching; Combining multimedia technology with teaching in teaching methods.

教 材：

《古代汉语》，郭锡良、唐作藩等，商务印书馆，1999年版

参考书目：

《古代汉语》，张博，商务印书馆，2008年

《古代汉语》，王力，中华书局，1999年

《文字学概要》（修订本），裘锡圭，商务印书馆，2013年

《古汉语语法讲义》，杨剑桥，复旦大学出版社，2010年

课程名称：语言学概论 (An Introduction to Linguistics)

主要内容：

《语言学概论》课是汉语国际教育专业的一门专业必修课。本课程主要讲授语言学基本概念及相关应用的理论知识，包括语言学理论介绍、语音、词汇、句法、语义、语用的基本理论以及语言与认知、语言与社会文化、语言学与二语教学、语言学流派等内容。希望在教师引导下，学生能够学会并理解语言学的基本概念和理论，了解语言学理论应用的领域及其流派，并能初步运用学到的语言学知识去分析语言事实和语言现象。

This is a compulsory course for the major of Teaching Chinese to Speakers of Other Languages. This course aims to enable students to systematically learn the basic knowledge of linguistics, master the relationship between various branches of linguistics within the language system and the important concepts and basic theories of each branch, understand the application of linguistics in other disciplines, and be familiar with important schools and representatives of modern linguistics. Through the study of this course, students can cultivate language awareness, develop rational thinking, broaden ideas and horizons, and initially have the ability to analyze language facts and language phenomena with scientific methods.

教 材：

《Linguistics--A Course Book (Fifth Edition)》(语言学教程英文版第5版)，胡壮麟主编，北京大学出版社，2015年版

参考书目：

《Course in General Linguistics》(普通语言学教程)，F.de Saussure，外语教学与研究出版社，2001年

《Language and Linguistics》，Lyons, J, Cambridge: Cambridge University, 1981年

《An Introduction to Linguistics》(语言学入门)，Stuart C. Poole，外语教学与研究出版社，2000年

《Language and Culture》(语言与文化)，Claire Kramersch，上海外语教育出版社，2000年

《语言学纲要》，叶蜚声、徐通锵，北京大学出版社，2010年

课程名称：对外汉语教学概论 (An Introduction to Teaching Chinese as a Second Language)

主要内容：

本课程是本科对外汉语专业必修课程。本课程重点介绍第二语言教学与对外汉语教学法的理论、原则和方法，讲解对外汉语主要课型及汉语语素的教学方法与技巧，训练语言教学技巧，使学生能将所学习的知识运用于实际教学。

During the undergraduate period, this course is a compulsory course for students majoring in Chinese as a foreign language. This course focuses on introducing the theories, principles and methods of teaching a second language and teaching Chinese as a foreign language, explaining the teaching methods and skills of the main classes of teaching Chinese as a foreign language and Chinese morphemes, and training language teaching skills, so that students can apply what they have learned to practical teaching.

教 材：

《对外汉语教学入门》(第三版)，周小兵，中山大学出版社，2017年版

参考书目：

《简明对外汉语教学法》，张新明，学林出版社，2012年版

《对外汉语课堂教学技巧》，崔永华、杨寄洲，北京语言大学出版社，1997年版，ISBN:9787561905685

《汉语课堂教学技巧325例》，周健，商务印书馆，ISBN: 9787100064958

《对外汉语教学概论》，刘珣主编，北京语言文化大学出版社，1997年版

《对外汉语教学中的理论与方法》，黄锦章主编，北京大学出版社，2004年版

课程名称：第二语言习得 (The Second Language Acquisition)

主要内容：

汉语国际教育专业旨在培养从事汉语作为第二语言教学的应用型人才，除了要求学生掌握汉语言文化知识、外语能力以外，还要求学生掌握第二语言教学的相关理论、教学技能、教学方法等。本课程主要讲授二语教学的相关理论知识，特别是汉语作为第二语言教学的相关理论，培养学生在二语教学过程中运用相关理论发现问题、分析问题的能力。

The purpose of international education major is to train applied talents who are engaged in teaching Chinese as a second language. Therefore, students are not only required to master Chinese cultural knowledge and foreign language ability, but also to master the relevant theories, teaching skills and teaching methods of second language teaching. This course mainly teaches the relevant theoretical knowledge of second language teaching, especially the theory of teaching Chinese as a second language, so as to cultivate students' ability to find and analyze problems by using relevant theories in the process of second language teaching.

教 材：

《第二语言习得研究》，王建勤，商务印书馆，2009年版

参考书目：

《第二语言习得概论》，罗德·埃利斯，商务印书馆，2015年版

课程名称：跨文化语言交际 (Intercultural Communication)

主要内容：

跨文化语言交际是汉语国际教育本科专业的专业必修课，在这一专业的整体培养方案中占有重要的地位。本课程阐述了跨文化语言交际研究内容、范围以及研究方法，抓住跨文化交际研究的多学科交叉特点，选取人类学、文化研究、语言学研究等各研究领域中对跨文化交际研究行之有效的理论方法进行介绍，结合具体的跨文化交际经验和案例进行阐释说明，是学生拓展视野、建构完整知识结构必不可少的课程。

Intercultural Communication, as a required course for the undergraduate major of Chinese international education, plays an important role in the overall training program of this major. This course introduces the content, scope and research methods of cross-cultural communication research, grasps the interdisciplinary characteristics of cross-cultural communication research, introduces the effective theoretical methods of cross-cultural communication research in anthropology, cultural studies and linguistic studies, and explains them with specific cross-cultural communication experiences and cases. It is an essential course for students to broaden their horizons and construct a complete knowledge structure.

教 材：

《跨文化交际》，祖晓梅，外语教学与研究出版社，2015年版

参考书目：

《社会、历史背景下的跨文化交际》，Judith N. Martin，外语教学与研究出版

《跨文化互动：跨文化交际的多学科研究》，Helen Spencer Oatey，外语教学与研究出版社

《表述和意义：言语行为研究》，Searle，外语教学与研究出版社

《英语：意义和文化》，Anna Wierzbicka，外语教学与研究出版社

《跨语言研究的跨文化视野》，许力生，上海外语教育出版社

课程名称：对外汉语教学语法 (Grammar of Chinese as a Second Language)

主要内容：

课程主要内容是传授汉语国际教育专业的学生如何教授外国留学生学习汉语的语法知识，理论知识，教学方法、教学技巧等系统的二语教学知识，集中体现在“对外”上。知识结构不仅包含语言类型学，还包含对比语言学，主要集中在语法单位、词类、短语、句式、句型、复句等汉语语法知识体系，并同通过语法点的比较，对汉语语法有一个更深入的了解和掌握。

The main content of this course is to teach students majoring in Chinese international education how to teach foreign students to learn Chinese grammar.; theoretical knowledge; teaching methods; teaching skills and other systematic second language teaching knowledge are concentrated in "teaching foreigners".

Knowledge includes not only linguistic typology, but also contrastive linguistics, which mainly focuses on the knowledge system of Chinese grammar, such as grammatical units, parts of speech, phrases, sentence patterns, sentence patterns, complex sentences, etc. Through the comparison of grammatical points, we have a deeper understanding and mastery of Chinese grammar.

教 材：

《对外汉语教学语法》，齐沪扬，复旦大学出版社，2016年版

参考书目：

《现代汉语》（各种版本）、《现代汉语描写语法》、《语言学理论》、《第二语言习得研究》、《汉语作为第二语言的学习者习得过程研究》、《现代汉语八百词》、《现代汉语虚词讲义》、《现代汉语虚词例示》等

课程名称：应用语言学 (Applied Linguistic)

主要内容：

应用语言学的理解有广义和狭义两种，狭义的应用语言学专指语言教学，特指外语教学和第二语言教学；广义的应用语言学是指应用于各实际领域的语言学，即指语言学知识和研究成果应用的一切领域和方面。本课程的应用语言学是广义的。应用语言学作为学科是跟语言本体研究、理论语言学相对应的。

There are two kinds of understanding of applied linguistics in broad sense and narrow sense: narrow sense refers to language teaching, especially foreign language teaching and second language teaching; generalized applied linguistics refers to linguistics applied in various practical fields, that is, all fields and aspects in which linguistic knowledge and research results are applied. The applied linguistics of this course is broad. Applied linguistics, as a discipline, corresponds to linguistic ontology research and theoretical linguistics.

课程内容主要包括第一语言和第二语言教学、汉语国际教育、语言测试、中文信息处理、儿童语言学、社会语言学、语言规划和语言调查，应用语言学的其他方面等等。

The content of this courses mainly includes first language and second language teaching, Chinese international education, language testing, Chinese information processing, children's linguistics, sociolinguistics, language planning and language investigation, and other aspects of applied linguistics.

教 材：

《应用语言学纲要》（第三版），齐沪扬、陈昌来主编，中国人民大学出版社，2020年版

参考书目：

《语言调查》，陈其光，中央民族大学出版社，1998年版
《文化语言学导论》，戴昭铭，语文出版社，1996年版
《应用语言学纵论》，冯志伟，广东教育出版社，1999年版
《自然语言的计算机处理》，冯志伟，上海外语教育出版社，1996年版
《语言规划研究》，陈章太，商务印书馆，2005年版
《语言学方法论》，桂诗春、宁春岩，外语教学与研究出版社，1997年版
《中国社会语言学》，郭熙，浙江大学出版社，2004年版
《儿童发展心理学》，刘金花，华东师范大学出版社，1997年版
《对外汉语教学概论》，刘珣主编，北京语言文化大学出版社，1997年版
《传播语言学》，齐沪扬，河南人民出版社，2000年版
《神经语言学》，王德春，上海外语教育出版社，1997年版
《应用语言学概论》，于根元主编，北京广播学院出版社，2000年版
《应用语言学理论纲要》，于根元主编，华语教学出版社，1999年版

CNKI 学术期刊网资源

天文学专业招生计划

学 院	数理学院	专业名称	天文学	类 别	微专业
报 名 与 修读要求	面向我校 2023 级和 2024 级全日制在校本科生，主修专业学有余力，对天文学感兴趣。				
开设校区 与招生人数	徐汇校区 班级数： 1 个 人数： 20 人 班均人数： 20 人/班				
上课时间	<input type="checkbox"/> 周五晚 <input checked="" type="checkbox"/> 周六全天 <input type="checkbox"/> 其他：_____			学 制	二 年
学 分	20 分	收费标准	175 元/学分	预计总学费	3500 元
教学目标	<p>为适应上海市国际化大都市发展需求，面向基础科学研究、中小学科学及科普教育，培养具有浓厚天文兴趣、良好天文科技与人文素养、较为坚实的数理和天文专业基础知识、一定的实践能力和创新精神的宽口径复合型专业人才。通过核心课程的学习，使得毕业生能胜任在中小学、天文馆、科技馆等科技类活动场馆及其他教育科普机构从事与天文、宇宙等相关的教学、科普和管理工作，同时具备继续攻读天文类研究生所需的天文学基本知识、技能与素养。</p>				
专业特色 与 优 势	<p>本专业始于星系宇宙学，扩展到亚毫米天文仪器方法、再到引进杰出人才开展实验室天体物理研究，目前在上海高校中已经形成了除上海交大之外唯一完整的、有特色和竞争力队伍。学科设立四个研究方向：（一）星系形成与演化、银河系结构。（二）引力透镜与宇宙学。（三）亚毫米器件及望远镜光机电热一体化研究。（四）极端条件下物理学。学术团队中多名成员获各级人才项目计划，包括国家自然科学基金委杰青、优青、教育部“新世纪优秀人才”、上海市“曙光学者”、浦江人才计划和科技“启明星”人才计划等，承担了如“973”项目、基金委重点等多项省部级以上的科研项目。近十年，连续负责基金委天文口 4 个重点项目，主持 1 项上海市重大国际合作项目，主持欧盟和深度介入美国大型天文巡天项目 3 项。完成了多项具有国际显示度的原创工作，与包括美国哈佛 CfA、加州理工 Caltech、法国 IAP、UCSC 等境外一流科研院所长期保持广泛深入的国际合作。</p>				
其 他 宣传内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 天文学师资力量雄厚：具有天文学一级硕士点，博士点，有宇宙学及天文技术与方法的研究人员 20 余人，其中教授 10 左右，杰青、优青各一人； 2. 多个学科平台支撑专业发展：学校自 2004 年开始建有上海市“星系与宇宙学半解析研究”重点实验室，2019 年获批“一带一路”上海市“中智亚毫米天文国际联合实验室”，2022 年获批“亚毫米波研究”院士工作站。 3. 与国内外多天文专业单位有密切联系，交流合作机会多。 4. 可申请国家天文台专业奖学金，每期 2-3 人。 				

教学计划表

课程	学分B	学年		一				二				总计		考核方式
		学时A	学期	1		2		3		4		A	B	
				A	B	A	B	A	B	A	B			
普通天文学	48	3										48	3	考试
天文学史	48	3										48	3	考试
天文观测与数据处理			48	3								48	3	考试
相对论基础			48	3								48	3	考试
实测天体物理					48	3						48	3	考试
星系宇宙学					48	3						48	3	考试
天体物理前沿					32	2						32	2	考试
总计	96	6	96	6	128	8	0	0	320	20				

主要课程简介

课程名称：普通天文学（General Astronomy）

预修课程：普通物理、高等数学

主要内容：

本课程将介绍天文学研究中涉及的基本物理过程，并将其应用于理解相关天体（恒星、星系等），及整个宇宙的观测现象。本课程是一门本科生天文学入门课。课程包括恒星形成与演化、致密天体、星系，及宇宙学简介等部分，通过对各类天体的观测现象进行分析，展示如何运用基本物理知识（大部分在大学物理层面）构建天文学模型。同时，将介绍现代天文学研究中的前沿开放问题，及不同的理论模型，培养学生利用基本物理知识构建天文学模型的能力和批判性思维能力。

Course Description: This is an introductory course in astronomy for undergraduates to open and wide their scientific field of view. We will introduce the fundamental physical processes involved in the study of astronomy and apply them to understanding celestial objects (stars, galaxies, etc.), and observed phenomena during this course. The course consists of various contents, such as star formation and evolution, compact celestial objects, galaxies, and an introduction to cosmology. At the same time, the frontier open problems in modern astronomical research will be introduced to cultivate students' ability to construct astronomical models using basic physical knowledge and critical thinking skills.

教材：

《基础天文学》，刘学富，高等教育出版社，2005年

《天体物理概论》，向守平，中国科学技术大学出版社，2008年

参考书目：

《Fundamental Astronomy》(6th Edition), Hannu Karttunen, Pekka Kröger et al., Springer, 2017年

《Astrophysics: A Very Short Introduction》, James Binney, Oxford, 2016年

《The Astronomy Book (Big Ideas Simply Explained)》, Jacqueline Mittondk et al., 2017年

《An Introduction to Modern Astrophysics》(2nd Edition), Bradley W. Carroll, Dale A. Ostlie, Pearson, 2007年

《Principles of Astrophysics, Charles Keeton》, Springer, 2014年

课程名称：天文学史（The History of Astronomy）

预修课程：普通物理学

主要内容：

本课程重点讲授从古代到近、现代天文学的发展简史，涵盖史前天文学的萌芽、古代天文学的发

展、亚里士多德宇宙观、古希腊文明在天文学中的贡献、近代天文学转折性的发展、哥白尼的天文成就及其深远影响、第谷、伽利略及开普勒的天文研究、牛顿理论框架的建立及近代天体物理学的诞生和发展、天文观测仪器的进步和天体测量学的兴起、爱因斯坦广义相对论的天文验证等主要内容。通过本课程的学习，了解天文学及天文学研究的基本概念和基本理论的发展历史、掌握天文学研究应采用的基本方法，全面了解宇宙与人类自身的关系，以及对天文学作为一门重要的自然科学如何推动整个人类科学的进步等。

Course Description: This course focuses on a brief history of the development of astronomy from ancient times to modern times, covering the beginnings of prehistoric astronomical science, the development of ancient astronomy, Aristotle's cosmology, the contribution of ancient Greek civilization to astronomy, and the transitional development of modern astronomy, Copernicus' astronomical achievements and their far-reaching influence, Tycho, Galileo and Kepler's astronomical research, the establishment of Newton's theoretical framework and the birth and development of modern astrophysics, the progress of astronomical observation instruments and the rise of astrometry, astronomical verification of Einstein's general theory of relativity, etc. Through the study of this course, students will understand the development history of the basic concepts and theories of astronomy and astronomical research, master the basic methods that should be used in astronomical research, and have a comprehensive understanding of the relationship between the universe and human beings, and how astronomy is an important natural science.

教 材:

《天文学史》，钮卫星，上海交通大学出版社，2011年

参考书目:

《天文与人文》，钮卫星著，上海交通大学出版社，2011年11月

《天文学简史》，迈克尔·霍斯金著，陈道汉译，译林出版社，2013年5月

《大众天文学史》，王玉民著，山东科学技术出版社，2015年6月

《星空的琴弦：天文学史话》，汪洁著，北京时代华文书局，2015年7月

《极简天文史》，张双南，科学出版社，2021年4月

课程名称：天文观测与数据处理（Observation and Data Process for Astrophysics）

预修课程：高等数学、英语、普通天文学、一门编程语言

主要内容:

现代天体物理学是一门以观测为主的学科，随着各种观测设备的投入使用，海量天文观测数据不断输出，对这些数据进行挖掘、统计和分析处理是进行天文研究的基本方法。本课程将介绍现代天文观测的基础知识，并结合python编程语言讲解天文图像的处理以及天文数据统计分析的基本知识。

Course Description: Modern astrophysics is based on observation and data-driven. With the use of various ground and space telescopes, a huge amount of observation data is constantly output. Measuring the astronomical images to get physical meaning data, data statistic and analysis is the basic method to conduct astronomical research. This course will introduce the basics knowledge of modern astronomical observation, and combine the python programming to explain the processing of astronomical images and the basic knowledge of statistical analysis of astronomical data.

教 材:

《天文数据处理方法》，丁月蓉，南京大学出版社，1998年

参考书目:

《Modern Statistical Methods for Astronomy》，E. D. Feigelson, G. J. Babu, Cambridge University Press., 2012年

《统计推断》（原书第2版），George Casella、Roger L. Berger、张忠占、傅莺莺译，机械工业出版社，2009年

《统计学的世界》（原书第5版），David S. Moore，郑惟厚译，中信出版社，2003年

《爱上统计学》，N. J. Salkind,史玲玲译，重庆大学出版社，2008 年

《可爱的 python》，哲思社区，电子工业出版社，2009 年

《Hello! Python》，Anthony S. Briggs, Manning Publications, 2012 年

《基础天文学》，刘学富等，高等教育出版社，2003 年

零基础入门学习 Python

<https://www.bilibili.com/video/BV1xs411Q799?from=search&seid=18150081012477381106>

课程名称：相对论基础（Introduction to Relativity）

预修课程：高等数学、力学、热学、电磁学

主要内容：

狭义与广义相对论是物理学和现代天文学理论研究的重要基础知识之一。本课程将从牛顿力学出发，不断梳理从经典力学到狭义相对论、再到广义相对论的理论发展，让学生掌握狭义相对论和广义相对论的基础知识，并能辨析牛顿经典时空观和相对论时空观。

Course Description: Relativity is one of the fundamental theories in physics and modern astronomy. We will go through the theoretical development from classical mechanics to SR and GR in this course. Student will grasp the basic knowledge of SR and GR, and deeply understand the conception of Newtonian and Relativistic space-time

教 材：

《费曼讲物理：相对论》，理查德·费曼著，周国荣译，湖南科学技术出版社，2019 年

参考书目：

《广义相对论基础》（第二版），赵峥、刘文彪著，清华大学出版社，2010 年

《相对论》，钱尚武，1978 年讲稿；；

《狭义相对论与广义相对论浅说》，爱因斯坦著，北京大学出版社，2006 年

《时空本质：相对论的故事》，张天蓉著，清华大学出版社，2020 年

《关于两门新科学的对话》，伽利略著，北京大学出版社，2006 年

《广义相对论引论》，俞允强著，北京大学出版社，1997 年

《黑洞与时间的性质》，刘辽、赵峥，北大出版社，2008 年

《引力与宇宙论——广义相对论的原理与应用》，温伯格，科学出版社，1980 年

《广义相对论基础》，北京师范大学赵峥全 116 讲

<https://www.bilibili.com/video/BV1hx41167YZ/>

课程名称：实测天体物理（Observational Astrophysics）

预修课程：高等数学、英语、普通物理、普通天文学

主要内容：

实测天体物理学是现代天体物理方向的一门基础课程。天体物理学是一门观测性很强的科学。近年来，随着现代电子科学技术、应用物理、工程、空间技术及计算机科学的发展，天体物理学跨入了全波段的观测时代，极大地发展了实测天体物理学。本课程主要介绍现代天体物理在光学和红外波段的观测仪器、观测技术和观测处理方法的基本知识。

Course Description: Observational astrophysics is a basic course in modern astrophysics. Astrophysics is a science based on observation, and in recent years, with the development of modern electronic science and technology, applied physics, engineering, space technology and computer science, astrophysics has entered the era of full-band observation, which has greatly developed observational astrophysics. This course mainly introduces the basic knowledge of the observation instruments, observation technology and observation methods in optical and infrared bands.

教 材：

《观测天体物理学》（原书第三版），皮埃尔·莱纳、丹尼尔·鲁昂、弗朗索瓦·勒布伦、弗朗索

瓦·米尼亚尔、迪迪埃·佩拉 著，伍可、孙维新、胡景耀译，中国科学技术出版社，2015

参考书目：

《实测天体物理学》，黄佑然、许敖敖等，科学出版社，1987年
 《天体物理方法》，胡景耀，科学出版社，1990年
 《观测天体物理学》，刘学富，北京师范大学出版社，1997年
 《我爱天文观测》，刘学富、李志安，地震出版社，1999年
 《天体物理学》，李宗伟、肖兴华，高等教育出版社，2000年
 《观测宇宙学》，何香涛，科学出版社，2002
 《基础天文学》，刘学富等，高等教育出版社，2003年
 《天文学教程》（下上册），肖耐园、胡中为，高等教育出版社，2003年
 《天体物理方法》（原书第四版），C. R. Kitchin 编著，扬大卫等译，科学出版社，2009年
 线上教学视频：https://www.bilibili.com/video/av31262296/?spm_id_from=333.788.deocard.10

课程名称：星系与宇宙学（An Introduction to Galaxy Formation and Cosmology）

预修课程：高等数学、概率论与数理统计、普通物理学、相对论基础

主要内容：

通过本课程的学习，学生将初步理解宇宙中的结构形成与演化，并获得星系形成的初步物理图像。这些知识为当代天体物理的核心之一，并且能为研究生阶段的进一步深造提供坚实的基础。该课程内容包括：（1）均匀宇宙学；（2）非均匀宇宙学及结构形成；（3）星系形成物理初步。

Course Description: This course will provide an overview of galaxy formation and cosmology. It will cover topics including: a brief history of modern cosmology; properties of galaxies and galaxy clusters; extragalactic distances; cosmological principle; expanding universe; the formation and evolution of galaxies, galaxy clusters and large scale structures. We will also learn about some basics about gravitational lensing and non-linear structure formation.

教 材：

《Extragalactic Astronomy and Cosmology: An Introduction》，Peter Schneider, Springer, 2015年
 《物理宇宙学讲义》，俞允强，北京大学出版社，2002年

参考书目：

《Introduction to Cosmology (2nd Edition)》，Barbara Ryden, 北京大学出版社，2019年3月
 《宇宙大尺度结构的形成（第二版）》，向守平、冯珑珑，中国科学技术出版社，2012年
 《Modern Cosmology (2nd Edition)》，Scott Dodelson, Academic Press, 2020年
 Galaxy Formation Theory, Andrew J. Benson 2010, Physics Reports, Volume 495, Issue 2–3, p. 33–86
 Cosmological simulations of galaxy formation, Vogelsberger, M. et al. 2020, Nature Reviews Physics, Volume 2, Issue 1, p.42–66

课程名称：天体物理前沿（Astrophysics in Advance）

预修课程：高等数学、英语、普通物理、普通天文学

主要内容：

讲授反映当代天体物理学各前沿领域研究成果和进展现状。让学生尽早涉及当代天体物理学的主要热点研究领域，包括的内容从太阳物理、恒星物理、星系物理、活动星系核直到宇宙学；观测波段从射电、亚毫米波、红外直到伽马射线的几乎全电磁波段；所介绍观测设备从我国自主研制的LAMOST、CSST到美国的凯克10m望远镜、VLBA、Compton GRO、HST、WISE、ALMA和COBE卫星，涉及了大量的大型光学、射电和大型空间观测设备。

Course Description: This course focuses on the current research results and progress in frontier fields of astrophysics. Let students get involved in the main hot research areas of contemporary astrophysics as early as possible, including the content from solar physics, stellar physics, galaxy physics, active galactic nuclei to

cosmology; observation bands are from radio, submillimeter wave, infrared to gamma rays; the observation equipment introduced ranges from LAMOST, FAST, CSST independently developed by my country to the Keck 10m telescope, VLBA, Compton GRO, HST, WISE, ALMA, JWST and COBE satellites, involving a large number of large Optical, Radio and Space Observation Facility.

教 材：

《Unsolved problems in Astrophysics》，J.N.Bahcall & J.P.Ostriker, Princeton Univ. Press, 1997 年

参考书目：

《Solar-terrestrial energy program》，Boulder, STEP Steering Committee, 1990~1995

《Seismology of The Sun And Sun-like stars》，Andersen B N, In: Rofe E J, ed., Noordwijk: ESA Publicasion Ddivision, 1988. 381

《恒星振动理论》，黄润乾、李焱编著，科学出版社，1990 年

《paczynski B. Gamma-ray Bursts-Observations》，In:Ho, Epstein, Fenimore, ed. Analyses and Theories, 1992, 67

《Astronomy 101: From the Sun and Moon to Wormholes and Warp Drive》，Carolyn Collins Petersen, Key Theories, Discoveries, and Facts about the Universe, Adams Media, 2012 年

《90 年代天体物理学》，李启斌等，高等教育出版社，1996 年

强光光学专业招生计划

学 院	数理学院	专业名称	强光光学	类 别	微专业
报 名 与 修 读 要 求	面向我校 2023 级全日制在校本科生，主修专业学有余力，数学基础好，对光学感兴趣。				
开设校区与招生人数	徐汇校区 班级数： 1 个 人数： 20 人 班均人数： 20 人/班				
上课时间	平时晚上或周六全天，具体根据报名学生情况协商而定			学 制	二 年
学 分	20 分	收费标准	175 元/学分	预计总学费	3500 元
教学目标	<p>本专业结合光学学科前沿发展的趋势和上海市国际化大都市发展的需求，培养热爱祖国、遵纪守法、具有浓厚科学兴趣、扎实的光学知识和技能、较强实践能力和创新精神的光学专门人才。毕业生可以继续深造攻读光学硕士、博士学位，或在光学、光电子、光科技企业任职，或者从事光学领域的研发、教学、管理工作。</p>				
专业特色与优势	<p>1. 师资力量雄厚。教学团队有一支 20 余名光学博士组成的教师队伍，其中国家级人才称号获得者 4 人，上海市人才称号获得者 10 余人；教授 8 人，其中含博导 7 人；</p> <p>2. 实验条件良好。物理系现在用于光学实验室、光电子物理实验室、强光物理实验室等多个科研教学平台，实验室面积超过 500 平米，实验仪器超亿元，完全可以满足光学微专业的教学和实验需求；</p> <p>3. 结合国家大科学工程开展教学和研究。教学团队全部有在中国科学院开展强光光学研究的经历，与中国科学院上海光机所、上海光源等从事强光光学研究的单位保持良好的合作关系，毕业生有望到这些单位读研、读博等。</p>				
其 他 宣 传 内 容	<p>强光光学微专业开展以强激光物理为特色的光学专门人才培养，有一支由沈百飞、刘建胜两位国家杰出青年基金获得者领衔、20 余名来自中国科学院的光学博士组成，开展强激光作用下的新物理现象和新物理规律研究。沈百飞研究员主要从事超短超强激光和等离子体相互作用的研究，特别是其中的相对论效应、量子电动力学效应和相对论涡旋激光角动量效应等，其利用强激光产生反物质的重大科学发现入选“两院院士评选 2016 年中国十大科技进展新闻”和 2019 年度上海市自然科学一等奖；刘建胜研究员在激光驱动新型粒子加速器、强大赫兹辐射、强磁场产生、激光诱导水凝结等领域取得多项在国际上具有重要影响力的原创性研究成果，部分研究成果被遴选为“2011 年中国科学家具有代表性的工作”之一及 2011、2016 年度中国光学重要成果、2017、2019 年度中国光学十大进展等。教学团队其他成员也做出了出色的成绩，具有显著的学科影响力。</p>				

教学计划表

课程	学时A 学分B	学年一		学年二				总计		考核方式 考试
		学期		3		4		A	B	
		A	B	A	B	A	B			
光学	48	3						48	3	
电动力学	48	3						48	3	
高等光学			48	3				48	3	
非线性光学			48	3				48	3	
激光原理和激光技术(含实验)					48	3		48	3	
强激光物理					48	3		48	3	
飞秒激光物理和技术(含实验)							32	2	32	2
总计	96	6	96	6	96	6	32	2	320	20

主要课程简介

课程名称：光学 (Optics)

预修课程：无

主要内容：

《光学》是高等院校物理专业本科生必修的基础课程。光学是物理学中最古老的一门基础学科，又是当前科学领域中最活跃的前沿阵地之一，具有强大的生命力和不可估量的发展前途。学好光学，既能为物理系学生进一步学习原子物理、量子力学、相对论等课程准备必要的前提条件，又有助于进一步探讨微观和宏观世界的联系与规律。

本课程讲授光的经典波动理论，包括干涉、衍射、偏振、几何光学、光的吸收、色散和散射、以及光的量子性等。其中干涉、衍射和偏振是波动光学最重要的三部分内容，是本课程的重点；考虑我们学生的物理基础，及相关实验课程所需的几何光学基础知识，几何光学部分会补充部分书中的星号章节的内容；光的经典色散理论和光的量子性这两部分内容课程也将介绍，但不是重点；此外，本课程结合前沿光科学，还将广泛地介绍激光、信息光学、晶体光学等领域的光学问题、知识、理论和应用。

Course Description:

Optics is a basic course for undergraduates majoring in physics in universities. Optics is one of the oldest basic disciplines in physics and one of the most active frontier positions in the current scientific field, with strong vitality and inestimable development prospects. Learning optics well can not only prepare necessary prerequisite for students of physics department to further study atomic physics, quantum mechanics, relativity and other courses, but also help to further explore the connection and law between micro and macro world.

This course covers classical wave theory of light, including interference, diffraction, polarization, geometrical optics, absorption, dispersion and scattering of light, and quantum properties of light. Among them, interference, diffraction and polarization are the most important three parts of wave optics, which are the focus of this course; considering the physics foundation of our students and the basic knowledge of geometric optics required for related experimental courses, the geometry optics section will supplement the asterisk chapters in part of the book. Classical dispersion theory of light and quantum properties of light will also be introduced in the course, but not the focus; in addition, this course combines cutting-edge optical science and will extensively introduce the optical problems, knowledge, theories and applications in laser, information optics, crystal optics and other fields.

教 材：

《光学教程》第六版，姚启钧等，高等教育出版社，2019年

参考书目：

- 《光学》（上，下册），赵凯华、钟锡华，北京大学出版社，2008年
 《光学》，赵建林，高等教育出版社，2006年
 《光学》，崔宏滨、李永平、段开敏，科学出版社，2006年
 《光学教程》（第二版），叶玉堂、肖峻，饶建珍，清华大学出版社，2011年
 《Principles of Optics》，Born & Wolf, 1999 Cambridge University Press, 7th Edition.
 《“驾驭光”-21世纪光科学与工程学》，上海科技文献出版社，2001年

课程名称：高等光学 (Advanced Optics)

预修课程：光学、电动力学、数学物理方法

主要内容：

高等光学是物理系高年级本科生、光学专业研究生的必修课，是普通物理光学课程的延续和提高课程。本课程的内容涵盖光波的传播、衍射、色散、时空相干性、非线性超快光学以及相关的强场激光物理的研究的前沿等，是学习和掌握从事超快光学、强场物理和凝聚态光学性质研究所需的光学知识和方法的重要课程。

Course Description:

Advanced optics is a compulsory course for senior undergraduates and graduate students majoring in optics in the Department of Physics. It is a continuation and improvement course of general physical optics. This course covers the propagation of light waves, diffraction, dispersion, space-time coherence, nonlinear ultra-fast optics and related frontiers of high-field laser physics, etc. It is an important course to learn and master the optical knowledge and methods required for the research of ultra-fast optics, high-field physics and condensed matter optical properties.

教 材：

《高等光学教程》，季家镕，北京科学出版社，2007年

参考书目：

- 《经典电动力学》（影印版第三版），杰克逊，高等教育出版社，2001年
 《量子电子学》，[美]亚里夫，上海科学技术出版社，1983年
 《光学原理》（第七版），波恩，电子工业出版社，2005年
 《飞秒激光技术》（第二版），张志刚，科学出版社，2011年
 《傅里叶光学导论》（第四版），古德曼，科学出版社，2020年

课程名称：非线性光学 (Nonlinear Optics)

预修课程：光学，数理方法

主要内容：

非线性光学是物理学专业的专业选修课程之一，它是一门介于基础与应用之间的学科，随着实验与理论研究的深入，它几乎在所有科学领域中都获得广泛的应用。本课程介绍了非线性光学的理论基础，介绍在非线性质中产生的各类非线性光学现象，让学生了解有关非线性光学的基本现象及其物理描述，为学生今后在本领域或相关领域工作提供理论基础。同时，还重点介绍强激光场中的高度非线性效应，让学生了解非线性光学的前沿课题，为从事强激光物理的科学研究奠定基础。本课程是理论物理、光学、激光物理、等离子体物理等专业研究生的必修课程。

Course Description:

Nonlinear optics is one of the elective courses for physics major. It is a subject between basic and application. With the deepening of experimental and theoretical research, nonlinear optics has been widely used in almost all scientific fields. This course introduces the theoretical basis of nonlinear optics, introduces various kinds of nonlinear optical phenomena in nonlinear media, enables students to understand the basic phenomena of nonlinear optics and their physical description, and provides theoretical basis for students to work in this field or related fields in the future. At the same time, the highly nonlinear effect in high intensity laser field is

introduced, so that students can understand the cutting-edge topics of nonlinear optics and lay a foundation for scientific research in high intensity laser physics. This course is a required course for postgraduates majoring in theoretical physics, optics, laser physics, plasma physics, etc.

教 材：

《非线性光学物理》，叶佩弦，北京大学出版社，2007年

参考书目：

《非线性光学》，李淳飞主编，哈尔滨工业大学出版社，2005年

《强场激光物理研究前沿》，盛政明主编，上海交通大学出版社，2014年

《非线性光学》，石顺祥等，西安电子科技大学出版社，2003年

课程名称：激光原理和激光技术 (Laser Physics and Technology)

预修课程：光学，数理方法

主要内容：

激光是二十世纪具有里程碑意义的重大发明之一。自从美国工程师梅曼在1960年制造出了世界上第一台激光器以来，光学的应用领域发生了巨大变化，实现了许多传统光学无法实现的新技术和新应用。通过本课程的学习，了解激光发展简史及激光特性，掌握激光产生的基本原理；学习光学谐振腔的设计和衍射理论；研究高斯光束的产生和性质，同时了解激光特性的控制与改善方法；学习几种典型激光器和新型激光器的原理，了解激光在工业、信息和科学前沿等领域的应用等。通过教学要求学生掌握激光与光电子技术的原理、特点、方法以及在现代科学技术中最基本的应用，并为后续课程的学习打下良好的理论基础和实践基础。开展若干实验对一些基本过程进行验证。

Course Description:

The laser is one of the landmark inventions of the twentieth century. Since Maiman, an American engineer, produced the world's first laser in 1960, the application field of optics has changed greatly, realizing many new technologies and new applications that traditional optics cannot achieve. Through the study of this course, understand the brief history of laser development and laser characteristics, master the basic principle of laser generation; Study the design and diffraction theory of optical resonators; study the generation and properties of Gaussian beam, and understand the control and improvement methods of laser characteristics; learn the principle of several typical lasers and new lasers, understand the application of laser in industry, information and science frontiers and other fields. Through the teaching, students are required to master the principle, characteristics, methods of laser and photoelectron technology and the most basic application in modern science and technology, and lay a good theoretical and practical foundation for the study of subsequent courses.

教 材：

《激光原理及应用》（第3版），陈鹤鸣等编著，电子工业出版社，2017年

参考书目：

《激光物理》，卢亚雄著，北京邮电大学出版社，2005。

《激光物理基础》，王雨三、张中华著，哈尔滨工业大学出版社，2004年

《激光物理学》，伍长征主编，复旦大学出版社，1989年

《激光物理学》，邹英华著，北京大学出版社，1991年

课程名称：飞秒激光物理与技术 (Femtosecond laser physics and technology)

预修课程：光学，数理方法，激光原理和激光技术

主要内容：

通过此课程的教学，使物理专业本科高年级学生在本科阶段具备的初步光学和激光原理知识和技能的基础上，拓宽加深其对超短超强激光基本物理、激光内容、激光技术和基本应用的认识和能力。本课程的核心内容和相关技术将帮助学生了解飞秒激光技术的基本知识、前沿课题和相关的重要应用，有利于培养知识多元化、能力专业化的高素质专门人才。

本课程讲授飞秒激光原理、技术和应用，包括超快光学基础、色散元器件的原理和计算、飞秒激光脉冲锁模技术、飞秒固体激光技术、飞秒激光脉冲放大技术、飞秒激光特性测量技术、飞秒脉冲压缩与整形和飞秒激光微加工技术。开展若干实验对一些基本过程进行验证。

Course Description:

Through the teaching of this course, the senior students of physics major can broaden and deepen their understanding and ability of the basic physics, laser content, laser technology and basic application of ultra-short and ultra-strong laser on the basis of the basic knowledge and skills of optics and laser principle that they have in the undergraduate stage. The core content and related technologies of this course will help students understand the basic knowledge, cutting-edge topics and relevant important applications of femtosecond laser technology, which is conducive to cultivating high-quality professionals with diversified knowledge and specialized ability.

This course teaching of femtosecond laser principle, technology and application, including the ultrafast optical basis, principle and calculation of dispersion components, femtosecond laser pulse mode-locking technology, femtosecond solid laser technology, femtosecond laser pulse amplification technology, femtosecond laser characteristic measurement technology, femtosecond pulse compression and shaping and femtosecond laser micromachining technology.

教 材:

《飞秒激光技术》（第二版），张志刚，科学出版社，2017年

参考书目:

《非线性光学》，石顺祥等，西安电子科技大学出版社，2007年

《飞秒激光在透明介质中的传输与超连续光辐射特性》，宋晓伟等，国防工业出版社，2018年

《飞秒激光在前沿技术中的应用》，王清月，国防工业出版社，2017年

《飞秒激光微器件制备质量优化技术研究》，潘雪涛，江苏大学出版社，2020年

课程名称：强激光物理（Intense-Laser Physics）

预修课程：光学，电动力学

主要内容:

激光等离子体物理以超强激光与等离子体相互作用为基础，包括多个前沿方向，如激光加速产生的高能粒子源、强激光驱动的新型辐射光场等，是从事相关研究工作的基础，对于研究生建立完备的等离子体物理体系起着非常重要的作用。本课程涵盖激光等离子体相互作用基础，强激光等离子体物理特点，以及激光等离子体物理几个重要研究方向和进展。

Course Description:

Laser plasma physics on the basis of the super laser and plasma interaction, including multiple front direction, such as laser accelerate produce high-energy particle source, strong laser driven new radiation light field, etc., is engaged in the basis of related research work, for graduate students to establish a complete system of plasma physics plays a very important role. This course covers the basic of laser plasma interaction, characteristics of intense laser plasma physics, and several important research directions and developments of laser plasma physics.

教 材:

《强场激光物理》，沈百飞，科学出版社，2022（拟）

参考书目:

《The Physics Of Laser Plasma Interactions》，William L. Kruer, Westview Press, 2001年

《Laser-Plasma Interactions and Applications》，Paul McKenna, David Neely, Robert Bingham, Dino Jaroszynski, Springer, Heidelberg, 2013年

《强场激光物理研究前沿》，盛政明等，上海交通大学出版社，2014年

研学教育专业招生计划

学 院	旅游学院	专业名称	研学教育	类 别	微专业
报 名 与 修读要求	面向我校有意愿学习和掌握研学教育相关知识与技能各专业在读本科生。				
开设校区 与招生人数	奉贤校区 班级数： 1 个 人数： 40 人 班均人数： 40 人/班				
上课时间	<input checked="" type="checkbox"/> 周五晚 <input type="checkbox"/> 周六全天 <input type="checkbox"/> 其他： _____			学 制	二 年
学 分	10 分	收费标准	162.5 元/学分	预计总学费	1625 元
教学目标	<p>紧扣教育部《关于推进中小学生研学旅行的意见》的精神，面向上海建设“世界知名旅游城市”的人才需要，传承上海师范大学跨学科培养特色，培养具有国际视野和人文情怀，熟悉中小学研学旅行和劳动教育相关政策、目标、大纲和方案及不同年龄段学生的学习认知心理，具备从事研学旅行和劳动教育产品开发设计、研学旅行和劳动教育课程组织实施、研学旅行和劳动教育课程建设评估与管理的相应专业知识与技能，能在中小学、教育行政部门、旅行社、研学旅行公司等企事业单位胜任研学旅行和劳动教育相关岗位工作的高素质“教育+旅游”跨界复合型技术技能人才。</p>				
专业特色 与 优 势	<p>本微专业依托我校旅游管理专业现有师资、课程及实践基地开展建设。旅游管理专业是上师大首批一流本科专业，教学力量优秀，获得多项市级一流课程与重点课程。同时，旅游学院还是数字文旅暨研学产教融合共同体常务副理事长单位，全国乡村振兴研学旅游行业产教融合共同体常务副理事长单位，研学教育方面的教学与科研能力得到业界的广泛认可。此外，专业与东方绿舟、海湾森林公园、牛路露营等研学教育基地有长期合作关系，为实践教学提供有力支撑。</p>				
其 他 宣传内容	<p>自 2016 年教育部等 11 个部门联合发布《关于推进中小学生研学旅行的意见》以来，研学旅行逐渐受到关注和支持。当前，研学旅行指导师已被正式纳入《中华人民共和国职业分类大典（2022 年版）》，这表明该职业获得了国家层面的认可，进一步推动了行业的发展和人才的培养。根据业界报告，2023 年中国研学旅行市场规模达到 1469 亿元，预计到 2028 年将突破 3000 亿元。<u>当前对于这一岗位需求较大，相关人才除了可以在旅行社、研学旅行公司就职，特别还能在各中小学、教育行政部门等企事业单位胜任研学旅行和劳动教育相关岗位工作</u>，例如上海市教委在课程计划中对于中小学开展研学实践等社会实践活动做出了明确的要求。认真学习该微专业，有助于师范类或有志于从事中小学教育的学生在未来的岗位竞争中拥有更多的优势。</p>				

教学计划表

课程	学年		一				二				总计		考核方式
	学时A	学分B	1		2		3		4		A	B	
			A	B	A	B	A	B	A	B			
研学教育基础理论与发展现状	32	2									32	2	考试
研学旅行基地服务与管理				32	2						32	2	考试
自然教育与营地游戏				32	2						32	2	考试
研学旅行安全管理						16	1				16	1	考试
旅行社数字化运营实务						16	1				16	1	考试
研学旅行课程设计与实施						32	2				32	2	考试
总计	32	2	64	4	64	4	0	0	0	160	10		

主要课程简介

课程名称：研学教育基础理论与发展现状

(Basic Theory and Current Development Status of Educational Tour)

预修课程：无

主要内容：

《研学教育基础理论与发展现状》综合理论与实践，让学生理解和应用研学旅游知识到实际研学旅行项目。课程内容涵盖旅游学、教育学、心理学等多个学科领域。本课程不仅探讨研学旅行的教育理论基础，还将分析其在实践中的进展和面临的挑战。内容包括：研学旅行的发展历程、研学旅行的理论基础与价值意蕴、研学旅行的理论价值和实践意义、研学旅行的要素体系、研学旅行的实施体系、研学旅行的课程建设、研学旅行的营地、研学旅行工作人员、研学旅行的安全管理、研学旅行活动课程评价、当代研学旅行组织及标准制定的探索、研学旅行发展趋势及其影响因素、世界研学旅行发展趋势及其影响因素等。课程旨在培养学生对研学旅行教育模式的全面理解与实践能力。

参考书目：

- 《研学旅行概论》（第4版）[M]，杨崇君，旅游教育出版社，2024年
- 《研学旅行课程设计》[M]，罗祖兵，中国人民大学出版社，2022年
- 《研学旅行：地理行知录》[M]，唐友能、邹金伟，中国地图出版社，2020年
- 《研学旅行概论》[M]，赵利民，中国人民大学出版社，2021年

课程名称：研学旅行基地服务与管理

(Educational Study Travel Base Services and Management)

预修课程：无

主要内容：

本课程旨在为研学旅行微专业本科生学生提供系统的研学旅行基地服务与管理知识，帮助他们深入理解研学旅行基地在教育和旅游结合中的运作机制与重要性。课程从供应方角度来研究研学旅行基地，围绕“基地是什么”“基地如何服务”“基地如何管理”三个根本问题进行问题阐述，内容涵盖研学旅行基地的概述、教育服务、配套服务、服务质量、接待管理、教务管理及人力资源管理等多个方面，重点强调如何在实际操作中应用这些理论知识，以提升研学旅行项目和研学旅行营地的整体运营效果。

参考书目：

- 《边喜英.研学旅行基（营）地服务与管理》[M]，叶娅丽，旅游教育出版社，2020年
- 《研学旅行绩点运营与管理》[M]，叶娅丽、边喜英，旅游教育出版社，2020年

课程名称：自然教育与营地游戏
(Nature education and campsite games)

预修课程：研学教育基础理论与发展现状

主要内容：

自然教育与营地游戏课程在研学旅行专业知识体系中属于实践类课程的重要表现形式，课程主要是自然教育与营地活动的具体项目的实操内容，包括自然教育基础理论与活动设计、活动带领，营地游戏的活动设计原则、设计方法与活动带领等。课程学习对学生能够独立带领研学旅行或营地教育活动具有较强的提升效果，是学生掌握研学旅行及营地教育游戏和活动带领相关技能的重要课程。希望学生能够在体验课程具体项目内容的同时，喜欢上相关内容与职业，并掌握相应的理论知识，具备较强的自然教育与营地游戏组织引导能力。

参考书目：

- 《自然教育操作手册》[M]，国家体育总局青少年体育司、中国登山协会，高等教育出版社，2018年
- 《自然教育手册》[M]，中国野生动物保护协会，中国农业出版社，2020年
- 《营地指导员基础教程》[M]，国家体育总局青少年体育司、中国登山协会，高等教育出版社，2018年

课程名称：研学旅行安全管理
(Safety Management of Study Tour)

预修课程：研学教育基础理论与发展现状

主要内容：

《研学安全管理》是研学旅行专业课程体系中的一项通识选修课程，旨在深入培养学生对于研学旅行活动中安全管理的基础理解和实践能力。本课程不仅关注理论知识的学习，更强调实践操作和案例分析，旨在使学生能够在未来的研学旅行策划、组织、执行及评估过程中，具备高度的安全意识、风险识别与评估能力、应急处理技能和法律法规知识。

参考书目：

- 《研学旅行安全管理》[M]，任鸣等，旅游教育出版社，2020年

课程名称：旅行社数字化运营实务
(Practical Digital Operations of Travel Agencies)

预修课程：研学教育基础理论与发展现状

主要内容：

旅行社数字化运营实务在研学旅行专业知识体系中属于实践类课程的重要表现形式。课程主要是旅行社数字化运营的理论与实操，包括旅行社数字化运营概述、研学旅行产品数字化设计、旅行社数字化营销、旅行社数字化客户关系管理、旅行社数字平台建设、研学定制旅游服务等。本课程旨在结合研学旅行的特色，使学生深入理解旅行社在研学旅行市场中的数字化运营策略，掌握研学旅行产品的数字化设计与推广、客户管理、项目开发与管理等关键技能，培养学生的数字化思维与研学项目策划能力，以适应研学旅行市场的快速发展。希望通过本课程的学习，可以为学生提供全面、实用的旅行社数字化运营知识体系，特别是针对研学旅行市场的数字化运营策略与实践，培养学生的创新思维与实践能力，为学生未来在研学旅行市场的职业生涯奠定基础。

参考书目：

- 《旅行社运营实务》[M]，人民大学出版社，2020年
- 《旅行社数字化运营实务》[M]，华中科技大学出版社，2024年
- 《旅行社运营实务》[M]，高等教育出版社，2022年
- 《研学旅行产品设计》[M]，华中科技大学出版社，2023年

课程名称：研学旅行课程设计与实施
(Curriculum Design and Implementation of Study Tour)

预修课程：研学教育基础理论与发展现状

主要内容：

《研学旅行课程设计与实施》这门课程通过教育学、旅游学、地理学等跨学科内容的教学，旨在培养学生具备扎实的理论基础和实践能力，满足创新精神、实践能力、团队协作和沟通能力的培养需求。在专业知识体系中，本课程位于教育学、旅游学、地理学的交叉点上，涵盖了研学旅行的概述、理论基础、课程设计、实施策略以及案例分析与实践。课程学习对学生专业成长具有显著价值，不仅帮助学生掌握理论知识，提高专业素养，还培养创新精神和实践能力，增强团队协作和沟通能力，拓宽视野。教师期望学生能认真投入课程学习，积极参与讨论，按时完成作业，主动学习，并将所学应用于实际，关注行业发展，为研学旅行事业贡献力量，成为具备综合素质的优秀人才。

参考书目：

《研学旅行课程设计与实施》，邓德智、刘乃忠、景朝霞（主编），高等教育出版社，2021年
《研学旅行课程设计与实施》，杨培禾、刘立，首都师范大学出版社，2021年

烹饪与营养教育专业招生计划

学 院	旅游学院	专业名称	烹饪与营养教育	类 别	微专业
报 名 与 修读要求	面向我校有意愿学习和掌握烹饪与营养知识与技能的 2024 级各专业在读本科生。				
开设校区 与招生人数	奉贤校区 班级数： 2 个 人数： 60 人 班均人数： 30 人/班				
上课时间	<input checked="" type="checkbox"/> 周五晚 <input type="checkbox"/> 周六全天 <input type="checkbox"/> 其他： _____			学 制	二 年
学 分	16 分	收费标准	162.5 元/学分	预计总学费	2600 元
教学目标	<p>在“健康中国 2030”规划纲要等国家战略的指引下，面向《国民营养计划（2017-2030）》提出的食物营养健康产业持续发展的目标和上海学校教育改革需求，传承上海师范大学师范生跨学科培养的特色，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业与可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备一定的烹饪学、营养学、餐饮管理学知识，会烹饪制作，懂膳食营养搭配，能适应餐饮集团行政技术管理和各类职业学校烹饪工艺与营养教育的高素质应用型本科人才。</p>				
专业特色 与 优 势	<p>聚焦营养配餐产业与素质教育的全域整合，从国际化视野上，实现教育与营养配餐产业联动建设，以烹饪与营养教育实践情境为导向梳理和传授烹饪学、营养学相关知识和技能，兼顾国际最新成果与热点介绍，聘请烹饪技艺非遗传承人、创新融合菜创始人等高级技术职称的行业名师、领军人才参与授课和培养，使学生能够立足本土，放眼国际。</p> <p>重实践，强体验。为学生提供丰富的实操训练环节，通过任务为导向，使学生了解烹饪学、营养学知识，会烹饪制作，懂膳食营养搭配，基本胜任餐饮集团行政技术管理和各类职业学校烹饪工艺与营养教育相关工作。</p>				
其 他 宣传内容	<p>本专业负责人为上海市课程思政教学名师，上海商贸服务业技术能手，主持上海市课程思政示范课程“食品营养与卫生”，承担多项省部级食品安全、食品营养相关教学改革与科研课题。</p> <p>本专业拥有全新完工的烹饪艺术中心（使用面积 3000 平方米，操作工位 280 个）。可以承担中、西餐烹饪、中、西面点、餐厅服务、营养配餐和烹饪化学实验等模块的实训任务，能够保证宴会设计、营养配餐等实践活动。</p>				

教学计划表

课程	学时A 学分B	学年				二				总计		考核方式
		一		二		三		四		A	B	考试
		A	B	A	B	A	B	A	B			
餐饮食品安全与控制	32	2								32	2	考试
烹饪原料学	32	2								32	2	考试
中外饮食文化			32	2						32	2	考查
饮食营养与配餐			32	2						32	2	考试
烹调工艺学					32	2				32	2	考试
烹饪化学					32	2				32	2	考查
宴会设计实务								32	2	32	2	考查
菜品设计与创新								32	2	32	2	考查
总计		64	4	64	4	64	4	64	4	256	16	

主要课程简介

课程名称：餐饮食品安全与控制 (Catering Food Safety and Control)

预修课程：无

主要内容：

国内、国际食品安全现状，食品安全与质量控制所研究的主要内容和研究方法；食品毒理学的基本概念、基本理论，食品安全性评价程序、评价方法，以及危险性分析的基本理论和方法；影响食品安全的主要因素（生物因素、化学因素；用基本理论分析整个食品链过程中不安全因素的产生原因；ISO9001：2008 质量控制体系、ISO22000：2005 食品安全质量体系、QS 市场准入制度的基础知识；GMP、HACCP 原理在不同种类食品中的应用；危害分析方法和关键点确定的流程等。

参考书目：

- 《食品安全与质量控制》[M]，尤玉如，中国轻工业出版社，2015 年
《食品原料安全控制》[M]，艾启俊，中国轻工业出版社，2023 年
《食品质量管理学》[M]，冯翠萍，中国轻工业出版社，2023 年

课程名称：饮食营养与配餐 (Dietary Nutrition and Meal Planning)

预修课程：无

主要内容：

营养素基础知识，各类食物的营养价值；中国居民的营养需要、膳食原则和结构；膳食指南，营养配餐的原则和方法，营养食谱设计方法等知识；原料及菜品营养成分；不同人群对营养和能量的需求；各种营养素的合理搭配并根据需求设计制作营养餐。

参考书目：

- 《食品营养与配餐》[M]，杨庆伟，北京理工大学出版社，2023 年
《营养配餐与设计》[M]，杨滨，中国轻工业出版社，2023 年
《食品营养学》[M]，孙远明，中国农业大学出版社，2023 年

课程名称：烹饪原料学 (Raw Materials of Diet)

预修课程：无

主要内容：

食材的分类及特性；食材的营养成分和作用；食材的鲜活度判断和储存方法；食材采购的相关知识；食材的季节特点和产地选择；食材的创新运用

参考书目：

- 《食品原料学》[M]，石彦国，科学出版社，2023年
《现代食品原料学》[M]，江正强，中国轻工业出版社，2023年
《食品原料学》[M]，孟祥萍，北京师范大学出版社，2022年

课程名称：中外饮食文化 (Dietary Culture of Chinese and Western)

预修课程：无

主要内容：

饮食文化的概念，研究的对象、内容、方法和现状；饮食文化的多元性、饮食文化的发展阶段和食物变迁的原因；世界饮食文化和中国饮食文化的区域性；中外饮食民俗、中外饮食礼仪；中外茶文化、中外酒文化；中外饮食文化交流的历史和现状。

参考书目：

- 《中国饮食文化》[M]，杜莉，中国轻工业出版社，2021年
《西方饮食文化》[M]，杜莉，中国轻工业出版社，2022年
《中外餐饮文化》[M]，李娜，浙江大学出版社，2022年

课程名称：烹调工艺学 (Cooking Craft)

预修课程：餐饮食品安全与控制、烹饪原料学

主要内容：

原料的选择与加工；菜肴的组配、热处理的原理与应用；风味调配的原理与应用、各种烹调方法；菜品的开发与创新等知识；合理切配、预制原料；烹调基本功、熟制火候、菜肴的调味；调味品和烹制器皿的选择；菜肴装盘和装饰。

参考书目：

- 《烹饪工艺学》[M]，童光森，中国轻工业出版社，2020年
《烹饪工艺美术》[M]，周明扬，中国纺织出版社，2021年
《西餐制作工艺》[M]，李晓，浙江大学出版社，2020年
《川菜制作工艺》[M]，张海豹，浙江大学出版社，2020年

课程名称：烹饪化学 (Culinary chemistry)

预修课程：烹饪原料学

主要内容：

食物的主要成分（水、蛋白质、糖类、脂类）的存在状态、理化性质；食物中其他成分（维生素、矿物质等）的种类及其在食物中的作用。水分在烹饪过程中的变化及控制。焦糖化反应、美拉德反应、淀粉糊化和老化及其在烹饪中的应用。蛋白质的乳化性、起泡性及其在烹饪中的应用。油脂自动氧化反应、加热油脂的特性及其应用。淀粉酶、蛋白酶在烹饪中的应用。烹调加工中常见的调色、调香、调味和调质的一些具体方法的原理。

参考书目：

- 《烹饪化学》[M]，曾洁，化学工业出版社，2019年
《烹饪化学》[M]，毛羽扬，中国轻工业出版社，2016年
《食品化学》[M]，邹建，中国农业大学出版社，2021年

附件 3.上海师范大学微专业证书样张



附件 4.上海师范大学辅修专业学籍管理办法 (另附)

附件 5.上海师范大学微专业建设与管理办法 (另附)

- 请在招生报名截止日期之前，务必提交本报名表的纸质版原件。具体提交地点：
- 报名辅修专业：提交至辅修开课学院的教务员老师处。
 - 报名微专业：提交至教务处学生事务中心（奉贤校区行政楼 113 室或徐汇校区综合楼 201 室）。

附件 6.

上海师范大学 2024 年辅修、微专业报名表

姓名		学号		手机号码			
主修学校			主修专业名称	(应与学生证上的专业名称一致)			
主修学院			主修专业学科门类	(本校报名辅修的同学填写)			
报读的专业	<p>请在对应专业的“□”中划“√”，限选一个专业：</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>辅修：</p> <p><input type="checkbox"/> 汉语言文学（文学学士）</p> <p><input type="checkbox"/> 英语（文学学士）</p> <p><input type="checkbox"/> 日语（文学学士）</p> <p><input type="checkbox"/> 财务管理（管理学学士）</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>微专业（限本校学生报读）：</p> <p><input type="checkbox"/> 汉语国际教育</p> <p><input type="checkbox"/> 天文学</p> <p><input type="checkbox"/> 强光光学</p> <p><input type="checkbox"/> 研学教育</p> <p><input type="checkbox"/> 烹饪与营养教育</p> </td> </tr> </table>					<p>辅修：</p> <p><input type="checkbox"/> 汉语言文学（文学学士）</p> <p><input type="checkbox"/> 英语（文学学士）</p> <p><input type="checkbox"/> 日语（文学学士）</p> <p><input type="checkbox"/> 财务管理（管理学学士）</p>	<p>微专业（限本校学生报读）：</p> <p><input type="checkbox"/> 汉语国际教育</p> <p><input type="checkbox"/> 天文学</p> <p><input type="checkbox"/> 强光光学</p> <p><input type="checkbox"/> 研学教育</p> <p><input type="checkbox"/> 烹饪与营养教育</p>
<p>辅修：</p> <p><input type="checkbox"/> 汉语言文学（文学学士）</p> <p><input type="checkbox"/> 英语（文学学士）</p> <p><input type="checkbox"/> 日语（文学学士）</p> <p><input type="checkbox"/> 财务管理（管理学学士）</p>	<p>微专业（限本校学生报读）：</p> <p><input type="checkbox"/> 汉语国际教育</p> <p><input type="checkbox"/> 天文学</p> <p><input type="checkbox"/> 强光光学</p> <p><input type="checkbox"/> 研学教育</p> <p><input type="checkbox"/> 烹饪与营养教育</p>						
主修专业 审核意见	<p>(本校学生填写)</p> <p>所在学院教学院长签名（盖章）：</p> <p>日期：</p>						
主修学校 教务处 审核意见	<p>(跨校辅修学生填写)</p> <p>教务处负责人签名（盖章）：</p> <p>日期：</p>						

注：本表填写完毕后，请扫描下方二维码继续进行报名信息登记↓



↑ 扫码报名 ↑

拍照上传时，
请将学生证正面朝上放置于此

为确保您的**辅修专业**报名顺利进行，请在**报名截止日期之前**，务必完成以下步骤：**（1）完整填写本确认书的承诺签字；（2）在报名信息登记表单，将填写好的确认书拍照上传；（3）将确认书的纸质版原件提交至开课学院的教务员老师处。**

附件 7.

知晓学位审核和证书发放相关规定的确认书

请报读辅修专业的同学仔细阅读《上海师范大学辅修专业学籍管理办法》（2021年7月修订）中的第五部分 关于学位审核与证书发放的相关规定：

第十三条 辅修专业的学制为三年，最长学习年限至主修专业最长学习年限（含休学）止。

第十四条 符合下列条件者，可申请辅修学士学位：

- （一）具有上海师范大学学籍的本科生；
- （二）获得主修专业学士学位，且主修专业和辅修专业属于不同的本科专业大类；
- （三）完成并取得辅修专业培养方案规定的 60 学分。

第十五条 符合下列条件者，可申请辅修专业证书：

- （一）不符合辅修学士学位申请条件；
- （二）已获得辅修专业培养方案规定的 40 学分及以上。

第十六条 本校学生的证书按以下规定办理：

（一）在主修专业修读年限内同时达到主修专业和辅修专业培养要求者，可取得辅修学士学位，辅修学士学位在主修学士学位证书中予以注明，不单独发放证书。

（二）在主修专业修读年限内，达到主修专业培养要求而未达到辅修专业培养要求者，可在主修专业最长学习年限内根据自身学习情况及学校延长学习年限相关要求申请延长学习年限，继续修读辅修专业。若在最长学习年限内达到辅修专业培养要求，辅修学士学位在主修学士学位证书中予以注明，不单独发放证书。若学生要求提前取得主修学位证书，则不再单独发放辅修学士学位证书，可转为发放辅修专业证书。

第十七条 本校学生，在有效学习年限内未达到辅修专业培养方案规定的 40 学分者，提供辅修专业成绩总单。

第十八条 外校学生，达到辅修专业培养方案规定的 40 学分及以上者，发放辅修专业证书；未达到辅修专业培养方案规定的 40 学分者，可提供辅修专业成绩总单。

本人承诺（请抄写）：我已认真阅读并理解上述内容，并承诺遵守。

签名：

日期：

年

月

日

厚德 博学 求是 笃行

劉昆頌

教务处网址：<https://jwc.shnu.edu.cn/>