附件1

东华大学美育精品课程申报书

（2021年）

课程名称：

授课教师（课程负责人）：

联系电话：

课程类型： ○通识类课程

○专业课程

申报单位：

填表日期：

教务处制

二○二一年五月

填报说明

1.美育精品课程申报可以是拟开设的新课程，也可以是已有基础的课程。已有建设基础的申报课程需在原有基础上有一定创新性。拟新建课程需在2021-2022学年内开课。

2.已有基础的美育课程，申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已有记录一致。

3.相同授课教师、不同选课编码的同一名称课程，若教学设计和教学实施方案相同，教学效果相近，可以合并申报。

4.申报书按每门课程单独装订成册，一式两份。

1. 课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 是否新建课程 | ○拟新建课程 ○已有基础课程 |
| 课程代码+选课编码  （教务系统中的编码，已有基础课程填写） |  |
| 拟开设学期  （拟新建课程填写） |  |
| 课程类型 | ○通识课 ○专业课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 建设类型 | ○线下课程 ○线上线下混合式课程 ○在线课程 |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 主要教材 | (书名、书号、作者、出版社、出版时间） |
| 课程曾获奖项 |  |
| **以下 专业课 填写** | |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 先修（前序）课程名称 |  |
| 后续课程名称 |  |

1. 授课教师（教学团队）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员  （序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授课教师（课程负责人）教学情况（300字以内） | | | | | | | | | |
| （教学经历：近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | | | | | |

1. 课程目标（500字以内）

|  |
| --- |
| （结合办学特色、学生情况、美育教育教学改革等要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。） |

1. 课程建设及应用情况（2500字以内）

|  |
| --- |
| （本课程建设要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。已有基础课程可增加建设发展历程。） |

1. 课程特色与创新（1000字以内）

|  |
| --- |
| （概述本课程的特色及创新点。已有基础课程需明确教学改革创新点。） |

1. 课程建设计划（1000字以内）

|  |
| --- |
| （今后一年课程的持续建设计划和建设措施等。） |

1. 验收指标（500字以内）

|  |
| --- |
|  |

1. 课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

1. 教学单位政治审查意见

|  |
| --- |
| 该课程内容申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。  该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  教学单位党委（盖章）  年 月 日 |

1. 申报教学单位承诺意见

|  |
| --- |
| 教学单位对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。  该课程如果被认定为东华大学美育精品课程，教学单位承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程持续建设。教学单位同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。教学单位将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。  主管教学单位领导签字：  （教学单位公章）  年 月 日 |

1. 学校教指委或学术委员会课程评价意见

|  |
| --- |
| 负责人（签字）：  年 月 日 |