东华大学教务处通知

**教函2017年7号 签发:姚卫新**

**东华大学核心课程建设实施方案**

各学院：

核心课程是本科教育课程体系中对素质提升和能力发展最为重要的课程。核心课程的质量决定着人才培养的质量。为不断提高教育教学质量，实现本科人才培养目标，决定实施本科核心课程建设。

**一、总体目标**

以“提升素质、强化基础、突出重点、综合施策”为指导思想，凝练建设一批核心课程。开展教学内容、教学方法、教学团队建设等教学改革，从而带动课程教学质量的整体提升。

**二、建设范围**

建设范围为核心公共基础课和专业核心课。

核心公共基础课： 高等数学、大学物理、无机化学、电工电子、工程制图等量大面广课程。

专业核心课：指在专业课程体系中居于核心位置的专业主干课程。学院要根据人才培养方案，依据专业培养目标，充分研讨确立核心课程。每个专业5-10门。

**三、建设内容与要求**

课程建设包括理论教学和实践教学系统化的改革与建设。包括教学团队、教学内容、教学方法与手段、教材、实验教学环节建设、教学设施设备、教学管理等方面的改革与建设。

核心课程建设具体包含以下内容：

**1．遴选课程负责人，建立教学团队**

核心课程一经确定，应公开、公正遴选课程负责人。课程负责人既要有较高的学术造诣，又要热爱教学工作，并能切实组织团队定期开展教学研讨活动，交流研讨教学理念与方式方法，保障团队教学水平的持续提高。课程负责人确定后必须建立一支由主讲教师组成的年龄结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教学团队。教学团队对青年教师的教学要有计划地进行培养和指导。

**2．修订课程内容**

由课程负责人带领教学团队，根据专业人才培养的目标及要求，精选、凝练课程内容，把学科最新发展成果和教改教研成果引入教学，修订课程教学大纲；选用或编写优质的国家级、省部级规划教材，为学生的研究性学习和自主学习提供有效的文献资料；实验教材配套齐全，实验课程内容注重综合性和探索性，能有效培养学生的实践能力和创新能力。

**3．加强实践**

要高度重视实验、实习等实践性教学环节，要大力改革实验教学的形式和内容，开设综合性、设计性实验，鼓励学生参与科研活动。吸引有影响的企业、研究单位参与实践课程建设，重视在实践教学中培养学生的创新能力。

**4．教学方法**

推行教学方法改革。根据课程特点，积极开展小班教学或大班授课、小班研讨，推进启发式、探究式及案例教学，开展翻转课堂等多种形式混合式教学方法改革，师生互动，启迪思维、激发兴趣，最大限度地发挥学生的潜能，使学生逐步形成创造性解决问题的思维能力。充分利用网络教学资源，积极开展网络教学。

**5．网络教学资源建设**

积极进行课件、案例、习题、文献资料、视频资源、实验指导等教学资源建设，为学生自主学习提供丰富的学习资源。充分利用网络教学平台，建立教学资源丰富、功能齐全、运行良好的在线课程，加强在线课程建设方案的综合设计，形成较为完善的在线学习与课堂教学相结合的教学实施方案，探索教学方法和考试方法的改革，进行新型学习模式的研究和实践。

**6．探索多样化的考试方式**

推进考核方式改革。改变单一的集中闭卷笔试和一次性终结考试的方法。鼓励尝试多元化的综合考核方式，科学全面地评价学生的综合素质。平时考核可采取作业、答辩、课堂测验、读书报告、课堂交流和讨论、期中考试、课程论文、社会实践等多种方式结合进行。

学院要根据课程的实际情况，进行以上几个方面的建设，重点建设薄弱环节。

**四、课程管理**

**1．课程遴选。**核心课程由所在学院教授委员会审定，核心课程负责人和教学团队由课程所在学院遴选和组建。核心课程建设作为校级项目立项。

**2．建设规划。**课程建设周期为3年，由学院负责日常管理，学院每年向学校提交年度建设总结报告。

**3．建设经费。**从学院本科教学经费支出。学院按年度编制课程建设经费预算，学校下拨经费到学院本科教学经费。

**4．考核。**学校将核心课程建设纳入学院考核。

各学院3月24日前将核心课程汇总表（详见附件1）报教务处，联系人：牛莉莉，电话：67792063，邮箱：llniu@dhu.edu.cn。

学院要认真做好核心课程建设，同时要做好其他课程的建设规划，课程建设要与师资队伍建设相结合，总结课程建设和教学改革经验，形成高质量的教育教学改革成果。

附件：

1．核心课程汇总表

2．核心课程建设项目任务书（此表供学院日常管理参考，无需上报教务处）

教 务 处

2017年3月14日