

东华大学实习环节教学质量标准（试行）

东华教〔2004〕42号

实习是教学过程中对学生进行工程训练或教学实践的重要环节，目的是要求学生了解社会、接触实际、增强群众观念、提高思想觉悟，综合运用所学理论知识和技能，初步获得本专业的实际知识，培养学生实际工作能力和专业技能。

1. **实习基地** 为保证实践教学质量，校外实习基地一般采用签协议的形式予以固定。各学院应根据专业性质和实习要求，按照就地就近原则，每个专业建立2~3个相对稳定的校外实习基地，并成立实习基地领导小组，协调有关协作事项。

2. **实习的形式** 实习的形式分为集中实习和分散实习。集中实习是指学生在校内或校外固定的实习基地集中进行实习，由实习指导教师带队，负责实习的实施；分散实习则指学生根据“符合专业教育要求、就近联系实习点”的原则，采用分散方式进行实习。

3. **实习的内容和实施计划** 实习教学内容必须根据培养计划和实习大纲的要求制定，由各专业系负责组织实施，指定专人负责落实实习计划的各项要求。学生通过实习应在综合运用所学理论知识和技能、初步获得本专业领域中用人单位的实际知识、口头和书面的交流能力、协同工作能力、人际交往能力、职业道德、分析问题的能力和专业技能等方面得到锻炼。

对于校外集中实习，实习前指导教师应会同实习单位有关人员结合单位实际情况，制定本次实习的实施计划；对于校外分散实习，学生应与实习单位协商，根据实习教学大纲要求和单位具体情况，制定本次实习的实施计划，交指导教师审核后实施。实习指导教师应负责将实习的大纲、内容和要求告知接受学生实习的单位，采取有效措施做好学生分散实习的监督和管理工作。具体的管理工作参照学校有关实习工作的管理文件执行。

4. **实习指导书** 实习指导书应提出实习的教学目的和要求、主要内容、进度安排、实习的组织形式、考核要求和办法、考核评分标准、考核等级。

5. **实习动员和安全教育** 学生进入实习前，对学生进行实习动员及岗前安

全教育。实习动员应给学生交代清楚实习的目的和要求、主要内容、进度安排、考核方法，应遵循的规章制度和其他注意事项。此外，还应对学生进行安全教育，要求学生掌握实习基地的安全规章制度、安全操作规程以及其他与安全有关的各项注意事项。安全教育后，要求每位学生签字确认。

6. 指导教师及对学生的管理 实习指导教师应对实习工作有正确认识和责任感，具有较广博的专业理论、基础知识和岗位工作经验，具有一定的组织才能和实习指导能力。对实习学生严格管理，培养学生具有严谨的工作作风。指导教师应督促实习学生遵守实习单位各项规章制度。保证实习学生正确地进行实际操作。采取多种方式了解学生实习情况，严格要求学生在实习过程中认真做好实习记录，实习结束后要写好实习报告。

7. 实习的考核 可采用实际操作和笔试或口试相结合的方式考核，也可采用要求学生写实习报告的方式进行考核。实习指导教师根据学生考核结果和参加实习的态度给出学生实习考核成绩和实习鉴定评语。考核成绩按百分制计分。

2016年9月修订