

## 目录

一、教学计划简介 .....	1
二、选课流程 .....	3
三、选课方法及注意事项 .....	4
四、选课操作实例 .....	7
（一）第一学期选课操作实例 .....	7
（二）按专业大类入学同学进入专业学习学期选课操作实例 .....	16
（三）成绩查询 .....	18
五、数学类课程的学习要求及选课说明 .....	21
六、物理类课程的学习要求及选课说明 .....	23
七、大学外语类课程的学习要求及选课说明 .....	24
（一）公共英语课程的学习要求及选课说明（试行） .....	24
（二）大学日语课程的学习要求及选课说明（试行） .....	26
八、计算机类课程的学习要求及选课说明 .....	28
九、文化素质类课程的学习要求及选课说明 .....	30
十、体育类课程的学习要求及选课说明 .....	31
十一、创新创业类课程的学习要求及选课说明 .....	33
十二、劳动教育类课程的学习要求及选课说明 .....	34
十三、四史类课程的学习要求及选课说明 .....	35
十四、心理健康教育课程的学习要求及选课说明 .....	36
十五、港澳台学生国情类课程的学习要求及选课说明 .....	37

## 一、教学计划简介

四年制本科专业教学计划是学校按照四年学习年限组织安排专业教学进程和课程教学的重要文件，是同学进行选课的基本依据，学校将根据教学计划和教学情况，确定并公布每学期的实际开设课程。同学在导师的指导下，参照教学计划中课程的建议学习时间，在开设课程范围内自主选择。

教学计划总体框架和有关要求如下：

1、教学计划由理论教学和实践环节两部分组成。理论教学包含**通识教育基础**、**学科基础**、**专业与专业前沿（即专业方向）**三部分课程，实践环节包含**综合实践**和**实践教学**两类课程。

课程分为必修课程和选修课程。必修课程指学生必须修读的课程，因课程有前修和后续的关系，要求同学在教学计划规定的学期内修读；选修课程指同学可以自主选读的课程。同学可以在各类选修课程中有目的地选课修读，但各类选修课要修满本专业教学计划规定的学分数。

2、学生必须修满所在专业教学计划中规定的总学分数及各类别课程的规定学分后才能顺利毕业，不同类别课程的学分不能互相抵充。

“**通识教育**”课程包括政治法律、自然科学、军事体育、人文素质、创新创业和心理健康教育等课程的学习与实践。除完成必修课程的学分外，还应修满数学类、大学外语类、计算机类、文化素质类、体育类、创新创业类和四史类等类别的课程学分。每类课程必须达到最低修读学分要求。

“**学科基础**”按一级和二级学科设置课程和实践环节，进行宽口径专业教育。学科基础必修课为学科大类或专业大类的公共课，学科基础选修课为各专业的专业基础课。学科基础课程除取得各门必修课程的学分外，还应修满要求的选修课学分数，选修课程可以选修本专业的“学科基础”选修课程，也可以选修其他专业的学科基础必修或选修课程来抵充（最大抵充门数或学分数由各学院确定）。同学应在学院的指导下根据自己的专业发展目标，作好选修课程计划，既要掌握本专业的基础理论又要考虑学科交叉，知识复合，拓展基础。

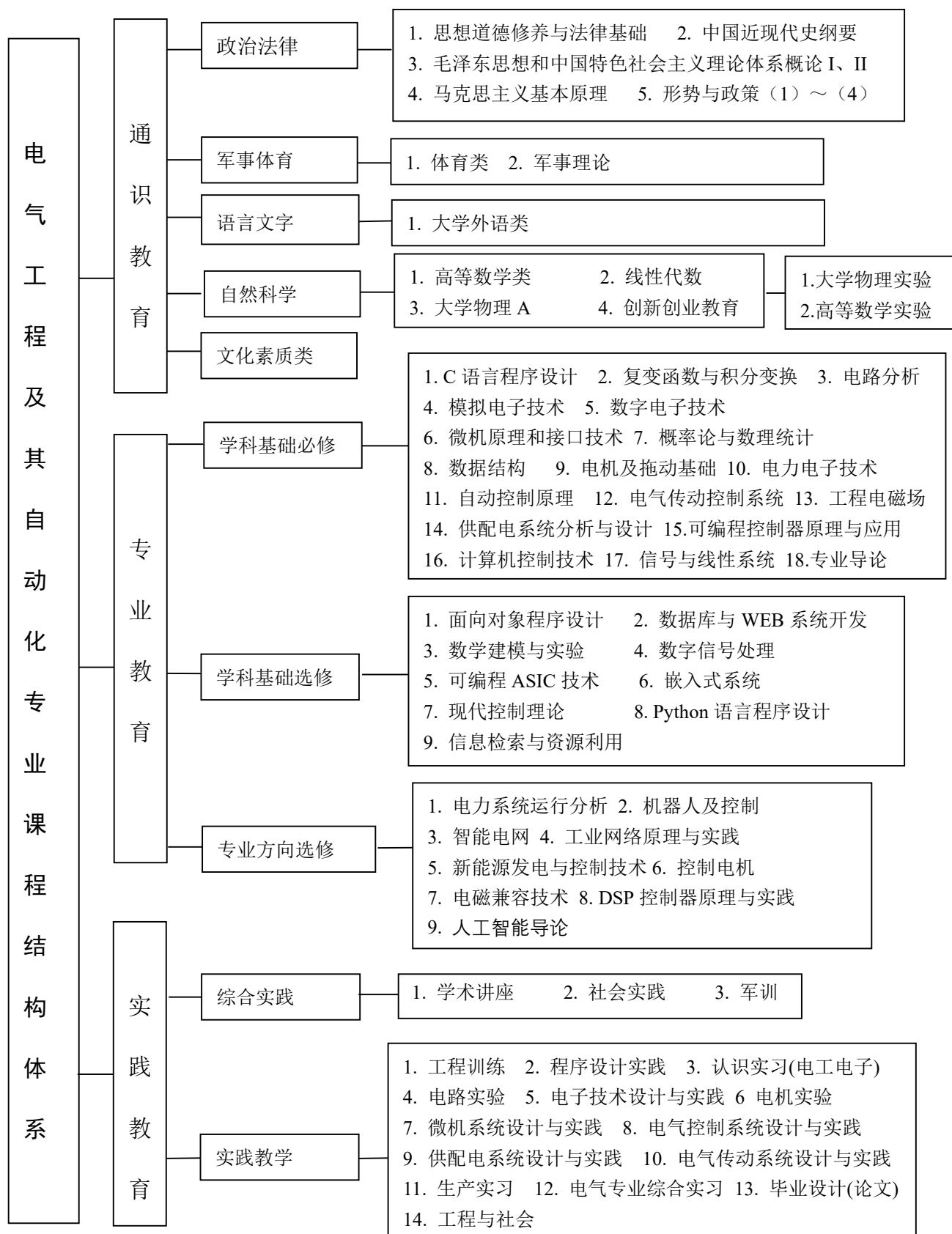
“**专业与专业前沿**”（即专业方向）课程是专业课，按专业方向灵活设置。同学可以根据自己的专业发展目标和毕业论文、毕业设计研究方向，在导师指导下自主选修本专业方向系列课程，但应修满最低要求学分数，学有余力的学生可多选本专业方向的课程，也可多选其他专业的专业方向课程，以掌握更多专业知识。选读其他专业的专业方向课程，一般不能抵充本专业的专业方向课程学分。

“**综合实践**”包括学术讲座、军训、安全教育和社会实践等课程，军训由学校统一安排，各专业学生均须完成这些课程的5.5个学分。

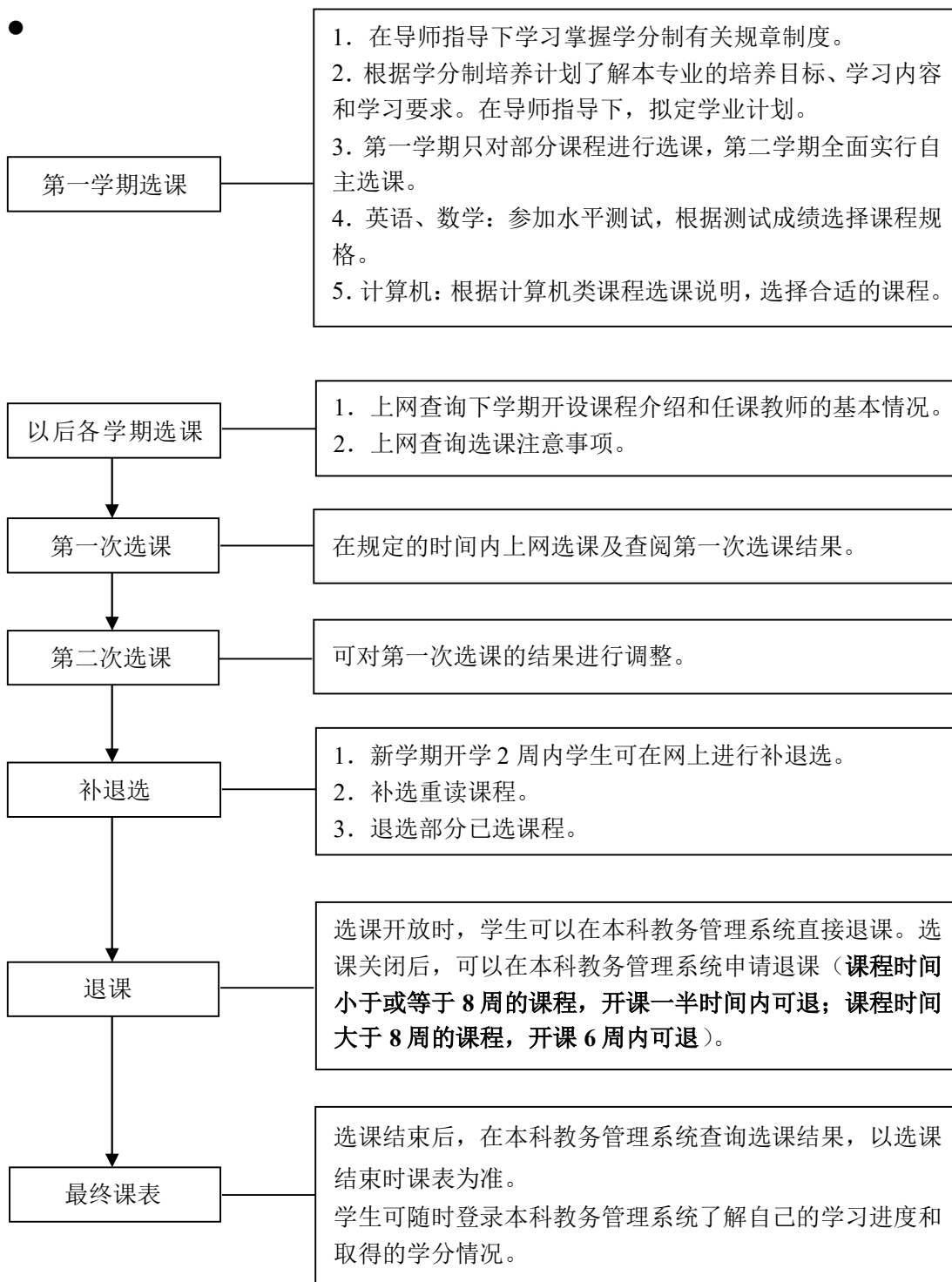
“**实践教学**”包括专业实习、工程训练、课程设计、劳动教育、毕业设计实践环节课程，学生应修满教学计划规定课程的所有学分。

每学期同学可随时登陆本科教务管理系统查阅全校各专业的学分制教学计划和课程说明。依据社会发展需求与培养目标调整和学科发展情况，学校对学分制教学计划可进行必要的微调，最终教学安排以执行计划为准。

附：教学计划框图，以 2020 级电气工程及其自动化专业为例，此图仅为参考, 学生请以自己所在年级所在专业的教学计划为准。



## 二、选课流程



### 三、选课方法及注意事项

选课制要求学生只有参加网上选课后，才能参加该课程的学习和考核。本部分以选课问答的形式向同学讲解选课方法及注意事项。请同学仔细阅读。

#### 1、选课系统的网址是什么？如何登录？

进入教务处主页 (<https://jw.dhu.edu.cn>)，点击页面底部的链接“本科教务新系统”，跳转至统一身份认证页面，输入账号和密码（同信息门户账号和密码，信息门户初始账号和密码分别是学号和身份证号）。登录后，就进入到了学生本科教务管理系统。建议同学经常查看本科教务管理系统，浏览教务处公布的与同学学习有关的信息。每学期全校开设的课程通过本科教务管理系统予以公布，同学应经常主动查询，及时了解课程变动情况及选课相关信息。**请同学务必记清信息门户账号的密码，以免影响您的选课，若忘记密码，请联系信息化办公室。**

#### 2、选课前要做哪些准备工作？

请同学在每学期第 13 周左右登录本科教务管理系统，查询学习并掌握本专业最新教学计划，详细浏览教学计划中的“通识教育”、“学科基础”、“专业方向”、“实践教学”四部分课程的教学要求（如课程性质、学分要求等）以及下学期课程安排，明确要修读的课程。

#### 3、每学期选多少门课程为宜？

选课不能盲目进行，课程数目不能贪多，尤其低年级时，数学、物理等基础课课业负担较重，请同学不要盲目多选，分散精力，导致不及格课程太多或课程成绩不好，课程不及格则学分拿不到，课程成绩不好则影响学分绩点；选择课程数目也不能太少，以防在最长六年的学习年限内修不够总学分。原则上学生每学期修读课程总学分数介于 22 和 35 之间，视个人具体情况而定。

#### 4、每学期最多可选修多少学分？

每学期选课学分限制建议为 35 学分，对学有余力，具备提前毕业潜能，每学期需选读 35 学分以上的学生，要制订好每学期修读课程计划，向所在学院提出申请方可超学分选课。

#### 5、课程限制

(1) 计算机类、体育类、形势与政策等三类课程，每学期每一类最多选修一门。

(2) 文化素质类的选课每学期不能超过 2 学分，若有超过 2 学分的课程只能选 1 门。

(3) 必须先选修以前不及格的必修课程（下学期不开设除外）再选修其它课程；学期考试及补考结束后，及时查阅成绩，如有不及格的必修课程，新学期开学补退选时，必须补选不及格的必修课程，如与已选课程时间冲突或选修学分数超过 35 学分，必须退掉已选课程，补选不及格的必修课程。

#### 6、第一学期有必修课不及格，或取得学分不够 15 学分，下学期如何选课？

在精力和时间上首先应保证重新修读不及格课程并取得学分。因为实行 3-6 年的弹性学习年限，在第二学期修读的课程，如计算机类、文化素质类以后学期再选修，建议第二学期的学分不要超过 32。

#### 7、第一学年有若干门课程不及格，取得学分不够 30，怎么办？

应随下一年级教学安排选课学习。如果继续随原年级计划安排学习，会因基础不扎实，后续课程听不懂，且重新修读多门不及格课程，课程负担太重，精力不够，不及格课程会越积越多，最后达不到毕业要求或授予学位的条件，拿不到毕业证书或学位证书。随下一年级学习时，已获得学分的课程可以不再重新修读。

## 8、选课时如何避免课程时间冲突？

选课时，同学应自制一张课表，将所选课程填充在课表内。优先填入最急需修读的且可选性较少的课程（即时间、教师数量等资源较少的课程），再在课表空白处填入资源较丰富的课程，这样就可以避免课程时间冲突。

## 9、能否依据课程名称进行选课？

不可以，因课程名称相同的课程有可能课程规格不同、学分不同，所以要依据教学计划中所列课程的课程编号进行选课。

## 10、必修课如何修读？

全部必修课必须修读，而且考虑到课程有前修和后续的关系，要求同学在教学计划安排的学期进行修读。必修课不及格必须重新修读该门课程，即重新修读课程编号相同的课程。由于教学计划变动等原因，原必修课程不再开设，学院会指导修读同类型可替代课程，擅自重新修读其他课程，学分不予承认。

物理类必修课程修读方法：低规格课程要求的专业大类或专业的同学可以修读高规格的课程，但高规格课程要求的专业大类或专业的同学不可以修读低规格的课程。详细情况请参见“物理类必修课程的学习要求及选课说明”。

## 11、选修课如何修读？

按教学计划的课程设置，修满各类别的选修课程学分，每类课程必须达到最低修读学分要求。

(1) 高等数学类、大学外语类、文化素质类、体育类、计算机类、创新创业类课程

选课前，请同学仔细阅读这六类课程相关的学习要求及选课说明，按照选课说明来进行选课。**注意：这六类课程每学期均会滚动开出**，一学期内，同一类别课程中最多只需选修一门，不可以多选；某学期课程负担太重，计算机类和文化素质类可不选。

(2) 学科基础选修课：优先选修本专业的“学科基础”选修课程，也可以选修其他专业的学科基础课程（包括必修和选修课），但必须修够本专业规定学分数（选修其他专业学科基础课程抵充本专业学科基础选修课，最大抵充门数或学分数由各学院确定）。同学应在学院的指导下根据自己的专业发展目标，作好选修课程计划，在掌握本专业的基础理论前提下，再考虑学科交叉，知识复合，拓展基础。

(3) 专业与专业前沿（即专业方向）选修课：同学可以根据自己的专业发展目标和毕业论文、毕业设计研究方向，在学院指导下自主选修本专业方向系列课程，但应修满最低要求学分数。学有余力的学生可多选本专业方向的课程，也可多选其他专业的专业方向课程，以掌握更多专业知识。选读其他专业的专业方向课程，一般不能抵充本专业的专业方向课程学分。

如果选修课考试不及格，学生可以重新修读该门课程，即重新修读课程编号相同的课程。也可选择修读与不及格课程同类别的其它课程。

## 12、各类别课程学分能否互相抵充？

(1) 必修课：必修课必须按照本专业教学计划所列课程修读，不能用其他课程抵充，但高规格课程可以抵充低规格课程，如数学类课程、物理类课程等，或向所在学院咨询；

(2) 选修课：本专业教学计划中各类别选修课学分均不能相互抵充，例如：“学科基础”选修课与“专业与专业前沿（即专业方向）”选修课，计算机类与文化素质类选修课的学分均不能相互抵充。必须选读各类别教学计划内规定的课程，修满规定学分数。

(3) 只有“学科基础选修课”可以用其它专业的“学科基础”课程（包括必修和选修课程）学分进行抵充，但必须修够本专业规定学分数，最多可抵充门数或学分数由各学院确定。

(4) 关于奖励学分抵充课程学分，请参见《本科生奖励学分管理办法》（教务处教函 2023 年 12 号）。

### 13、在外校修读的课程或在培训班修读课程的学分可以抵充教学计划中的课程学分吗？

请同学千万注意，只有松江大学城各学校、上海西南片高校联合办学开设的跨校选修课和教务处通知的慕课等，可抵充文化素质类选修学分。其它形式修读的课程学分一律不能抵充教学计划中的课程学分。请同学们不要相信各种传言或招生广告上的许诺，有问题应及时翻阅学生手册有关规定、查看教务处通知或直接向教务处咨询。

### 14、转专业学生（含理科试验班学生）所获学分如何认定及如何补修课程？

按照《东华大学本科生学籍管理规定》《东华大学本科生选专业（大类）管理办法》中相关规定执行。学生选专业（含理科试验班学生）后一周内填写“选专业学生课程情况确认表”（从“教务处主页/下载专区”栏目下载），交到转入学院，由学院确定哪些课程需要补修。在选课前，学院将“选专业学生课程情况确认表”反馈给学生本人，学生自转入学期开始跟随新专业培养方案修读，并完成“选专业学生课程情况确认表”中的补修课程，未要求补修的课程均不需要补修。

### 15、哪些课程属于文化素质类、计算机类、大学外语类、体育类、高等数学类等选修课程？

进入本科教务管理系统，首先点击“选课”，再点击“文化素质类”，即可浏览到开设的文化素质类课程。计算机类、大学外语类、体育类课程、高等数学类等也可用同样的方法进行查询。

### 16、如何选读有选课限制的课程？

有选课限制的课程是指对选读的学生有一定要求的课程，例如：体育类“保健班”该课程要求“校医院开具的不适合剧烈运动的证明”，对于有选课限制的课程，应满足选课限制条件。有先修课要求的课程，一般应先选修先修课程。

### 17、能否以自学方式修读课程？

学生可以以自学方式修读课程。凡提出自学的同学，应在每学期开学第二周内由本人书面申请，任课教师同意，所在学院批准，开课学院备案，同时应参加网上选课。自学修读须按时完成课程的实验，按时交作业，参加课程考核。考核合格者，方可获得该课程学分，成绩按实际成绩记载。

下列课程不接受自学申请：政治理论课、军事理论课、实验课、体育课，大学新生心理导航；军训、生产实习、工程训练、课程设计、毕业设计等所有实践环节。

### 18、学有余力的学生可否选读本专业教学计划以外的课程？

学有余力的学生可选择高规格的课程修读。高规格课程所获学分可以抵充教学计划内低规格课程学分。

在保证完成本专业教学计划前提下，可以自主选读教学计划以外的课程，也可以报名参加辅修专业学士学位修读（详见《东华大学本科辅修专业修读办法》），成绩以实际成绩记载，但计划外的课程学分不能抵充计划内课程的学分。

### 19、如何办理退课？

选课开放时，学生可以在本科教务管理系统直接退课。选课关闭后，可以在本科教务管理系统申请退课。课程时间小于或等于 8 周的课程，开课一半时间内可退；课程时间大于 8 周的课程，开课 6 周内可退。

## 四、选课操作实例

为帮助同学更好地理解选课制，能够顺利进行选课，现将比较有代表性的第一学期和按专业大类入学同学进入专业学习学期的选课操作进行实例讲解。

### （一）第一学期选课操作实例

以“建筑环境与能源应用工程专业”17级“黄亦”同学为例

#### 1、登录本科教务管理系统。

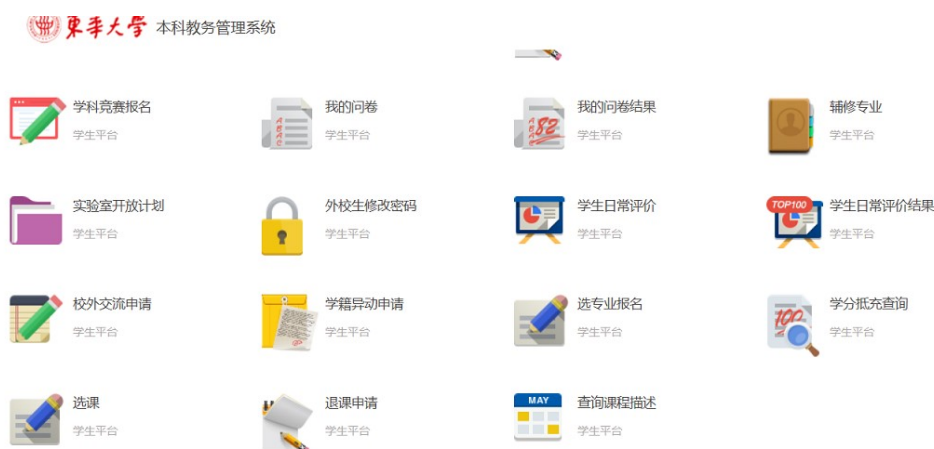
进入东华大学教务处主页（<https://jw.dhu.edu.cn>），点击页面底端链接中的“本科教务新系统”，跳转至统一身份认证页面，输入账号和密码（与信息门户账号密码一致），登录后进入“本科教务管理系统”。

如图一、图二：



图一：教务处主页





图二：认证登录和本科教务系统页面

2、登录后，首先通过点击“教学计划查询”查询本专业教学计划，做好选课前的准备工作。（本手册所列“教学计划”仅作为选课示范使用，不作为同学将来选课依据，选课要以网上本专业教学计划为准。）如图三：



图三：教学计划查询

详细查阅教学计划中“通识教育”、“学科基础”、“专业方向”、“综合实践”、“实践教学”每部分的课程安排，如图四至图八，学生取得教学计划表中规定的所有学分后方可毕业。

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课程学时数					建议学习的学期(周学时)							
				共计	课内	课外	上机	实验	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B
通识教育	必修															
	政治法律															
	022671	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	3.0	32	32	16			2Δ							
	022672	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	3.0	32	32	16				2Δ						
	024131	形势与政策(1)	0.5	12	12				2*6							
	024132	形势与政策(2)	0.5	12	12					2*6						
	024133	形势与政策(3)	0.5	12	12						2*6					
	024134	形势与政策(4)	0.5	12	12							2*6				
	020013	思想道德修养与法律基础	3.0	32	32	16				2Δ						
	022321	中国近现代史纲要	2.0	32	32				2Δ							
	020062	马克思主义基本原理	3.0	32	32	16					2Δ					
	军事体育															
	030000	体育类	4.0	128	128											
	320012	军事理论	1.0	32	32				2							
	语言文字															
	120003	大学外语类	10.0	160	160											
	自然科学															
	008031	高等数学类	12.0	192	192											
	008061	线性代数A或B	2.0	32	32						2					
	100021	工程化学基础	2.0	32	32				2							
	010121	大学物理A(1)	4.0	64	64					4Δ						
	010122	大学物理A(2)	3.0	48	48						3Δ					
	010131	大学物理实验(1)	1.0	28				28		2*14Δ						
	010132	大学物理实验(2)	1.0	26				26			2*13					
	999999	创新创业教育	2.0													
	小计		58.0	950	896	64		54								
	选修(至少选修11.0学分)															
	000060	文化素质类	6.0	96	96											
	150001	计算机类	5.0	128	32	96										
	小计		11.0	224	128	96										

图四：“建筑环境与能源应用工程专业”指导性教学计划——“通识教育”课程安排

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课程学时数					建议学习的学期(周学时)								
				共计	课内	课外	上机	实验	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	
学科基础	必修																
	008081	概率论与数理统计A或B	3.0	48	48								3				
	080021	画法几何及工程制图(1)	3.0	48	40		8		3								
	080024	画法几何及工程制图(2)	2.0	32	32				2								
	092291	电工电子技术B	4.0	64	64								3				
	092301	电工电子技术实验B	0.5	16					16				2*8				
	140062	建筑专业导论	1.0	16	16				2*8Δ								
	142341	建筑设备基础实验(一)	0.5	16				16			/4*4Δ						
	142351	建筑设备基础实验(二)	0.5	16				16			4Δ						
	142361	建筑设备专业实验(一)	0.5	16				16				/4*4Δ					
	142371	建筑设备专业实验(二)	0.5	16				16						4Δ			
	142591	热质交换原理与设备	3.0	48	48								3				
	010501	理论力学(1)	2.0	32	32						2Δ						
	010502	理论力学(2)	2.0	32	32							2Δ					
	011021	材料力学	3.0	48	42			6				3Δ					
	140073	流体力学	4.0	64	64						4Δ						
	080421	机械设计基础	3.0	48	42			6					3Δ				
	140081	工程热力学	4.0	64	64						4Δ						
	140091	传热学	4.0	64	64							4Δ					
	140101	建筑环境学	3.0	48	48								3Δ				
	140111	流体输送管网	3.0	48	48								3Δ				
		小计		46.5	784	684		8	92								
	选修(至少选修12.0学分)																
		080402	工程材料及机械制造基础	2.0	32	24			8				2				
		140132	暖通空调	3.0	48	48								3			
		140151	自动控制原理	3.0	48	44			4					3			
		140181	建筑给排水	2.0	32	28			4						2		
		140241	泵与风机	2.0	32	32						2					
	141463	锅炉及锅炉房设备	2.0	32	32								2				
	141451	燃气供应	2.0	32	32								2				
	小计		16.0	256	240			16									

图五：“建筑环境与能源应用工程专业”指导性教学计划——“学科基础”课程安排

专业方向	选修(至少选修16.0学分)													
	141621	建筑设备自动化与智能建筑	2.0	32	32								2	
	141631	暖通空调设计及软件应用	2.0	32	32								2	
	142611	建筑节能技术与能耗模拟	1.0	16	16							2*8/		
	142621	专业英语	1.0	16	16							2*8		
	140301	空气净化技术	1.0	16	16								/2*8	
	140332	高层建筑空调与防排烟	2.0	32	32								2	
	140381	专业前沿课程	2.0	32	32						2			
	指定选修													
	141431	空调用制冷技术	2.0	32	32							2		
	140201	供热工程	2.0	32	32								2	
	140391	建筑概论	2.0	32	32						2			
	142601	工业通风与气体污染控制	2.0	32	32								2	
	141571	施工组织技术与工程经济	2.0	32	32								2	
		小计		21.0	336	336								

图六：“建筑环境与能源应用工程专业”指导性教学计划——“专业方向”课程安排

综合实践	必修												
	000020	学术讲座(12次分数)	1.0										
	320030	军训	2.0										
	000040	社会实践	2.0										

图七：“建筑环境与能源应用工程专业”指导性教学计划——“综合实践”课程安排



“体育类”、“政治法律”、“军事理论”、“安全教育”等部分课程以外，其他课程学校已经为“黄亦”同学选好，通过点击“查看选课情况”即可查询到学校已为他选好的课程的详细安排，如图九。



图九：查询学校已为同学选好的课程的详细安排，包括上课时间、地点、任课教师等信息

点击“选课”（见图十），进入选课界面（见图十一），点击本专业教学计划中的“数学类”、“大学外语类”、体育类及“计算机类”等，可查询到第一学期数学类、大学外语类、体育类、计算机类等开设课程。



图十：点击“选课”进入选课界面

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课程学时数					建议学习的学期(周学时)							
				共计	课内	课外	上机	实验	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B
必修																
政治法律																
	022671	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	3.0	32	32	16			2Δ							
	022672	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	3.0	32	32	16			2Δ							
	024131	形势与政策(1)	0.5	12	12				2*6							
	024132	形势与政策(2)	0.5	12	12				2*6							
	024133	形势与政策(3)	0.5	12	12					2*6						
	024134	形势与政策(4)	0.5	12	12						2*6					
	020013	思想道德修养与法律基础	3.0	32	32	16			2Δ							
	022321	中国近现代史纲要	2.0	32	32				2Δ							
	020062	马克思主义基本原理	3.0	32	32	16					2Δ					
军事体育																
	030000	体育类	4.0	128	128											
	320012	军事理论	1.0	32	32				2							
通识教育																
语言文字																
	120003	大学外语类	10.0	160	160											
自然科学																
	008031	高等数学类	12.0	192	192											
	008061	线性代数A或B	2.0	32	32					2						
	100021	工程化学基础	2.0	32	32				2							
	010121	大学物理A(1)	4.0	64	64					4Δ						
	010122	大学物理A(2)	3.0	48	48						3Δ					
	010131	大学物理实验(1)	1.0	28				28		2*14Δ						
	010132	大学物理实验(2)	1.0	26				26			2*13					
	999999	创新创业教育	2.0													
	小计		58.0	950	896	64		54								
选修(至少选修11.0学分)																
	000060	文化素质类	6.0	96	96											
	150001	计算机类	5.0	128	32			96								
	小计		11.0	224	128			96								

图十一：进入选课界面，点击“高等数学类”、“大学外语类”、“体育类”及“计算机类”等，查看开设课程

将查询到的第一学期数学类、大学外语类、计算机类开设课程，整理归纳成表二。

表二：第一学期高等数学类、大学外语类、计算机类开设课程

课程类别	课程编号	课程名称	学分
通识教育 数学类	010751	一元微积分 A(上)	3
	010752	一元微积分 A(下)	3
	012311	一元微积分 B(上)	3
	012312	一元微积分 B(下)	3
通识教育 大学外语类	125241	大学日语 (1)	4
	124341	英语 1	2
	124342	英语 2	2
	124343	英语 3	2
	125771	英语听说 1	2
	125781	英语听说 2	2
通识教育	150101	计算机文化基础	1

计算机类	150221	JAVA 语言程序设计	3
	150581	Python 语言程序设计	3
	150201	VB 程序设计	3
	150211	C 语言程序设计	3

“表二”中的课程如何选择呢？

分析：根据网上查询，“表二”中的每门课程都至少有两个上课时间和同一时间至少有两名任课教师供选择，选择“表二”课程基本原则是：**优先考虑选何课程、其次考虑什么时间上课、最后考虑哪位教师。**

A: 课程：假定“黄亦”同学根据本专业教学计划，按照“数学类、大学外语类、体育类、计算机类课程的学习要求及选课说明”，在导师指导下，决定选修以下课程：一元微积分 A(上)、一元微积分 A(下)、英语 1、VB 程序设计、乒乓球俱乐部。

B: 选时间：在网上点击课程名称，可查询该课程的上课时间、任课教师等详细信息，如查询“一元微积分 A(上)”，点击课程名称后，查询结果见图十二，“黄亦”同学对一元微积分 A(上)、一元微积分 A(下)、英语 1、VB 程序设计、乒乓球俱乐部五门课程进行查询，根据课程表中空余时间排出时间不冲突的这五门课的上课时间安排方案。

点击“一元微积分 A(上)”课程后，查询到该课程的任课教师、上课周次、上课时间、上课地点等详细信息。

课程名称 一元微积分A(上) 课程编号 010751

选课序号	班级序号	允许最大人数	申请人数	已录人数	建议优选专业	任课教师	上课周次	上课时间	上课地点
207645	6	100	0	0	延安路校区16级	唐胜	3-10周	周一.5.6节	1教109
							3-10周	周三.1.2节	1教109
							3-10周	周五.3.4节	1教109
207646	5	100	0	0	延安路校区16级	朱兴龙	3-10周	周一.1.2节	1教101
							3-10周	周三.3.4节	1教101
							3-10周	周五.5.6节	1教101
207737	4	130	0	0	松江校区	陈珊珊	3-10周	周一.3.4节	松1121
							3-10周	周三.5.6节	松1121
							3-10周	周五.1.2节	松1121
207738	3	130	0	0	松江校区	侯峻梅	3-10周	周一.1.2节	松1121
							3-10周	周三.3.4节	松1121
							3-10周	周五.5.6节	松1121
207739	2	130	0	0	松江校区	叶海平	3-10周	周一.5.6节	松1125
							3-10周	周三.1.2节	松1125
							3-10周	周五.3.4节	松1125

图十二：点击“一元微积分 A(上)”课程后，查询到课程详细信息

C: 选择教师。通过浏览教师介绍，“黄奕”选择所选上课时间的某位任课教师。

将以上分析所选的课程名称及课程编号填入“课程表一”，生成“课程表二”，若“黄亦”对“课程表二”的课程安排比较满意，则在网上进行正式选课，点击所选课程的选课序号，第一次选课结束。

“课程表二”：

星期 课节	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第 1 节	英语 1	画法几何与工程制	VB 程序设计	英语 1	画法几何与工程制
第 2 节		图(1)		(全新版)	图(1)(单周)

第 3 节	一元微积分 A(上) (1—8 周)	中国近现代史纲要	一元微积分 A(上) (1—8 周)		
第 4 节	一元微积分 A(下) (10—17 周)		一元微积分 A(下) (10—17 周)		
第 5 节				建筑专业导论	工程化学基础
第 6 节					
第 7 节	乒乓球俱乐部				一元微积分 A(上) (1—8 周)
第 8 节					一元微积分 A(下) (10—17 周)
第 9 节		毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论 I	VB 程序设计	形势与政策	
第 10 节					
第 11 节					
第 12 节					

#### 4、第二次选课

根据录取结果，“黄亦”同学对所选课程进行调整，例如：他没有选上“甲”教师任课的一元微积分 A(上)、(下)，则可以改选“乙”教师任课的一元微积分 A(上)、(下)，改选成功，选课结束。点击“课表查看”（见图十四），查看自己的课程表。



图十三：课程表查看

#### 5、退课

经过一段时间的学习，如“黄亦”想退掉某门课程，按照学校规定：选课开放时，学生可在网上退课，选课关闭后，可以在教务系统申请退课（课程时间小于或等于 8 周的课程，开课一半时间内可退；课程时间大于 8 周的课程，开课 6 周内可退）。退课费为 50 元/学分，毕业时结算。



## （二）按专业大类入学同学进入专业学习学期选课操作实例

以“数学类 15 级”为例。

数学大类的基础学业为 2 年，大类基础学业修完后，进入专业学习，数学类包括两个专业：数学与应用数学（金融工程）和统计学。同学两年来已对学院的情况有所掌握，对专业的培养目标、培养计划、专业教学等有了进一步的了解，根据自身的发展目标、兴趣特长能力，结合两个专业开设的具体课程，确定修读专业。

假定数学类 15 级“王天”同学选择“数学与应用数学（金融工程）”专业，则“王天”必须完成该专业教学计划规定的全部课程并修满所要求的学分。

“王天”进入数学与应用数学（金融工程）专业学习的第五学期的选课操作如下：

1、登录本科教务管理系统（操作同图一、图二），查询“数学与应用数学（金融工程）”专业教学计划（操作同图三—图八）。

2、根据指导性教学计划，“王天”将数学与应用数学（金融工程）专业第五学期建议修读课程归纳成下表三：

表三：数学与应用数学（金融工程）专业指导性教学计划第五学期要求修读的课程

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课程性质
通识教育	020023	形势与政策(3)	0.5	必修课
	020061	马克思主义基本原理	2	必修课
	120001	大学外语类	10	这四类课程，要求在 4 年内修满表格内所列学分数。请同学根据自身情况，并结合每学期开设课程进行选读。
	150001	计算机类	5	
	000000	文化素质类	6	
	030200	体育类	4	
学科基础	320011	数理统计	2	必修课
	030011	实变函数	2	必修课
	129001	运筹学	3	必修课
	010041	数学建模	2	必修课
	010022	数据结构	3	必修课
	010061	宏观经济学	3	选修课
	010071	货币银行学	3	选修课
	320030	会计学	4	选修课
实践教学	019901	数学建模实验	2	必修课（第 18.5 周—20.5 周集中进行）

3、“王天”了解指导性教学计划第五学期课程设置后，结合开课学期开设课程，按照“选课方法及选课注意事项”，在规定时间内，进行第一次选课。

点击“选课”，进入“选课界面”，可以查询到第五学期（3B）开设课程，将拟选课程填入自制课程表中。步骤如下：

(1) 先选择资源较少的课程（即任课教师、时间等资源较少），根据网上查询：数理统计、实变函数、运筹学、数学建模、数据结构等 6 门课程资源最少，将这 6 门课程首先填入课程表中；

(2) “宏观经济学”、“货币银行学”、“会计学”3 门课程比“形势与政策(3)”、“马克思主义哲学原理”2 门课程资源少，所以先选择这三门课程。

“宏观经济学”、“货币银行学”、“会计学”等 3 门课程为学科基础选修课程，如何选择学科基础选修课程，详见 P5“选课方法及选课注意事项”第 11 条，“王天”在导师的指导下根据自己的专业发展目标，决定选择“货币银行学”和“会计学”2 门课程，将这 2 门课程填入课程表；

(3) 选择“形势与政策(3)”、“马克思主义哲学原理”2 门课程，并填入课程表；

(4) “文化素质类”、“体育类”、“大学外语类”、“计算机类”这四类课程资源最丰富，放在最后选择。如何选择这四类选修课程，详见 P5“选课方法及选课注意事项”第 11 条、第 15 条及 P21-P34 四类课程的学习要求及选课说明。

正常学习情况下，这四类课程的学分数要求 4 年完成，如“王天”在前两年数学类的学习中还未修满规定的学分，则进入专业学习后，继续选课学习。假定“王天”已修满“大学外语类”、“计算机类”两类课程学分，则只需对“体育类”、“文化素质类”课程进行选读，经上网查询，王天对“体育类”课程选择“游泳俱乐部”，“文化素质类”课程选择“红楼梦品读”。

由(1) - (4)生成以下课程表，若“王天”对课程表中的课程安排比较满意，则在网上进行正式选课，选择相应的课程，第一次选课结束。

星期 课节	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第 1 节	数理统计	数据结构	实变函数	数据结构（双周）	运筹学(单周)
第 2 节					
第 3 节	货币银行学（单周）	数学建模	运筹学	货币银行学	会计学
第 4 节					
第 5 节	会计学		形势与政策(3) (1-6 周)	马克思主义哲学 原理	游泳俱乐部
第 6 节					
第 7 节					
第 8 节					

第 9 节		红楼梦品读			
第 10 节					
第 11 节					
第 12 节					

#### 4、第二次选课

在规定时间内，进行第二次选课。“王天”根据第一次选课录取结果，对所选课程进行调整，例如：他没有选上“游泳俱乐部”，则改选“乒乓球俱乐部”，改选成功，选课结束。

#### 5、补退选

网上补退选时间为新学期开学第一、二周。假定“王天”第四学期“工程化学基础”课程不及格，他希望在第五学期开学第一周补选这门课程进行重读，可是“工程化学基础”上课时间为星期五第 5、6 节，该时间段他已选读“乒乓球俱乐部”，经考虑，“王天”决定退掉“乒乓球俱乐部”课程，选读“工程化学基础”课程，第六学期再选读体育类课程。

#### 6、退课

经过一段时间的学习，如“王天”想退掉某门课程，按照学校规定：选课开放时，学生可在网上退课，选课关闭后，可以在教务系统申请办理退课（课程时间小于或等于 8 周的课程，开课一半时间内可退；课程时间大于 8 周的课程，开课 6 周内可退）。

### （三）成绩查询

每学期课程考试结束后，学生要及时查询成绩，查看所获学分情况，以 15 级学生为例（见图十四—图十五）。如必修课程不及格，要及时重新修读。对未修满学分的课程，要根据教学计划中的教学安排，在导师指导下进行选修。



图十四：成绩查询



东华大学学分制教学计划成绩对照（2014级） [查看原始教学计划](#)

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学习的学期										
				1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B			
<b>通识教育</b>	<b>必修</b>	<b>要求学分：40.0，获得学分：32.0 (形式与政策,军事理论为必修课程,未通过不能毕业,所获学分不计入总学分)</b>												
通识教育	政治法律													
通识教育	020013	思想道德修养与法律基础	3.0		86.0									
通识教育	020021	形势与政策(1)[不计绩点]	0.5			92.0								
通识教育	020022	形势与政策(2)[不计绩点]	0.5		87.0									
通识教育	020023	形势与政策(3)[不计绩点]	1.0						已选					
通识教育	020024	形势与政策(4)[不计绩点]	1.0				90.0							
通识教育	020062	马克思主义基本原理	3.0		67.0									
通识教育	022321	中国近现代史纲要	2.0	73.0										
通识教育	022671	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	3.0			64.0								
通识教育	022672	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	3.0					已选						
通识教育	军事体育													
通识教育	030011	体育(1)[不计绩点]	2.0	81.0										
通识教育	320011	军事理论[不计绩点]	2.0	85.0										
通识教育	自然科学													
通识教育	010043	数学分析(3)	5.0			61.0								
通识教育	010045	数学分析(1)	5.0	61.0										
通识教育	010046	数学分析(2)	5.0		47.0		79.0							
通识教育	010121	大学物理A(1)	4.0		39.0		68.0							
通识教育	010122	大学物理A(2)	3.0			68.0								
通识教育	010131	大学物理实验(1)	1.0		77.0									
通识教育	010132	大学物理实验(2)	1.0			76.0								

通识教育必修课程要求学分40,获得学分32,因有必修课程不及格,所以要先重新修读不及格课程,然后按照教学安排继续修读其他课程。

通识教育	选修	<b>要求学分：30.0，获得学分：28.0</b>												
通识教育	文化素质类	<b>要求学分：8.0，获得学分：8.0</b>												
通识教育	023721	上海文化和上海话[不计绩点]	2.0			82.0								
通识教育	170882	旅游文化[不计绩点]	2.0		83.0									
通识教育	221341	大学新生生涯导航[不计绩点]	2.0	95.0										
通识教育	360211	歌剧赏析[不计绩点]	2.0			85.0								
通识教育	体育类	<b>要求学分：6.0，获得学分：4.0</b>												
通识教育	030031	篮球俱乐部(男)[不计绩点]	2.0			69.0								
通识教育	030033	篮球提高班(男)[不计绩点]	2.0		70.0									
通识教育	030591	垒球基础(男)[不计绩点]	2.0					已选						
通识教育	大学外语类	<b>要求学分：10.0，获得学分：10.0</b>												
通识教育	120061	实用金融英语	2.0			75.0								
通识教育	125753	英语3(全新版)	2.0	72.0										
通识教育	125754	英语4(全新版) <a href="#">续级申请</a>	2.0		85.0									
通识教育	125781	英语听说2	2.0	89.0										
通识教育	125821	视听说译	2.0			80.0								
通识教育	计算机类	<b>要求学分：6.0，获得学分：6.0</b>												
通识教育	150221	JAVA语言程序设计	3.0	88.0										
通识教育	150521	信息系统与数据库技术	3.0		79.0									

通识教育选修课程文化素质类要求8学分,获得8学分,该类课程学分已修满;体育类课程要求6学分,获得4学分,还需修读2学分。

大学外语类课程要求10学分,获得10学分,该类课程已修满;计算机类课程要求6学分,获得6学分,该类课程已修满。

备注：此图仅供参考，学生请以自己所在年级、所在专业的教学计划要求为准。



## 五、数学类课程的学习要求及选课说明

### 一、适用专业

本说明适用于实施分类型培养教学改革数学类课程，适用于我校大部分理、工、经管类专业。但不包括以下专业（这些专业的数学课程由本专业教学计划指定）：理学院各专业、部分卓越工程师培养计划专业、工业设计、法学、行政管理、传播学类、日语、理科实验班、足球班、体育班等。

### 二、教学目标

#### （一）指导思想

数学类课程教学，按照“加强基础、注重能力、分流培养”的方针，根据学生的能力水平和未来发展需要，因材施教，充分体现基础宽厚、能力坚实、适应需求等多方位弹性要求。

#### （二）教学要求

**A 类（学术型）：**针对数学基础好的学生，加深数学教学，培养学生熟练地掌握大学数学的概念、理论和推理方法及其基本应用，具备较强的数学理论分析和推理能力。

**B 类（应用型）：**注重数学理论与实际应用相结合，培养学生较好地掌握大学数学的基本概念、理论和一般方法，形成专业人才必须的数学知识结构，具备较强的数学应用能力。

### 三、课程设置

A 类(学术型)			B 类(应用型)		
课程名称	学期	学分	课程名称	学期	学分
一元微积分 A(上)	1A	3	一元微积分 B(上)	1A	3
一元微积分 A(下)	1A	3	一元微积分 B(下)	1A	3
几何与多元微积分 A(上)	1B	3	几何与多元微积分 B	1B	3
几何与多元微积分 A(下)	1B	3	(上)	1B	3
线性代数 A	1B-2A	2	几何与多元微积分 B	1B-2A	2
概率论与数理统计 A(理工类)	2B-3A	3	(下)	2B-3B	3
概率论与数理统计 A(经管类)	2B-3A	3	线性代数 B	选修课	
数学提高	选修课		概率论与数理统计 B		
			数学提高		

### 四、选课办法

#### 1. “一元微积分”课程选课说明

(1) 准备修读“一元微积分 A(上)(下)”的新生，入学后一周内须参加学校组织的数学分级测试并达到规定的分数线；未达分数线的新生，请修读“一元微积分 B(上)(下)”（若本人坚持修读 A，可向所在学院提交申请，交由理学院审定批准）。计划修读“一元微积分 B(上)(下)”的新生可以不参加入学数学分级测试。

(2) “一元微积分 A(上)(下)”要一起选课修读；“一元微积分 B(上)(下)”要一起选课修读。

#### 2. “几何与多元微积分”和“线性代数”课程选课说明

(1) 先期修读“一元微积分 A (上)”的同学，若考试成绩及格，可自主选择修读“几何与多元微积分”和“线性代数 A 或 B”；考试成绩不及格，只能修读“几何与多元微积分 B(上)(下)”和“线性代数 B”。

(2) 先期修读“一元微积分 B (上)”的同学，若考试成绩优秀（达到规定分数线），可自主选择修读“几何与多元微积分”和“线性代数 A 或 B”；低于规定分数线，请继续修读“几何与多元微积分 B(上)(下)”和“线性代数 B”。

(3) “几何与多元微积分 A(上)(下)”要一起选课修读；“几何与多元微积分 B(上)(下)”要一起选课修读。

### 3. “概率论与数理统计”课程选课说明

(1) “概率论与数理统计 A(经管类)”面向管理学院各专业；“概率论与数理统计 A(理工类)”面向其他学院（服装学院除外）；“概率论与数理统计 B”面向所有专业。

(2) 先期修读“一元微积分 A (下)”的同学，若考试成绩及格，可自主选择修读“概率论与数理统计”的 A 或 B 类课程；考试成绩不及格，请修读“概率论与数理统计 B”。

(3) 先期修读“一元微积分 B (下)”的同学，若考试成绩优秀（达到规定分数线），可自主选择修读“概率论与数理统计 A 或 B”；低于规定分数线的同学，请修读“概率论与数理统计 B”。

(4) 服装学院学生修读“概率论与数理统计 B”。

### 4. “数学提高”课程选课说明

属于文化素质类选修课，不计绩点。主要内容是“微积分”“线性代数”理论提高和解题技巧。面向所有计划继续深造的高年级同学选修。

### 5. “高等数学专题”课程选课说明

属于文化素质类选修课，不计学分，不计绩点。通过模块教学对“微积分”的知识点和题型进行梳理和归纳，有效提高学生对“微积分”课程的解题能力。面向有计划继续深造和参加全国大学生数学竞赛的同学选修。

## 六、物理类课程的学习要求及选课说明

### 1、课程设置

分两种规格，如下表：

第一种规格（9 学分）			第二种规格（2 学分）		
课程名称	学期	学分	课程名称	学期	学分
大学物理 A（1）	1B	4	大学物理基础	1B	2
大学物理实验（1）	1B	1			
大学物理 A（2）	2A	3			
大学物理实验（2）	2A	1			

**A：** 以下专业大类或专业修读第一种规格

生物工程、应用化学、轻化工程（中德合作）、计算机类、智能制造工程、电子信息类、机械工程、服装设计与工程、纺织工程类、建筑环境与能源应用工程、能源与环境系统工程、环境科学、环境工程、材料类、数学与应用数学、理科试验班。

**B：** 以下专业大类或专业修读第二种规格

法学、行政管理、传播学类、财务管理、市场营销、会计学、经济学类、管理科学与工程类、教育技术学（媒体制作与传播）、旅游管理、会展经济与管理、工业设计。

为照顾到两个校区，延安路校区在 1B 学期开设大学物理基础，松江校区在 2A 学期开设大学物理基础。

卓越班不参加选课。

### 2、选课注意事项

低规格课程要求的专业大类或专业的学生可以修读高规格的课程，但高规格课程要求的专业大类或专业的学生不可以修读低规格的课程。



## 七、大学外语类课程的学习要求及选课说明

大学外语类课程包括公共英语课程和大学日语课程，此两类课程是平行课程，学生可以在入学时选定其中一类课程修读，中途不得随意更换。如需中途更换另一类课程（大学日语类转到公共英语类课程或公共英语类课程转到大学日语类课程），前面修读的那类课程的学分不计入毕业审核总学分，计入超选学分，需重新修满另一类课程的全部学分。

### （一）公共英语课程的学习要求及选课说明（试行）

#### 一、适用专业

本“学习要求及选课说明”适用于东华大学全日制本科生（不包括外语学院英语专业学生和选修大学日语课程的学生）。

#### 二、教学目标

大学英语课程的教学目标是培养学生的英语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，培养人文精神和思辨能力，使学生在生活和学习、生活和未来工作中能够恰当有效地使用英语，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

根据我国现阶段基础教育、高等教育和社会发展的现状及未来发展需求，《大学英语教学指南》将大学英语教学目标分为基础、提高、发展三个级别。在这三级目标体系中，基础目标是针对大多数学生的英语学习基本需求确定的，提高目标是针对入学时英语基础较好学生的较高需求确定的，而发展目标则是根据学校人才培养计划的特殊需要以及部分学有余力学生的多元需求确定的。

根据东华大学学生的专业及个体差异，大学英语类课程实行分层次分类教学模式，为学生提供个性化学习菜单，兼具大学英语教学的工具性和人文性。基础阶段，强调对学生英语基本技能的训练与培养，体现了本科阶段大学英语课程的基本要求，最终达到国家大纲要求的英语综合运用能力和基本的听说读写译基本语言技能。提高阶段重点培养学生的高级英语语言技能、跨文化交际能力和学生专业发展过程中所需要的专业英语阅读及写作能力，从而满足具有较高语言水平学生的个性化发展需求。大学英语课程的工具性是人文性的基础和载体，人文性是工具性的升华。在整个课程教学过程中，将中国传统文化和社会主义核心价值观有机融入大学英语教学内容，并将课程思政纳入教学体系中，坚持立德树人，实现大学英语教学的工具性和人文性的有机统一。

#### 三、课程设置

大学英语课程分为综合英语类和素质拓展类两大模块。综合英语类课程以强化学生的语言基本技能和交际能力为目的，素质拓展类课程以培养学生的英语应用能力和提高文化素养为目的。“综合英语类”课程模块包含“英语1、2、3、4（四级免修）或英语1、2、3（新目标）、4（四级免修）”和“英语听说1、2”，分层次逐步培养学生英语听说读写译五项语言基本技能。素质拓展类课程包含“高级技能类”、“专门用途英语类”和“跨文化交际类”等培养学生人文素质或科学素养的系列课程，以满足不同专业的高水平学生对英语学习的更高要求，培养高素质、高技能、具有国际视野和国际跨文化交流能力的复合型人才。

东华大学公共英语课程设置

课程设置		课程名称	学分	适用学生范围		
综合英语类	英语读写	英语 1/英语 1（新目标）	2	本科生	硕士生	博士
		英语 2/英语 2（新目标）	2			
		英语 3/英语 3（新目标）	2			
		英语 4（四级免修）	2			
		高级英语写作	1			
	英语听说	英语听说 1	2			
		英语听说 2	2			
		英语听说 3	2			
素质拓展类	高级技能	中级口译	2			
		汉英互译	2			
		高级英语(提高)	2			
		英语演讲与口才	2			
		英语词汇	2			
		学术英语听说	2			
	专门用途英语	学术英语写作	2			
		职场英语	2			
		新闻英语	2			
		剑桥商务英语	2			
		实用商务英语	2			
		财经英语	2			
		服装英语	2			
		纺织英语	2			
		机械英语	2			
		管理英语	2			
		传媒英语	2			
		留学英语（雅思）	2			
		留学英语（托福）	2			
		跨文化交际	跨文化交际	2		
	英国文学		2			
	美国文学		2			
	西方文化概论		2			

	中国文化	2		
	英语诗歌赏析	2		
	英语散文赏析	2		
	英语戏剧赏析	2		

#### 四、学习要求

1、大学英语课程按模块式修读，至少获得 8 个学分，其中听说必修 2 个学分。通过全国大学英语四级考试，且成绩达到 530 分（良好）及以上者，可以申请免修“英语 4（免修）”课程，并获得 2 个学分（具体申请和成绩核算办法见教务处网站每学期免修通知）。

2、学生应根据英语水平和能力，按综合类到拓展类课程、从低级别到高级别顺序修读大学英语课程“英语 1、2、3 或英语 1（新目标）、英语 2（新目标）、英语 3（新目标）”、“英语听说 1、2”和拓展类课程。

3、对“综合英语”系列课程，没有获得低级别课程的学分，不得修读高级别课程。

4、已获得高级别课程学分者，不得再修读低级别课程。

#### 五、选课方法

1. 新生入学报到前，必须参加“大学英语读写分级考试”和“大学英语听说分级考试”，并根据划定的各级别分数线，严格按照考试成绩分别修读“英语 1、2、3”或者“英语 1、2、3（新目标）”和“英语听说 1、2”（其中“英语听说 1”安排在春季学期，“英语听说 2”安排在秋季学期）。如果不按照规定级别选课修读，成绩无效。

2. 已经获得“英语 3”学分的学生可以选修拓展类课程，并获得相应学分。

#### 六、奖励措施

全国大学英语四级成绩达 530 分（良好）及以上者，可申请获得“英语 4（免修）”课程 2 个学分，按照全国大学英语四级考试成绩折算分数，登记课程成绩。

全国大学英语四级成绩折算分数的公式如下：

$$R=M/710*100*1.1$$

（R 为折算后的课程成绩， $M \geq 530$ ，为四级考试分数， $R > 100$  分时，按照 100 分计）

### （二）大学日语课程的学习要求及选课说明（试行）

#### 一、适用专业

本“学习要求及选课说明”适用于东华大学全日制本科生中（不包括外语学院英日语专业本科生）自愿选修大学日语课程获得大学外语类课程学分的学生，自 2021 级学生起试行。

#### 二、大学日语课程教学目标

大学日语课程的教学目标是培养学生日语听说读写译综合能力。通过四个学期的学习，打好日语基础，逐步提高学生的日语水平和综合文化素养，使学生在今后工作和社会交往中能用日语有效地进行口头和书面的信息交流，以适应我国经济发展和国际交流的需要。

### 三、大学日语课程设置及要求

#### 1、课程设置

大学日语课程四个学期的课程安排由零起点起步，要求学生循序渐进修完四个学期的课程。

课程设置	课程名称	学分	备注
基础选修课程	大学日语（1）	2	第一学期选读
	大学日语（2）	2	第二学期选读
	大学日语（3）	2	第三学期选读
	大学日语（4）	2	第四学期选读

#### 2、课程简介：

1) 大学日语（1）从日语的基础发音开始学习，学习掌握基本句型、基础语法和简单的日常会话。

2) 大学日语（2）在大学日语（1）的基础上，继续学习掌握基本句型、基础语法并提高一定的听说能力。

3) 大学日语（3）在大学日语（2）的基础上，继续学习掌握句型和语法，加强听说、阅读、口语表达能力。

4) 大学日语（4）在大学日语（3）的基础上，巩固语法和句型，进一步加强听说、阅读、语言交际能力。

#### 3、学习要求

1) 选读大学日语的学生必须修满（1）-（4）四门课，获得8个学分。

2) 每修一门大学日语课程并考试合格，即取得相应学分；考试不合格，应重新修读该课程。

### 四、大学日语课程的选课方法

1、大学日语课程和大学英语课程是平行课程，要求学生入学时选定其中一类课程修读，坚持修满学分。如需中途更换另一类课程（大学日语类转到大学英语类课程或大学英语类课程转到大学日语类课程），前面修读的那类课程的学分不计入毕业审核总学分，计入超选学分，需重新修满另一类课程的全部学分。

2、由低到高逐级选课学习，没有获得低级别课程的学分，不得修读高级别课程。

4、若已获得日语能力考二级或一级合格可以申请（1）-（4）免修，但需参加每门课的期末考试，获得成绩。

备注：目前大学日语课程在两个校区各开设1个班，每个班人数在45人以内。

## 八、计算机类课程的学习要求及选课说明

教学计划通识教育中计算机类课程面向非计算机专业本科生开设，提供从程序设计到前沿技术应用系列课程，培养学生计算思维和利用信息技术解决实际问题的能力，为“互联网+”和“智能+”创新应用提供信息技术基础。

本课程体系覆盖面广，学生在满足学科大类选课要求的同时，可以根据自己的学科领域、专业方向和学习兴趣选修课程，自主构建信息技术知识体系。

### 一、课程设置

计算机基础类课程分为“程序设计方法”、“创新应用技术”两个层次 9 门课程，课程体系及教学内容将随着计算机技术的发展和学生的需求适时调整。

具体课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时(教学/上机)
程序设计方法	150581	Python 语言程序设计	3	32+32
	150221	JAVA 语言程序设计	3	32+32
	150211	C 语言程序设计	3	32+32
创新应用技术	150552	数据科学技术与应用	2	24+24
	150527	人工智能技术与应用	2	24+24
	150541	信息系统与数据库技术	2	24+24
	150571	多媒体应用系统技术	2	24+24
	150531	移动应用程序设计	2	24+24
	150561	计算机系统与网络技术	2	32+16

### 二、基本要求

1、各学院根据本学院各专业人才培养目标，对通识教育中计算机类课程选修提出了明确的要求（见三、选修要求），每位同学在校学习期间，应按照国家专业教学计划要求取得相应的计算机类学分，一般学生在一、二年级修完计算机类课程。

2、选课前，学生要认真浏览本专业教学计划，了解四年的教学安排，合理制定学习计划，不要盲目选课。所选通识教育中计算机类课程不能与教学计划学科基础和专业与专业前沿中开设的计算机课程重复。

3、计算机类课程每学期滚动开设，每学期只能选修其中 1 门。

### 三、选课要求和建议

1、计算机科学与技术学院、信息科学与技术学院各专业、艺术类设计类专业不要求在通识

教育中选修计算机类课程；

2、服装、表演专业在计算机类课程中至少选修 2 学分，建议选修“多媒体应用系统技术”课程；

3、机械工程、智能制造工程专业在计算机类课程中至少选修 3 学分，在“程序设计方法”类课程中选修 1 门；

4、其它专业在计算机类课程中至少选修 5 学分。

(1) 理工类学生至少需在计算机类系列课程中修满 5 个学分。

- “程序设计方法”类课程中选修 1 门。
- “创新应用技术”类课程中选修 1 门（不包括“多媒体应用系统技术”）。

(2) 文科类学生至少需在计算机类系列课程中修满 5 个学分。

- “程序设计方法”类课程中选修 1 门（建议选修“Python 语言程序设计”）。
- “创新应用技术”类课程中选修 1 门（建议选修“多媒体应用系统技术”、“数据科学技术与应用”、“信息系统与数据库技术”）。

(3) 管理类学生至少需在计算机类系列课程中修满 5 个学分。

- “程序设计方法”类课程中选修 1 门（建议选修“Python 语言程序设计”）。
- “创新应用技术”类课程中选修 1 门（建议选修“信息系统与数据库技术”、“数据科学技术与应用”）。

#### 四、相关说明

在计算类课程基础上，学校鼓励学生进一步拓展信息技术学习和创新应用。鼓励参加上海市或全国计算机等级考试，获得上海市高等学校信息技术水平考试（原上海市高等学校计算机等级考试）或全国计算机等级考试三级及以上证书可计入奖励学分；鼓励参加上海市计算机应用能力大赛和中国大学生计算机设计大赛，获奖可计入创新创业学分。

## 九、文化素质类课程的学习要求及选课说明

### 一、课程宗旨

21 世纪的高等教育是素质教育，对大学生而言，良好的文化素质是形成良好思想道德素质和业务素质的重要基础。将文化素质教育选修课纳入教学计划是我校加强素质教育的举措之一。目标是通过哲学伦理、历史地理、政治法律、经济管理、文学艺术、人与自然等类选修课的修读，使学生正确认识社会政治、经济、历史和文化，加深对影响人类活动的现象、观念和理论的了解；培养文学艺术修养和沟通管理技能；塑造良好的品质与人格，正确处理个人与他人、集体、社会、国家和自然的关系。

学生在校期间应按照各专业教学计划的要求修满 4 或 6 个文化素质类选修课学分，其中 2 学分要求修读“艺术类”课程。

享受优惠政策录取的艺术特长生必须修读“艺术实践与训练”课程。

服装学院除服装设计与工程专业外，其他专业不需要修读艺术类课程。

### 二、课程说明

**哲学与人生类：**本类课程通过哲学、逻辑、伦理等基本理论的介绍，帮助学生进一步树立正确的世界观、方法论和人生观，把握人生与社会发展的历史进程和规律，学会正确处理人与人、人与社会的关系；

**历史国情类：**本类课程通过人类文明的发展史、社会和文化人类学以及我国基本国情的介绍，帮助学生进一步了解和掌握人类文明发展的基本脉络，通过历史和国情来正确认识我国社会当前所处的历史方位和未来发展的趋势；

**政治法律类：**本类课程通过政党、政治事件与人物、国际关系以及法律基本知识等来进一步透视社会及其构成机制，帮助学生确立正确的政治观念和法律意识；

**文学艺术类：**本类课程通过介绍中外优秀文学艺术作品、舞蹈和绘画艺术经典以及文学艺术创作的一般规律，帮助学生提高文学艺术修养与欣赏能力；

**经济管理类：**本类课程通过经济学、管理学的一般理论、著作及案例介绍，帮助学生掌握基本的经济学和管理学知识，为今后创业提供知识准备；

**人与自然类：**本类课程通过综述自然科学知识，介绍科学技术发展动态、自然与科学技术发展规律、人类认识自然掌握客观规律的科学方法以及人与自然的的关系和可持续发展战略，帮助学生树立正确的科学观、自然观和发展观，学会正确处理人与自然的的关系。

文化素质教育选修课原则上为 1-2 学分，课程倡导灵活的教学方式(网络或多媒体辅助教学等)和考核手段(论文或答辩式等)。

### 三、选课办法

文化素质类选修课每学期滚动开出，学生可在每学期的选课周内登陆本科教务管理系统查看文化素质类选修课的开设课程，依据个人兴趣和上课时间进行选择。文化素质类每学期选课学分不能超过 2，超过 2 学分的课程只能选 1 门，文化素质类课程原则上安排在晚上和周末进行教学。

## 十、体育类课程的学习要求及选课说明

### 1. 大学公共体育课程教学指导思想

以人为本，培养学生树立健康第一的理念；掌握体育基础理论、运动技能以及强身健体的锻炼方法；拓宽体育人文知识；结合体育的特点，对学生进行思想品德和美育教育；使其成为体魄强健、具有创新意识和实践能力的二十一世纪人才。

### 2. 大学公共体育课程教学目标

● 拓宽学生体育基础理论知识和卫生保健知识，掌握实用的体育锻炼技能和方法，提高体育文化素养；

● 增强学生的体质，培养学生的体育兴趣，发展学生的个性，为终身体育奠定良好的基础。

### 3. 我校大学公共体育课程设置

● 目前我校所有体育类课程均以体育个性化课程和体育教学俱乐部课程两种形式实施教学，并实行网上选课，学生自主选择上课时间、自主选择运动项目、自主选择上课老师；

● 我校为本科一、二、三年级学生开设体育课，一学期只能选一门体育类课程，每学期均为 1 学分；

● 一年级的两个学期学生须都参加选课；

● 同一课程及格后，再重复修读，不计学分；

● 体育个性化课程开设的运动项目有：

篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、网球、攀岩、健身操、旱地冰球、瑜伽等 10 个项目，均对男女生开放选课；

● 体育教学俱乐部课程开设的运动项目有：

女生：健身操、啦啦操、篮球、排球、游泳、体育舞蹈、羽毛球、乒乓球、网球、定向越野、武术、足球、排舞、瑜珈、有氧拉丁、腰鼓、攀岩、旱地冰球、高尔夫、射艺、跳绳、跆拳道、交谊舞、野外生存等；

男生：篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、手球、定向越野、棒球、游泳、武术、体育舞蹈、跆拳道、散打、攀岩、高尔夫、拓展、水上救生、滑冰、野外生存、腰鼓、太极推手等。

### 4. 体育个性化课程和体育教学俱乐部课程考核内容与评分比例

考核内容	评分比例
学习态度	20
体育理论	10
运动技能	40



体质测试	20
课外锻炼	10

其中：

● 学习态度（20 分）

指学生爱好运动，能积极参与各种体育活动，该项分值将依据学生体育课的出勤率，平时上课的表现等来评定。

● 体育理论（10 分）

每个学期进行体育理论知识的学习，最后以线上考试的形式来评定。

● 运动技能（40 分）

指学生基本掌握或比较熟练掌握健身运动的基本方法和专项技能。

● 体质测试（20 分）

指学生通过参加体育锻炼，全面发展与健康有关的各项技能，提高自己的运动能力，使身体更强健，按《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》的测试内容和要求评定。体质测试实行教测分离，由学校统一安排周末集中进行，所有学生要求在每学年的第一学期完成测试。

● 课外锻炼（10 分）

参加早操、课外活动及参加各种体育竞赛的次数评定。

5. 考核成绩评定

● 根据大学公共体育课教学的目的和要求，体育个性化课程和体育教学俱乐部课程考试包括学习态度、体育理论、运动技能、体质测试、课外锻炼五项内容，百分制评分，每学期评定一次，成绩达 60 分及以上者，可得 1 个学分。

● 每学期开始，教师向学生宣布本学期的考试内容及评分标准，每学期末，教师填报学生成绩，并上传教务处。

● 体育理论以专项理论为主，以线上考试的形式完成。

● 无故旷课一次，扣总评分 10 分。迟到、早退各扣 1 分，事假或病假一次扣 2 分，直至扣完学习态度 20 分。早操和课外锻炼未达到规定次数者，记 59 分。因任何原因缺课达总学时的 1/3 者，体育成绩计 0 分。

● 体育课程考试作弊者，早操、课外活动和体质健康测试作弊者，除按有关规定处理外，成绩作 0 分处理。

6. 其他有关事项

● 学生因病或生理缺陷等原因，无法参加正常的体育教学活动时，应持本校医院主任医生的证明，可选修保健班，保健班学生掌握教学内容，其体育成绩为 60 分，对表现较好，刻苦锻炼者可加分，最高为 80 分。

● 每学期只能选一门体育类课程，相同项目选课时不同的学期须选择不同的课程代码。

## 十一、创新创业类课程的学习要求及选课说明

自 2018 级起，在通识类课程模块中开设创新创业类课程。

学生可通过修读创新创业教育课程，或通过参与创新创业实践活动获得创新创业学分（两种方式选一种即可）。创新创业学分可由学生自主申请或所在学院认定。

通识类	创 新 创 业 类	创新创业教育课程	大学生 KAB 创业基础（2 学分，课程代码 221511）
			创业基础（2 学分，课程代码 221521、221381）
			大学生创业沙盘游戏（2 学分，课程代码 221531、221421）
			大学生创新基础（在线课程）（2 学分，课程代码 221541、221496）
			大学生创业基础（在线课程）（2 学分，课程代码 221551、221497）
			大学生创业导论（在线课程）（2 学分，课程代码 221561、221498）
		创新创业实践活动  (需选代码为 999997 的课程)	(1) 参加各级大学生创新创业训练计划项目，且验收结题； (2) 参加学科竞赛或课外学术科技活动； (3) 在学术期刊上发表科技论文； (4) 取得授权专利（含发明专利、实用新型专利或外观专利）； (5) 通过国家公布的各类职业资格考试； (6) 参加学院认可的科学研究工作； (7) 自主创业； (8) 教务处认定的其他创新创业活动。

## 十二、劳动教育类课程的学习要求及选课说明

自 2021 级起，在实践教学类课程模块中开设劳动教育类课程。学生在校期间可通过修读劳动教育课程获得 2 学分。

课程代码	课程名称	学分
018801	物理实验仪器的故障诊断与维修	2
048801	植物染纱线的古织机织造	1
048802	纱线设计与生产劳动教育课程	1
048803	机织工艺与上机织造劳动教育课程	2
048804	纱线设计与生产劳动	2
068802	缝纫劳作技能基础	1
068803	非遗体验与数字传播	1
068804	缝纫劳作技能基础	2
088801	工程体验与实践	1
088802	机械匠心制造体验	1
088803	布艺设计	1
098801	人工智能技术应用实践	2
108801	手工印染	1
148801	生态环保劳动与探究	1
228801	科技赋能美丽乡村系列	1
228802	科技赋能美丽乡村系列（2）	1
228803	对话大国工匠致敬劳动模范（超星尔雅网课）	1
228804	劳动通论（超星尔雅网课）	2
478801	垃圾分类	1
478802	中国面点与饮食文化	1
898801	美食与生活	1

### 十三、四史类课程的学习要求及选课说明

自 2021 级起，在通识类课程模块中开设“党史”“新中国史”“改革开放史”“社会主义发展史”等四史类课程，学生须至少从四史类课程中选修 1 门课程。

通识类	四史类课程	党史（1 学分，课程代码 231101）
		新中国史（1 学分，课程代码 231102 ）
		改革开放史（1 学分，课程代码 231103 ）
		社会主义发展史（1 学分，课程代码 231104）

## 十四、心理健康教育课程的学习要求及选课说明

自 2022 级起，在通识类课程模块中开设大学生心理健康教育必修课程“大学新生心理导航”，学生须在大一学年内修完该课程。该课程为 2 个学分，包括线下学时（课堂教学）和线上学时（自主在线学习）两部分，每周 4 学时，线下和线上分别 2 学时。在教务处系统选课课表中看到的“在线学习”的时间段是通过学习通软件在线自主学习完成。

在开始上课之前，任课教师会根据教务处的选课名单导入学习通的课程班级中，届时同学们就可以在“学习通-课程-我学的课”中看到“大学新生心理导航”这门课程，请同学们提前下载好学习通，任课老师会通过学习通发布与课程相关的通知。该课程的所有学时均在 8 周的教学周期内完成。一学年内共有 4 个教学周期（每学期分为前 8 周和后 8 周两个教学周期）的排课可供选择，建议学生优先考虑第一学期内修完。

通识类	心理健康	大学新生心理导航（2 学分，课程代码 222211）
-----	------	----------------------------

## 十五、港澳台学生国情类课程的学习要求及选课说明

鼓励港澳台学生按教学计划修读思想政治理论课（“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“形势与政策”“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”“马克思主义基本原理”“四史类课程”）和“军训”；也可以从学校开设的以下文化素质类课程和网络类通识课中选修与国情类相关的课程，至少修满20学分。

备注：“军事理论”和“安全教育”课程需要修读，不可用国情类课程替代。

国情类公共选修课（线下课程）

序号	课程代码	课程名称	类型	学分
1	021541	旅游文化	文化素质类	2
2	022361	法律理论	文化素质类	1
3	024551	历史上的科学	文化素质类	2
4	024571	逻辑与批判性思维	文化素质类	2
5	024711	心灵与人工智能的哲学导论	文化素质类	2
6	024741	科学哲学导论	文化素质类	2
7	024801	政治学理论经典选读	文化素质类	1
8	024891	江南文人与文化	文化素质类	1
9	024901	江南市镇：传统与当下	文化素质类	1
10	024911	《老子》研读	文化素质类	2
11	024921	《尚书》导读	文化素质类	2
12	024951	法律理论	文化素质类	2
13	024961	天文与人文	文化素质类	2
14	024971	中国思想史	文化素质类	2
15	024981	历史专题类纪录片欣赏与解说	文化素质类	2
16	024991	中国古代文化史	文化素质类	2
17	025001	江南市镇与文化	文化素质类	2
18	025011	诗歌与人生	文化素质类	2
19	025021	非物质文化遗产的传承与传播	文化素质类	2
20	025031	先秦诸子源流	文化素质类	2
21	046941	新型纺织材料前沿与进展	文化素质类	2
22	062301	中国民间风俗与文化	文化素质类	1
23	066961	中国传统服装与古琴艺术	文化素质类	2
24	125221	陶笛演奏艺术	文化素质类	1
25	126042	情感智慧	文化素质类	1
26	131771	人工智能概论	文化素质类	1
27	131781	区块链概论	文化素质类	1
28	170371	中国旅游地理	文化素质类	1
29	170372	中国旅游地理	文化素质类	2
30	170881	旅游文化	文化素质类	1
31	170882	旅游文化	文化素质类	2

32	230081	科学和人文的冲突与融合	文化素质类	2
33	230131	“一带一路”经济学	文化素质类	2
34	400081	Discovery-生活中的物理与化学	文化素质类	2

### 国情类超星尔雅通识课（在线课程）

序号	课程名称	类型	学分
1	中华传统文化之戏曲瑰宝	文化素质类（艺术类）	1
2	中华诗词之美	文化素质类	2
3	中国古典小说巅峰：四大名著鉴赏	文化素质类	4
4	明史十讲	文化素质类	1
5	书法鉴赏	文化素质类（艺术类）	2

注：国情类课程列表可在教务处主页查询。